

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>26 de mayo de 2021</i>
Facultad o Escuela	<i>Facultad de Ciencias Sociales</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2020-2021</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	46
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	57
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	70

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

☐ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
<p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 2</p> <p>iii. 6</p>	<p>Escuela Graduada de Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos tuvo varios proyectos: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. César A. Rey Hernández ▪ Dr. José Caraballo Cueto ▪ Dra. Eileen Segarra Alméstica ▪ Dra. Indira Luciano ▪ Dr. Héctor Cordero ○ “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez ○ “Plan de Práctica Intramural para ofrecer Asesoría en la Revisión del Plan de Clasificación y las Estructuras de Retribución a la Oficina de Administración de Tribunales de la Rama Judicial” del 1 de abril al 31 de julio de 2021. Fondos: \$40,000.00 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo ▪ Dra. Yolanda Cordero Nieves

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p>Departamento de Trabajo Social Dra. María M. Ortiz Rivera – Co-investigadora en equipo multidisciplinario – proyecto en evaluación para recibir fondos institucionales FIPI</p> <p>Objetivo: Examinar estereotipos, percepciones y realidades de adultos mayores en Puerto Rico: Hacia el empoderamiento de esta población. El equipo de investigación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigadora principal: Dra. Wanda Reyes Velázquez • Coinvestigadores/as (No todas las personas se incluirán en la solicitud de CIPSHI porque no todas estarán en contacto con participantes o datos de los participantes.) • Escuela de Comunicación: Joaquín Rosado Lebrón, estudiante de maestría en periodismo • Colaboradores de la Escuela de Comunicación que Rafael Gracia Machuca; Dr. Alfredo Rivas; Dr. Departamento de Trabajo Social de la UPRRP: Dra. María Mercedes Ortiz-Rivera • Jimmy Torres Rodríguez y el profesor Carlos García Arce; <p>Aitxa Santos, Coordinadora trabajarán la producción audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesores de Comunicación Audiovisual: Dra. Haydeé Seijo Maldonado; Dr. Israel Rodríguez Sánchez; Dr. de Operaciones Técnicas de Radio Universidad (esta persona apoyará a estudiantes de los cursos con aspectos técnicos mientras producen los mensajes para los medios); y Osvaldo Rivera, Archivist Audiovisual de la Escuela de Comunicación (esta persona, como empleado de la biblioteca, facilitará los mensajes televisivos). • Universidad Autónoma de Baja California, México: Dr. J. Reyes Juárez Ramírez <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Milagros Méndez y el Dr. Roberto Fronteras obtuvieron un grant de 1.2 millones del Hispanic Federation para implementar y evaluar un programa de servicios de salud mental relacionados a desastres naturales. • La profesora Sara Santiago Estrada es Co-Investigadora Principal de la investigación <i>Trayectorias laborales y subjetividades emergentes del profesorado universitario del sector público y privado en Colombia</i> y Puerto Rico. Esta es una investigación colaborativa entre la Pontificia Universidad Javeriana en Cali, Colombia y la Universidad de Puerto Rico- Río Piedras. • La Profesora Sara Santiago Estrada es Investigadora Principal del equipo de Puerto Rico de la investigación/evaluación <i>Evaluation of Vimenti School of Boy and Girls of Puerto Rico</i>. Esta investigación está a cargo del Walter Rand Institute de la Universidad de Rotgers.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> La Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez y el Dr. David Pérez Jiménez completaron la segunda fase del proyecto de Práctica Intramural titulado: Evaluation of TransCita Transportation Services for Substance Abuse Treatment. Los resultados preliminares fueron presentados en reunión virtual a la agencia privada financiadora del proyecto, así como al programa de tratamiento para el uso de sustancias PITIRRE. El informe escrito del proyecto será entregado en enero 2021.
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 6</p> <p>iii. 6</p>	<p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández (Principal Investigator) junto a McBride, S., Campbell, N., Jaramillo, L. del Proyecto Risk Communication in Concurrent Disasters. Financiado por el Quick Response Research Award Program del Natural Hazards Center de la Universidad de Colorado Boulder con el apoyo del National Science Foundation (NSF Award #1635593) y los Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Award \$50,000. Estudiantes becarios: Leslie Martínez Román, Alejandra Figueroa Huertas, Ashley Méndez Heavilin. <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Título del Proyecto: Afrontamiento Religioso, Estrés Percibido, Síntomas Psicológicos y Bienestar Psicológico en Adultos de Puerto Rico Duración: 1 año Investigadores: Orlando Pagán-Torres, Universidad Albizu, Recinto de San Juan; Ernesto Rosario-Hernández, Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, <i>Ponce Health Sciences University</i>; Juan González Rivera, Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, <i>Ponce Health Sciences University</i>; Alfonso Martínez-Taboas, Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano; Eduardo Cumba-Avilés, Instituto de Investigación Psicológica (IPsi), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; Objetivos y Alcance: En este nos proponemos: (1) examinar la relación que tiene el estrés percibido con el afrontamiento religioso positivo y negativo, los síntomas psicológicos (p. ej., de depresión, ansiedad y estrés post-traumático) y el bienestar psicológico en adultos de Puerto Rico; (2) examinar la relación que tiene el afrontamiento religioso (positivo y negativo) con los síntomas psicológicos; 3) evaluar el posible role mediador del afrontamiento religioso en la relación que existe entre el estrés percibido, los síntomas psicológicos y el bienestar psicológico; y 4) documentar las propiedades psicométricas y la estructura factorial de los instrumentos utilizados en este estudio. Este estudio constituye la primea investigación empírica realizada en Puerto Rico que se enfoca en explorar el posible rol mediador del afrontamiento religioso en la relación entre el estrés percibido y variables relacionadas a la salud mental en adultos de Puerto Rico. El mismo busca contribuir al avance del estudio

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>científico de la religión y la espiritualidad en el contexto caribeño, considerando la importancia de la dimensión espiritual/religiosa como parte integral de experiencia y subjetividad humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez y el Dr. David Pérez Jiménez completaron la segunda fase del proyecto de Práctica Intramural titulado: Evaluation of TransCita Transportation Services for Substance Abuse Treatment. Los resultados preliminares fueron presentados en reunión virtual a la agencia privada financiadora del proyecto, así como al programa de tratamiento para el uso de sustancias PITIRRE. El informe escrito del proyecto será entregado en enero 2021. Este proyecto tuvo una duración de dos años con fondos obtenidos mediante propuesta de práctica intramural. Fondos: \$20,000.00 • Dr. Eduardo Cumba Avilés: Título del Proyecto: COVID-19 y Salud Mental en Adultos de Puerto Rico: Determinantes Sociales y Factores Personales (Encuesta en línea) Duración: 3 años. Asistentes de Investigación: Demivette Gómez-Rivera (Estudiante graduada, Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras) • Tatiana M. Gilormini-Berríos (Estudiante graduada, Psicología Académica Investigativa, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras) • Nydia M. Resto-Arroyo (Estudiante subgraduada, Psicología General, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras). Objetivos y Alcance: En este estudio queremos examinar la relación que distintos determinantes sociales de la salud (DSS) tienen con la presencia y severidad de los problemas de salud mental en adultos que hayan residido en Puerto Rico durante la crisis del COVID-19. Además, nos interesa analizar si el impacto de los DSS está mediado o moderado por los recursos personales (p. ej., espiritualidad, florecimiento o cumplimiento con recomendaciones para evitar contagios), la proximidad al contagio, la percepción de las medidas tomadas para controlar los contagios, las variables demográficas (p. ej., sexo o edad) o el historial de salud. Los resultados podrían orientar modificaciones a protocolos de respuesta a la pandemia o eventos similares, considerando las implicaciones para la salud mental en adultos.
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.</p>	<p>20</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. <i>Incluya solo los artículos aceptados o publicados u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</i> Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García publicó <i>Building a Strategic Trade and Industrial Policy for Puerto Rico in the Context of Colonial Exclusion and Lack of a Development Strategy</i>, LATIN AMERICAN PERSPECTIVES, Special Issue on Puerto Rico 232, Vol. 47 No. 3, 30-48. DOI: 10.1177/0094582X20911447 en mayo de 2020.</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García publicó <i>A world power in lithium, the coup d'état and the dispute for technological supremacy between the USA and China</i> en el Journal of Applied Business and Economics, 22 (3), 55-58.</p> <p>El Dr. Ángel Quintero Rivera por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) publicó el libro <i>La danza de la insurrección, para una sociología de la música latinoamericana, Textos reunidos de Ángel G. Quintero Rivera (1977 – 2017)</i> Buenos Aires: CLACSO, serie Legados, 2020, 527 pgs. En agosto se divulgó la versión digital libre de costos y desde noviembre la edición impresa de venta en las librerías.</p> <p>El Dr. Ángel Quintero Rivera publicó su ensayo “Las prácticas estéticas afro-latinas y las nociones del tiempo”, como capítulo de Valenzuela, José Manuel (Coord) <i>El Gran México. Las culturas mexicanas más allá de las fronteras</i>. Editorial Gedisa, 1ª edición, 2020, 616 pp. Colección: CLA-DE MA/ Sociología 978-84-17835-71-2, Cód. 302682, 15.3 x 22.5.</p> <p>El Dr. Ángel G. Quintero Rivera participo de las prácticas estéticas afro-latinas y las nociones del tiempo, capítulo 19 de Manuel Valenzuela Arce, coordinador, <i>El gran México, México más allá de sus fronteras</i>, Tijuana: Colegio de la Frontera Norte, 2020. (Empezó a circular en el 2021).</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García publicó el <i>Desarrollo y Aportes de la Teoría de Comercio Internacional para la Integración. Reflexiones desde América Latina y el Caribe</i>, In Ojeda Tahina y Villareal, María, (Eds.), <i>Pensamiento Crítico Latinoamericano sobre Desarrollo</i> (pp. 140-154), Madrid: Editorial Los Libros de la Catarata.</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García escribió las <i>Políticas Públicas y Sistemas Alimentarios Sustentables para la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones</i>. In Press, In Peralta, R., Bruckmann, M., Lajtman, T., y Romano, S. (Ed.), <i>Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado en Bolivia</i>. Buenos Aires: CLACSO se espera que se publique para el 2021.</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García escribió <i>EEUU contra PDVSA de Venezuela y HUAWAI de China. El Nuevo Proteccionismo Empresarial de las Guerras Petroleras y Tecnológicas</i>. In Press, In Silva Flores, Consuelo, Noyola Ariel</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>y Kan, Julián (Ed.), Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el contexto de disputas económicas y geopolíticas, se espera se publique para el 2021.</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García publicó Mapeo de Cadenas de Comercio Internacional y de Suministros para la Resiliencia Humanitaria y Empresarial ante Desastres Atmosféricos y Pandémicos. Método y hallazgos preliminares de Puerto Rico. 2020, Amézquita- Puntiel, Gloria y Laguardia-Martínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 110-116. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3).</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García, M., López-Correa, Y, et.al. 2020, La resiliencia empresarial y social después del impacto de Huracán María. Investigaciones de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Programa de Maestría en Administración de Empresas, en Amézquita- Puntiel, Gloria y LaguardiaMartínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 118-134. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3).</p> <p>La Dra. Maribel Aponte García publicó CADENAS DE VALOR, EMPRESAS, POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Tamara Lajtman, Silvina Romano, Rebeca Peralta y Mónica Bruckmann, compiladoras, Bolivia y las implicaciones geopolíticas del Golpe de Estado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO</p> <p>La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández publicó Access and Inclusion in Emergency Management Online Education: Challenges Exposed by the COVID-19 Pivot junto a Hackerott, C.S. y Provencio, A. en el Journal of Homeland Security and Emergency Management, aceptado el 26 de marzo de 2021.</p> <p>CEMGAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Luz Mairym López Rodríguez: Los consorcios municipales y el desarrollo local en Puerto Rico. Revista del CLAD Reforma y Democracia, 79 (marzo 2021). Aprobado: 21 de enero 2021 (en prensa) <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <p>Pagán-Torres, O. M., Cumba-Avilés, E., Rosario-Hernández, E., & González-Rivera, J. A. (2021). Psychometric Properties and Factor Structure of the Brief Religious Coping Scale (Brief-RCOPE) with Puerto Rican Adults. Manuscript accepted for publication.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de la revista: Revista Evaluar

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p>Significancia: Este artículo documentó la validez y confiabilidad del Brief-RCOPE en una muestra de 302 adultos de Puerto Rico y confirmó la aplicación a nuestra población de la estructura bi-factorial de la escala, utilizando la técnica estadística del análisis factorial confirmatorio. A través del estudio se evidencia la potencial utilidad del instrumento para evaluar las estrategias de afrontamiento religioso en nuestra población y como una herramienta que puede incluirse en investigaciones sobre las prácticas religiosas y espirituales y su relación con la salud mental.</p> <p>Dr. Eduardo Cumba Avilés Cumba-Avilés, E., López-Robledo, Y., Caro-González, W., Rosario-Nieves, I. (2020). Pilot Validation Study for the Spanish-language CDI-2 among Adolescents from Puerto Rico. <i>Puerto Rican Journal of Psychology</i>, 31(1), 110-126.</p> <p>Dra. Yarimar Rosa Rodríguez Torres-Pagán, L., Nieves-Quñones, K.M, Bo, K., González, T., Rosa-Rodríguez, Y. (2020). Coronary Heart Disease (CHD) among Island-based Puerto Ricans adults: Revisiting healthcare access following the Affordable Care Act. <i>Centro Journal</i>, 42(11), 105-117</p> <p>Rosa-Rodríguez, Y. (2020, October). Revista Salud y Sociedad: reorganización en contexto de pandemia. Congreso Virtual Sociedad Interamericana de Psicología</p> <p>Rosa-Rodríguez, Y., Jiménez Torres, AL., & Marrero Centeno, JJ. (2020, October) Percepción de riesgo de contagio por COVID-19, ansiedad y autoeficacia en mujeres puertorriqueñas</p> <p>Jiménez Torres, AL., Marrero Centeno, JJ. &, Rosa-Rodríguez, Y. (2020, November) Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños. Convención Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p>
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</p>

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)					
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción)</p> <p>ii. Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna 2)</p>	i. \$2,234,935	<p>Llenar la tabla siguiente para describir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Para cada propuesta nueva aprobada en este periodo llene la cantidad total aprobada aun cuando comprende multi-periodos y además los fondos que aplican al periodo del informe de logros, y Para cada propuesta vigente deje en blanco la cantidad total (columna 1) 					
	ii. \$458,650	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="821 613 1052 860">Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)</th> <th data-bbox="1052 613 1230 860">Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes</th> <th data-bbox="1230 613 1402 860">Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta</th> <th data-bbox="1402 613 1583 860">Col 4 Investigador principal de cada propuesta</th> <th data-bbox="1583 613 1944 860">Col 5 Titulos</th> </tr> </thead> </table>	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Titulos
	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Titulos		
	\$5,000.00	\$5,000	abril hasta julio 2020.	Dra. Maribel Aponte García	"Online Trade Data Service for SMEs and Humanitarian Resiliency" del programa Resiliency and Business Innovation (RBI), creado con fondos del Economic Development Agency (EDA), adscrito al Fideicomiso de Ciencia, Tecnología e Investigaciones de Puerto Rico (FCTIPR)		
\$444,000		1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021	Dr. César A. Rey-Hernández	Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico			

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
					Dr. José Caraballo Cueto Dra. Eileen Segarra Alméstica Dra. Indira Luciano Dr. Héctor Cordero	
		\$13,200	\$13,200	1 de febrero al 31 de diciembre de 2021	Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez	Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión
		\$40,000	40,000	1 de abril al 31 de julio de 2021	Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo Dra. Yolanda Cordero Nieves	Plan de Práctica Intramural para ofrecer Asesoría en la Revisión del Plan de Clasificación y las Estructuras de Retribución a la Oficina de Administración de Tribunales de la Rama Judicial
		1.2 millones		Current	Dra. Milagros Méndez y el Dr. Roberto Fronteras	Hispanic Federation para implementar y evaluar un programa de servicios de salud mental relacionados a desastres naturales
		\$50,000	National Science Foundation (NSF Award)	Current	Dra. Jennifer Santos	Proyecto Risk Communication in Concurrent Disasters

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
			#1635593) y los Centers for Disease Control and Prevention (CDC) \$50,000			
	20,000	\$20,000	Enero 2021	Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez y el Dr. David Pérez Jiménez		Evaluation of TransCita Transportation Services for Substance Abuse Treatment
			2020-24	Dra. Aida Jiménez		Positive Minds-Strong Bodies: Building Community Capacity for Disability Prevention for Minority Elders (PI: M.Alegría, NIH/NIA grant R01 AG046149), Department of Medicine, Harvard Medical School, Boston, MA.
	\$255,173.00	\$255,173	Marzo 2020	Dra. Sylvia Martínez Mejías		Proyecto con el Departamento de la Familia, Unidad de Adopción El proyecto se dividió en tres fases: 1. Adiestramientos a TS de la Unidad de Adopción en la teoría de apego 2. Estudio de necesidades socioemocionales de los niños liberados para adopción 3. Servicios de psicoterapia a menores y padres pre-

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
						adoptivos, y consultoría a TS en procesos de adopción.
		\$50,940	\$10,188	2016-2022	Dra. Rosa J. Rodriguez	Exosomes HAND
		\$156,196	\$31,239 Recurrent	2015-2023	Benítez	Maraviroc and NeuroAIDS
		\$29,050	29,050	2021	EGCORE	Certificación Vocacional en Evaluación Vocacional inició en enero de 2021 a través del CCIESR y DECEP
		\$4,800	\$4,800	2020	Dra. Laura Galarza	Erasmus Mundus Scholar Grant Universidad de Valencia para investigación y enseñanza de Noviembre 2020-Marzo 2021 a Prof. Laura Galarza
<p>Incluir las propuestas según informadas por los profesores o directores de departamento. Copiar aquí. Escuela Graduada Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos tuvo varios proyectos: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. César A. Rey Hernández ▪ Dr. José Caraballo Cueto ▪ Dra. Eileen Segarra Alméstica ▪ Dra. Indira Luciano ▪ Dr. Héctor Cordero 						

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> ○ “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez ○ “Plan de Práctica Intramural para ofrecer Asesoría en la Revisión del Plan de Clasificación y las Estructuras de Retribución a la Oficina de Administración de Tribunales de la Rama Judicial” del 1 de abril al 31 de julio de 2021. Fondos: \$40,000.00 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo ▪ Dra. Yolanda Cordero Nieves <p>Departamento de Psicología \$4,800</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus Mundus Scholar Grant Universidad de Valencia para investigación y enseñanza de Noviembre 2020-Marzo 2021 a Prof. Laura Galarza • Erasmus Mundus Scholar Grant Universidad de Barcelona para investigación y enseñanza Mayo 2021 a Prof. Laura Galaza (Fondos que recibidos directamente al grantee, Prof. Laura Galarza) • Además, la Prof. Laura Galarza redactó Propuesta para Renovación de Participación del Programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional como International Partner del Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program y colaboró en la Propuesta del Consorcio (el componente de UPR). Nos place anunciar que la Unión Europea otorgó el Erasmus Mundus Grant al Consorcio Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program del cual somos parte en una cantidad de alrededor de 2.377 millones de Euros otorgados al consorcio europeo del cual somos partners internacionales. <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Earthquake Research Center del U.S. Geological Survey cubre 10 horas de salario semanal (\$23/hr) a la estudiante Ashley Méndez Heavilin para asistir a la Dra. Santos-Hernández en el proyecto Santos-Hernández, J. (Principal Investigator), McBride, S. (USGS), Baldwin, D. (University of Oregon). Behavioral Response to Earthquakes: Closed Circuit Footage Analysis. • La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández (Principal Investigator) junto a McBride, S., Campbell, N., Jaramillo, L. del Proyecto Risk Communication in Concurrent Disasters. Financiado por el Quick Response Research Award Program del Natural Hazards Center de la Universidad de Colorado Boulder con el apoyo del National Science Foundation (NSF Award #1635593) y los Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Award \$50,000. Estudiantes becarios: Leslie Martínez Román, Alejandra Figueroa Huertas, Ashley Méndez Heavilin.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> La Dra. Maribel Aponte García presentó la propuesta “Online Trade Data Service for SMEs and Humanitarian Resiliency” del programa Resiliency and Business Innovation (RBI), creado con fondos del Economic Development Agency (EDA), adscrito al Fideicomiso de Ciencia, Tecnología e Investigaciones de Puerto Rico (FCTIPR) desde el mes de abril hasta julio 2020.
1.2.b		<p>Escuela Graduada Consejería en Rehabilitación Certificación Vocacional en Evaluación Vocacional inició en enero de 2021 a través del CCIESR y DECEP. Se proyecta un ingreso de \$29,050 durante el primer año.</p> <p>Cursos de EC a través del CCIESR y DECEP. Se ofrecieron 4 talleres. Se proyectan ganancias de \$2,250.00 por los 4 talleres.</p>

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de patentes-		Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.
	i. 0	i. solicitudes de patentes
	ii. 0	ii. patentes aprobadas
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados	0	Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

□ **Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 79</p> <p>ii.84</p> <p>iii.31</p>	<p>Desglose por tipo</p> <p>Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Dra. Maribel Aponte García publicó Building a Strategic Trade and Industrial Policy for Puerto Rico in the Context of Colonial Exclusion and Lack of a Development Strategy, LATIN AMERICAN PERSPECTIVES, Special Issue on Puerto Rico 232, Vol. 47 No. 3, 30-48. DOI: 10.1177/0094582X20911447 en mayo de 2020.</i> • <i>La Dra. Maribel Aponte García publicó A world power in lithium, the coup d'état and the dispute for technological supremacy between the USA and China en el Journal of Applied Business and Economics, 22 (3), 55-58.</i> • <i>El Dr. Ángel Quintero Rivera por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) publicó el libro La danza de la insurrección, para una sociología de la música latinoamericana, Textos reunidos de Ángel G. Quintero Rivera (1977 – 2017) Buenos Aires: CLACSO, serie Legados, 2020, 527 pgs. En agosto se divulgó la versión digital libre de costos y desde noviembre la edición impresa de venta en las librerías.</i> • <i>El Dr. Ángel Quintero Rivera publicó su ensayo “Las prácticas estéticas afro-latinas y las nociones del tiempo”, como capítulo de Valenzuela, José Manuel (Coord) El Gran México. Las culturas mexicanas más allá de las fronteras. Editorial Gedisa, 1ª edición, 2020, 616 pp. Colección: CLA-DE MA/ Sociología 978-84-17835-71-2, Cód. 302682, 15.3 x 22.5.</i> • <i>La Dra. Maribel Aponte García publicó el Desarrollo y Aportes de la Teoría de Comercio Internacional para la Integración. Reflexiones desde América Latina y el Caribe, In Ojeda Tahina y Villareal, María, (Eds.), Pensamiento Crítico Latinoamericano sobre Desarrollo (pp. 140-154), Madrid: Editorial Los Libros de la Catarata.</i> • <i>La Dra. Maribel Aponte García escribió las Políticas Públicas y Sistemas Alimentarios Sustentables para la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones. In Press, In Peralta, R., Bruckmann, M., Lajtman, T., y Romano, S. (Ed.), Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado en Bolivia. Buenos Aires: CLACSO se espera que se publique para el 2021.</i> • <i>La Dra. Maribel Aponte García escribió EEUU contra PDVSA de Venezuela y HUAWAI de China. El Nuevo Proteccionismo Empresarial de las Guerras Petroleras y Tecnológicas. In Press, In Silva</i>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p><i>Flores, Consuelo, Noyola Ariel y Kan, Julián (Ed.), Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el contexto de disputas económicas y geopolíticas, se espera se publique para el 2021.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Dra. Maribel Aponte García publicó Mapeo de Cadenas de Comercio Internacional y de Suministros para la Resiliencia Humanitaria y Empresarial ante Desastres Atmosféricos y Pandémicos. Método y hallazgos preliminares de Puerto Rico. 2020, Amézquita- Puntiel, Gloria y Laguardia-Martínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 110-116. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3).</i> • <i>La Dra. Maribel Aponte García, M., López-Correa, Y, et.al. 2020, La resiliencia empresarial y social después del impacto de Huracán María. Investigaciones de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Programa de Maestría en Administración de Empresas, en Amézquita- Puntiel, Gloria y LaguardiaMartínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 118-134. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3).</i> • <i>Dr. Eduardo Cumba Avilés</i> <i>Cumba-Avilés, E., López-Robledo, Y., Caro-González, W., Rosario-Nieves, I. (2020). Pilot Validation Study for the Spanish-language CDI-2 among Adolescents from Puerto Rico. Puerto Rican Journal of Psychology, 31(1), 110-126.</i> • <i>Significancia: Este es el primer estudio es documentar las propiedades psicométricas de la versión estándar en español del Children’s Depression Inventory-2nd Edition (CDI-2) en adolescentes. Este es el instrumento más utilizado internacionalmente para medir los síntomas depresivos en menores de edad. El estudio se hace en colaboración con profesionales de otras 3 instituciones universitarias de Puerto Rico.</i> • <i>Dra. Yarimar Rosa Rodríguez</i> <i>Torres-Pagán, L., Nieves-Quñones, K.M, Bo, K., González, T., Rosa-Rodríguez, Y. (2020). Coronary Heart Disease (CHD) among Island-based Puerto Ricans adults: Revisiting healthcare access following the Affordable Care Act. Centro Journal, 42(11), 105-117</i> • <i>Rosa-Rodríguez, Y. (2020, October). Revista Salud y Sociedad: reorganización en contexto de pandemia. Congreso Virtual Sociedad Interamericana de Psicología</i> • <i>Rosa-Rodríguez, Y., Jiménez Torres, AL., & Marrero Centeno, JJ. (2020, October) Percepción de riesgo de contagio por COVID-19, ansiedad y autoeficacia en mujeres puertorriqueñas</i>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<ul style="list-style-type: none"> • Jiménez Torres, AL., Marrero Centeno, JJ. & Rosa-Rodríguez, Y. (2020, November) Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños. Convención Asociación de Psicología de Puerto Rico. <p>Departamento de Ciencia Política</p> <p>Luz del Alba Acevedo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su trabajo de investigación ha resultado en dos ensayos para publicación en revistas arbitradas y dos artículos publicados en el periódico El Nuevo Día: La educación de género “sin sexualidad” (7 de octubre de 2020) y Un Senado para la Historia (7 de enero de 2021). • El ensayo de investigación, Un Senado para la Historia: Género, Poder y Elecciones 2020 en Puerto Rico está aceptado para la publicación en la Revista Cruces de la UAGM edición de abril de 2021. Mi otro ensayo de investigación, Las Mujeres Entre Siglos: Participación y Representación Política en Puerto Rico será sometido en mayo 2021 a la Revista Caribbean Studies. • Un Senado para la Historia: Género, Poder y Elecciones 2020 en Puerto Rico, Revista Cruces (próxima edición abril 2021). • Las Mujeres Entre Siglos: Participación y Representación Política en Puerto Rico (a someterse en mayo 2021 a la Revista Caribbean Studies.) <p>Alex Betancourt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo en libros: “La política de lo humano” en María De Los Ángeles Gómez, ed. Derechos y reveses de lo humano: derecho, psicoanálisis, política, filosofía, historia. (San Juan: Editorial Laberinto, 2020) • “Trouble with Donald Trump” Rethinking Marxism Summer 2020 <p>José J. Colón Morera</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Donald Trump: balance político de cuatro años frenéticos” (aprobado para publicación). • <i>Historia de Estados Unidos</i>, Publicaciones Educativas, 2021. • “Referéndum 2020: ¿Estadidad para Puerto Rico?”, en <i>Política de Puerto Rico en el siglo XXI</i>, Historia de Puerto Rico, Publicaciones Educativas, 2021 • “Elecciones 2020: ¿Un Puerto Rico en transición política?”, en <i>Política de Puerto Rico en el siglo XXI</i>, Historia de Puerto Rico, Publicaciones Educativas, 2021.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • “El verano boricua y los derechos humanos”, <i>Número especial de la Cátedra UNESCO para la Paz</i>, Universidad de Puerto Rico, 2021, Catedra UNESCO para la paz, Edición Especial del 20 Aniversario. • “The Boricua Summer: Keys from a Human Rights Perspective”, <i>Latin American Perspectives</i>, Vol. 47, No. 3, 2020. • Capitulo “Relaciones internacionales entre Puerto Rico y Estados Unidos, Puerto Rico: El largo siglo XX, Editorial SM y Fundación MAPFRE, 2020. <p>Miguel Rivera Quiñones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Post-Colonial Colonialism in Puerto Rico: Inequality, Capital, and Social Transfers’. In, <i>Post-Colonial Archipelagos-Comparing the legacies of Spanish Colonialism</i>. University of Michigan Press (in production - upcoming 2021) • ‘Las Transferencias Federales y la Dominación Colonial Americana en Puerto Rico’ In, <i>Archipiélagos-Post Coloniales: Filipinas, Cuba y Puerto Rico</i>. Editorial Gedisa (in production - upcoming 2021. • ‘Late Industrialization in the Sustainable Development Goals (SDGs) a critical perspective from the Argentine experience’ <i>Globalizations</i> (Accepted in February 2021) • ‘Colonial legacies, Debt Crisis and Crony Capitalism in Puerto Rico’ <i>Third World Quarterly</i> (Second round of reviews - upcoming 2021) <p>Jaime Lluch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo será aceptado en la revista “Nationalism and Ethnic Politics” re: Trumpismo respuesta federal al Covid 19 en Puerto Rico. • Recibí otro “Revise and Resubmit” para artículo en revista “Citizenship Studies” para artículo re: “Asymmetric Citizenship.” <p>Escuela Graduada Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berrios, R., Cordero, Y., Rivera, H., Rodríguez, D. (2020). Jóvenes en Puerto Rico: Empleo, migración y política pública. <i>Revista Umbral</i>, 16. <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo periódico: Negrón Velázquez, Gisela. (viernes, 26 de febrero de 2021. <i>El Desmantelamiento del Departamento de Trabajo Social de la UPR. Punto de Vista</i>, El

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>Nuevo Día. El desmantelamiento del Departamento de Trabajo Social de la UPR - El Nuevo Día (elnuevodia.com)</p> <p>Departamento de Sociología y Antropología</p> <p>Ramón Rosario</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Análisis de las elecciones de 2020: logros y límites": https://www.80grados.net/analisis-de-las-elecciones-de-2020-en-puerto-rico-logros-y-limites/ ○ "Liberalismo clásico: propiedad y libertad individuales": https://www.80grados.net/liberalismo/ <p>Miriam Muñiz</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Miriam Muñiz Varela "Puerto Rico y el capitalismo de catástrofe: El Nuevo Día, 1/feb/2021. "La crisis y las mutaciones del capitalismo neoliberal: un ajuste gramatical" publicado marzo/21, 80grados.net. Revista Digital. <p>Jorge Giovannetti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensayos: 2021 "Prologo," in Obra selecta, by Jorge Duany (Valencia, Spain: Aduana Vieja Editorial), 11-35. ○ Articles in Newspapers: 2021 "El fin de lo obvio," El Vocero (16 April): 18. 2021 "Puerto Rico y el trabajo migrante," El Nuevo Día (5 April): 36. Published in the online version of the newspaper in March 31: [https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/puerto-rico-y-el-trabajo-migrante/] 2021 "UPR: Conmemoraciones del pasado sin futuro equivalente," El Nuevo Día (16 March): Published only in the online version of the newspaper: [https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/upr-conmemoraciones-del-pasadosin-futuro-equivalente/] 2021 "Que le den la plaza a Haddock en Río Piedras," El Vocero (12 March): n.p. Published

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>only in the online version of the newspaper: [https://www.elvocero.com/opinion/que-leden-la-plaza-a-haddock-en-r-o-piedras/] 2021 "Envidia de la buena dentro de la UPR," El Vocero (2 January): 10.</p> <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espada-Brignoni, T. & Ruiz-Alfaro, F. (2021). Culture, Subjectivity, and Music in Puerto Rico: Bomba, Plena, and the Ousting of a Governor. <i>International Perspectives in Psychology, 10</i>(1), 3–12. • Ruiz-Alfaro, F. & Espada-Brignoni, T. (2021). La rearticulación de los vínculos y la subjetividad en los códigos de la pandemia. <i>Revista Psicologías</i>. • Nina-Estrella, R. Artículos de Periódico (enlace comunidad): E-Periodico:el postantillano: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skootel ○ #hastag_desamores digitales ○ El circo de los turistas <p>García-Ramos, T. (2020). Los intrincados caminos de una formación en psicología histórica y socialmente s Wanda C. Rodríguez Arocho conversa con Tania García Ramos. En <i>Formar-se en psicología: conversaciones con los maestros de la disciplina</i>. En Patiño, J. F., Orejuela, J. & Henao, C. M. (eds.). Medellín: Fondo editorial EAFIT, de la Universidad Federal de Tocantín. (Accepted, in press).</p> <p>Gómez Escudero, Maria de los Angeles (2020). Derechos y reverses de lo humano. Ssan Juan, Puerto Rico: Laberinto</p> <p>Gómez Escudero, Maria de los Angeles (2020) Entre impunidad y desamparo: la responsabilidad del su tiempos del neoliberalismo y del discurso capitalista. En: M. Gómez Escudero (Ed). <i>Derechos y reverses de lo humano</i> (91-118). Puerto Rico: Laberinto</p> <p>Gómez Escudero, Maria de los Angeles (2020) Entre encierros y encerronas: el choque de los discursos en tiempos de COVID. En: <i>Revista Digital Tras Bambalinas, Número especial: Pandemia y Cuarentena 2020.</i>, 29-32. México.</p> <p>Gómez Escudero, Maria de los Angeles (2020). Economías de lo humano: entre maldiciones, espejismos y artilugios. En: Mesa, C.C. <i>Incidencias políticas del psicoanálisis en el mundo contemporáneo</i>. Medellín, Colombia: Universidad Pontificia Bolivariana.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>Gray, Chris , Figueroa-Sarriera, Heidi & Mentor, Steven (Editors) (2020). Modified. Living as a Cyborg. Routledge.</p> <p>Jimenez, A.L. y Maldonado, M. (2020). Terapia de pareja centrada en las emociones [Emotionally focused couples' therapy] Revista Griot, (Accepted for publication).</p> <p>Morales-Dechoudens, G., Jimenez, A.L. (2020). Experiencias de Estudiantes de Nuevo Ingreso: Los Estresores Presentes y el Proceso de Adaptación. Revista Griot, 12(9), 47-70.</p> <p>Jiménez, A.L, Cruz, M., Fuentes, L. Alegria, M. Late Life Anxiety, Depression, and Suicide Ideation in Minorities in Community-based Organizations in the United States (submitted).</p> <p>Jiménez, A.L, Marrero-Centeno, J., Rosa-Rodriguez, Y. (2020). Health-protective Behaviors, and Psych Responses during COVID-19 Lockdown in Puerto Rico. (Submitted for publication).</p> <p>Jiménez, A.L., Nina, R., & Rodriguez Quiñonez, J. (2020). La Pareja en la Adulthood: Las Transformaciones a lo Largo de la Vida. [The Couple: Transformations throughout life]. In García-Coll, C. & Vélez-Agosto, N.M. (Eds), Perspectivas en el Desarrollo Humano: Prevención y promoción en adultos y envejecidos [Human Development: Prevention and promotion in adults and older adults]. Puerto Rico: Publicaciones Gaviota.</p> <p>Laboy-Hernández S, Cruz-Bermúdez ND & Bernal G. (2020). Effects of prenatal drug exposure on children's memory: A systematic review. Annals of Child Neurology, 28(3),107-117. doi.org/10.26815/acn.2020.00094</p> <p>Mesa-Burgos, F. & García-Ramos, T. (2020). La subjetividad y eficacia sindical: Temas claves en la formación de psicólogos del trabajo y las organizaciones. En Orejuela, J (Ed), Desafíos en la formación de psicólogos del trabajo y las organizaciones. Colombia: Editorial Eafit. (Accepted, in press).</p> <p>Nina-Estrella, R. (2020). Resiliencia en la Relación de Pareja: La experiencia post huracán María. Revista Puertorriqueña de Psicología, 31 (1), 12-27.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>Nina-Estrella, R., & Marrero-Centeno, J. (2020). Estilos de comunicación como predictores del estrés y el afrontamiento diádico en matrimonios puertorriqueños. <i>Pensamiento Psicológico</i>, 18(1), 31-41. https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-1.ecpe</p> <p>Nina-Estrella, R. (2020). Un acercamiento desde la psicología social del coronavirus (Covid-19). <i>Revista Lecturas para la cuarentena</i>, (12 de abril 2020), 29-35.</p> <p>Nina, R. (2020). El mundo al revés. En Zamparelli, M. (editora) Pandemia de escritores ante el distanciamiento social. (pp. 47-48). San Juan: Pasillo del Sur Editorial.</p> <p>Nina-Estrella, R. (13/abril, 2020). El mundo social del COVID-19. Periódico El Nuevo día.</p> <p>Nina-Estrella, R. (30 abril, 2020). Covid-19: la pobreza con cara de mujer. El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Nina-Estrella, R. (23 mayo, 2020). Wanda Vázquez: toda máscara es una segunda cara que refleja quienes somos. El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Nina-Estrella, R. & Vargas, Y. (2 junio, 2020). Un Espacio virtual [internacional]. El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Nina-Estrella, R. (28 julio, 2020). No robaras. El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Nina-Estrella, R. (11 agosto, 2020). En el aquí y el ahora: Una de las tantas reflexiones sobre el Covid-19. El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Nina-Estrella, R. (22 septiembre, 2020). ¿Veo, veo que ves? El post-antillano. E-Periódico.</p> <p>Rodríguez-Camejo, J., García-Ramos, T. & Santiago-Estrada, S. (2020). Propuesta para la psicoterapia: La telepsicología como alternativa para extender la Perspectiva Histórico Cultural a la psicología clínica. <i>Interamericana de Psicología</i> (Accepted, in press).</p> <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aponte-García, M., Choquehuanqa, D., Delgado, J. M.F., Campos, X., & Silvestre, C. (2021). Políticas Alimentarias y Sistemas Alimentarios Sustentables para la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones. en Lajtman, T., Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACSO: México: UNAM, pp. 55-87. • Cadena Cancino, Adriana R. y Aponte-García, Maribel 2020 LITIO. CADENAS DE VALOR, EMPLEO Y POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Lajtman, T., Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACSO: México: UNAM, pp. 133-160.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<ul style="list-style-type: none"> • Aponte-García, M. (2021, por publicarse). EEUU contra PDVSA de Venezuela y HUAWEI de China. E Proteccionismo Empresarial de las Guerras Petroleras y Tecnológicas, en Silva Flores, Consuelo, Ariel y Kan, Julián (Eds.), Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el c de disputas económicas y geopolíticas. Buenos Aires: CLACSO. • Aponte-Garcia, M., & Alvarez, C. A. (in press, 2021). Mapping International Trade and Supply Ch Humanitarian and Business Resilience to Atmospheric and Pandemic Disasters. Method and Prel Findings for Puerto Rico. Journal of Applied Business and Economics. • Hernandez, M., Lopez , R., & Ortiz, Y. (2020). Maestros de Música de Puerto Rico: Secuelas del H María. Revista Internacional de Educación Musical. (In Print) • .Ortiz, Y. (2021). Los efectos de los video juegos en el comportamiento y los procesos cognitiv revisión de literatura. In A. Rodríguez, Mas Alla de lo Lúdico: Ensayos Humanísticos sobre los Video (pp. 1-20). Río Piedras : Publicaciones Gaviota. (In Print) • Nina, R & Ortiz, Y (2021). Dinamicas de las relaciones de pareja puertoriquenas. Psicología desde el (Accepted) • Rivera, M., Negon, J., Muñoz, N., Lopez, M., Martinez, M., Pizzaro, D., Barreto, E., Alamo, N & C (2021) "Somos Dign@s and Trayecto Dignidad: a national campaign for advocating human rights in Rico" Journal of Human Rights and Social Work. (In print) <p>• Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>Departamento de Sociología y Antropología</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jorge Giovannetti 2021 "Archival Graves: Unearthing the History of the Jobabo Massacre," African American Studies Program Seminar Series, 2020-2021 Theme: "'Writing the Impossible': African American Studies and Critical Archival Praxis," Princeton University (April 22, 2021). 2021 "Antropología desde abajo en Cuba y Puerto Rico: Voces del mundo rural caribeño de la posguerra (1948-1958)," Conferencias Caribeñas 28, Institute of Caribbean Studies, College of Social Sciences, University of Puerto Rico, Río Piedras, 8 April. ○ Miriam Muñiz "La crisis económica actual: retos hacia el futuro en Puerto Rico." Foro Virtual, 26 y 27 enero/2021, UAGM Carolina. <p>Departamento de Psicología</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<ul style="list-style-type: none"> • Galarza, L. (2021). Impact of a natural disaster on work teams: Lessons learned and implications. International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic. To be presented in July 2021. Conference Presentation and Published Abstract. Ponencia Publicada en Actas de Congreso. Laura Galarza, UPR • Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus) <p>Escuela Graduada Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yolanda Cordero Nieves, Eileen Segarra Alméstica y Luz Mairym López Rodríguez. (2021). Encrucijada Municipal, municipios y autonomía de Puerto Rico. Editorial de la Universidad de Puerto Rico <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viana Vázquez, Nancy. (2021). Ruta AprendÉxito: Guía para el éxito escolar desde la etapa preescolar. Disponible en Norbertos, Amazon, entre otros. <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • García Ramos, T. & Morales, X. (2021). Mirada mundial de programas de Ingreso Básico (Universal) desde una perspectiva utópica del postrabajo. En Orejuela J. & García Rubiano, M. (Eds), <i>Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III</i>. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. • Santos-Estrada, I. & García Ramos, T. (2021). La función institucional del acoso laboral: Un análisis crítico del discurso sobre su conceptualización. En Orejuela J. & García Rubiano, M. (Eds), <i>Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III</i>. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. • García-Avilés, A., García Ramos, T. & Santiago-Estrada, S. (2021). La figura del experto desde la psicología social, la cognitiva y la dimensión ético-epistemológica. En Orejuela J. & García Rubiano, M. (Eds), <i>Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III</i>. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. • Gómez Escudero, M. A. Co-editora del Libro Electrónico <i>“La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular”</i>. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Marzo 2021 • Gómez Escudero, M.A., Grillo, M.V., Soto, C.A. (2021). <i>a-cerca de la pandemia y la clínica psicoanalítica</i>. Asociación América Latina Norte, EP-IFCL. Libro Electrónico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<ul style="list-style-type: none"> • Gómez Escudero, M.A. (2021). Disloques de lo cotidiano en tiempos de pandemia. En: Gómez Escudero, M.A., Grillo, M.V., Soto, C.A. (2021). <i>a-cerca de la pandemia y la clínica psicoanalítica</i>. Asociación América Latina Norte, EP-IFCL. Publicación Electrónica • Morales-Arandes, E. (2021). Mindfulness as an Embodied Relational Resource in Psychotherapy. In R. Aristegui et al. (eds). <i>Relational Mindfulness</i>, https://doi.org/10.1007/978-3-030-57733-9_11 (pp.189-206) Switzerland: Springer Nature. <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez-Jiménez, D., Acosta-Pérez, E., Ortega-Guzmán, J. M., & Maldonado-Martínez, J. A. (2021). Internet study about risk factors associated with HIV among heterosexuals in Puerto Rico. <i>Puerto Rico Health Sciences Journal</i>, 40(1), 26-32. <p>Escuela Graduada Trabajo Social</p> <p>Silva Martínez, Elithet, Martínez, Jeniffer y Vázquez, Jenice. “Las niñas serán lo que quieran ser”: Using group work and art to raise awareness on equality and justice in Puerto Rico <i>Routledge International Handbook on Social Work with Groups</i>. Fecha de aceptación: 21 de Agosto de 2020.</p> <p>Silva-Martínez, Elithet, Grullón Romelinda y Delgado, Noelia. Las mujeres inmigrantes en el ámbito laboral en Puerto Rico. <i>Voz de Voces</i>, 19, 16-17. Fecha de publicación: Agosto, 2020.</p> <p>Departamento de Ciencias Sociales General</p> <p>Cecilia Shikumuya, Lindsay Kohom, Valerie Wojna, Rosa J. Rodríguez Benítez, et al (2021). <i>Randomized Controlled Trials of Maraviroc for HIV Associated neurocognitive impairment</i>, CROI Conferences of retroviruses and Opportunistic infections, ISBN# 978-1-7320053-4-1</p> <p>Vega Molina, S., Rodríguez Gomez, J.R. & Perez-Pedrogo, C. (2020) Empathy, arrogance and social desirability among medical students in Puerto Rico: An exploratory study post-hurricane Maria. <i>Social Behavioral Research and Practice</i>. <i>Open Journal</i> 5(), 24-34.</p> <p>Rocha-Razuri, C., Rodríguez-Gomez, J.R. & Gonzalez-Viruet, M. (2020) Social Factors and Cognitive functioning in a Puerto Rican older adults sample. <i>Journal of Gerontology & Geriatrics</i>, 9(3), 513-519.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>Gonzalez, M., Miranda, J. Rodriguez Gomez, J.R. et al. (2020) Antiviral Mechanism of Vitamin C: A short Communication Consensus Report. Journal of Orthomol. Med., 35 (2).</p> <p>Rodriguez-Gomez, J.R., Garcia, N. & Calvo, A. (aceptado para publicación enero 2021) Comienzo de validación de una Escala para medir actitudes hacia personas homosexuales en tres denominaciones Judeocristianas: Un estudio exploratorio. Scientific International Journal.</p> <p>Libros: Rodríguez, Evelyn (2020) Contribución a la crítica del desarrollo del capitalismo en el siglo XXI. Libro 1: Globalización, superexplotación, Pobreza, concentración y centralización sin precedentes de la riqueza mundial: PP Editores</p> <p>Rodriguez, Jose (2020). Enlighthment in Darkness: United nations and behavioral Sciences Global Contribution. Social Behavior Research and Practice Open Journal, 5 (2) 23. https://doi.org/10.17140/SBRPOJ-5-124</p> <p>Departamento de Geografía</p> <p>Guilbe, Carlos (2020). Breve recuento histórico-geográfico sobre la primacía de San Juan dentro del sistema urbano de Puerto Rico. Boletín de la Real Sociedad Geográfica. Tomo CLV, págs. 89-109. Madrid.</p> <p>Severino, Carlos. (2020). El sombrío futuro de la Amazonía. En Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. (Eds.). Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades. Antología conmemorativa del 25 aniversario de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico. ISBN 978-0-578-231662 http://unescopaz.uprrp.edu/antologia25.html</p> <p>Velez, Amilcar. (2020) Participación como coautor de la propuesta de fondos externos convocada por la Royal Geographic Society UK - Environment</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>and Sustainability Research Grant titulada: "Unlocking the potential of livestock production systems for the ecological restoration of degraded landscapes of Puerto Rico"</p> <p>Severino, Carlos Num. CLIV (2019) – Bibliografía Resena: Sanchez Celada, M.A. Areas de estrés en sitios seleccionados de Puerto Rico. Los centros históricos de San Juan y Ponce.</p> <p>Escuela Graduada Consejería en Rehabilitación La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación fue aceptada para publicar el libro: Las enfermedades crónicas más comunes en "PR: Discapacidades y Rehabilitación. Publicaciones Gaviota." durante el año académico 2019-2020</p> <p>Instituto de Cooperativismo El 1 de septiembre de 2020 el profesor Efraín Rosado y la profesora Grisell Reyes sometieron el artículo "Primer perfil de los emprendimientos solidarios en Puerto Rico" para ser publicado en el libro Economía solidaria y desarrollo local sostenible: análisis de casos de los países iberoamericanos auspiciado por el Centro Internacional de Investigación e Información sobre Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC BRASIL Y CIRIEC COLOMBIA). El artículo fue aceptado y el libro será publicado en enero 2021.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
<p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 8</p> <p>iii. 21</p> <p>iv. 3</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadena Cancino , Adriana R. y Aponte-García, Maribel 2020 LITIO. CADENAS DE VALOR, EMPRESAS, POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Lajtman, T., Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACS: México: UNAM, pp. 133-160. • Aponte-García, M., & Álvarez, C. A. (in press, 2021). Mapping International Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience to Atmospheric and Pandemic Disasters. Method and Preliminary Findings for Puerto Rico. Journal of Applied Business and Economics. • InstitutLa Dra. Maribel Aponte García publicó CADENAS DE VALOR, EMPRESAS, POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Tamara Lajtman, Silvina Romano, Rebeca Peralta y Mónica Bruckmann, compiladoras, Bolivia y las implicaciones geopolíticas del Golpe de Estado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO de Relaciones Laborales. • La mujer en la política puertorriqueña. Natalia Padilla, Liz Martínez Muñiz; y Raisa Rosario Cuadrado. Revista [IN]Genios, Vol. 7, Núm. 1, pp.1-15 (diciembre, 2020) ISSN#: 2374-2747 Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vázquez-Meléndez, S. & Cruz-Bermúdez, N. (2021). Percepción de los Puertorriqueños(as) Acerca de la Población Confinada y Reinserción Social de Ex-presidarios(as). 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación, 2020, Experiencia Virtual. • García-Ramos, T. & Morales, X. (2021, February, 24). <i>Global Look at the Universal Income Programs from the Utopian Post-Work Model</i>. Paper presented at international Symposia: Contradictions of Contemporary Social Welfare Agenda: National and International Perspectives. IV ISA Forum of Sociology. Porto Alegre, Brazil. <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>Publicaciones de estudiantes del Departamento Sociología y Antropología en Volumen 7 de Revista [IN]Genios (diciembre de 2020)</p> <p>Alcántara Rivera, Isadis, “Producción del conocimiento sobre el manejo de la cerámica en los Talleres Cabachuelas en el barrio Torrecillas, Morovis”, Revista [IN]Genios, Vol. 7 Núm. 1 (2020): s.p.</p> <p>Rosario Zayas, Alondra, “ La Marina del Barrio Playa: estudio documental sobre la Aduana y el Puerto de Ponce entre 1841 y el presente”, Revista [IN]Genios, Vol. 7 Núm. 1 (2020): s.p.</p> <p>Soto Villanueva, Krizzia, “ Resistencia comestible: comida y soberanía en las comunidades esclavizadas de Puerto Rico”, Revista [IN]Genios, Vol. 7 Núm. 1 (2020): s.p.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> El Estudiante de Trabajo Social, José M. González Rivera, participó durante el presente semestre en la divulgación de resultados de la investigación: "Continuidad de los servicios de educación especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19" bajo la supervisión del Dr. David Pérez Jiménez, PhD (director del Centro de Investigaciones Sociales y del Instituto de Investigación Psicológica de la UPRRP) en el 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de la UPR-RP.

☐ **Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	63	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>Escuelas Graduada Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Trata Humana?” – Dr. César Rey Hernández, Poder Judicial de Puerto Rico, Tribunales Informa, 10 de febrero de 2021. • “Los Derechos Humanos y la Trata en Puerto Rico”, Dr. César Rey Hernández y Dra. Luisa Hernández Angueira, Investigaciones en Psicología y Justicia Criminal – New Directions in Graduate Research Student Symposium” Universidad Interamericana de Puerto Rico, 12 de mayo de 2021 <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galarza, L. (2021). Moderadora de Panel, Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales, Mayo 2021. • Gómez Escudero, María de los Angeles. <i>El lugar del diagnóstico en el dispositivo analítico en tiempos del capitalismo.</i> Seminario Semestral de Primavera del Colegio Clínico. Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. Seminario Zoom, mayo 2021 • Gómez Escudero, María de los Angeles. <i>Atravesar el umbral o quedarse en lo preliminar. Seminario de casos clínicos.</i> Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. Seminario Zoom, marzo 2021. • Gómez Escudero, María de los Angeles. Presentación zoom del libro del cual soy co-editora y autora, “Infancias en Riesgo” (2020), el 15 de febrero de 2021. • Jimenez, A. (2021, 30 abril). Yo me apunto....contra el maltrato infantil. Simposio Virtual auspiciada por la Universidad Carlos Albizu. Moderadora de Panel. • Gómez Escudero, María de los Angeles. Conversatorio Virtual: Encrucijadas de las infancias en tiempos de pandemia, encierros y virtualidades. Recinto de Río Piedras, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, Octubre 23, 2020. •

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Conversatorio Virtual: Psicologías. Recinto de Rio Piedras, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, Octubre 29, 2020. • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Sexualidad y sexuación. Seminario Teórico del Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico, Octubre 19, 2020. • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Jugar: ¿sin tocarse? La dificultad de hacerse un lugar en tiempos de pandemia y encierros. Jornada Internacional de la RHIPNA (Red Hispanohablante de Psicoanálisis de niños y adolescentes). Octubre 10, 2020. • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles: Rostros contemporáneos de la perversión en tiempos del capitalismo. Seminario Semestral del Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico, Junio 2020 • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Pistas para pensar el trabajo clínico en tiempos de emergencias, contagios, encierros y tecnología. Webinar Clínica Universitaria de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras. Junio 15, 2020 • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. La masturbación: entre inhibición, angustia y compulsión a la repetición. Seminario de casos clínicos. Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico, Mayo 2020 • • Ruth Nina Estrella. Revista “Es mental” (9 abril, 2020). El encierro: precipitante de problemas en las relaciones de pareja. • Ruth Nina Estrella. Revista “Es mental” (18 junio, 2020). Cómo entender y sobrellevar el noviazgo de los hijos durante la pandemia • • Rodriguez, K., Ortíz, S., & Jiménez, A.L. (2020, March 12-14). Factors that contribute to anxiety and depressive symptomatology in emerging adults living in Puerto [Poster session]. 2020 World Family Therapy Congress, Basel, Switzerland. www.ifta-congress.org (Conference canceled) • • Morales-Dechoudens, G., & Jiménez, A.L. (2020, March 12-14). Adaptation Process

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • and Systemic Stressors of Freshmen Students [Poster session]. 2020 World Family Therapy Congress, Basel, Switzerland. www.ifta-congress.org (Conference canceled) • • Jiménez, A.L. (2020, March 12-14). Using Technology to enhance Clinical Supervision [Workshop session]. 2020 World Family Therapy Congress, Basel, Switzerland. www.ifta-congress.org (Conference canceled) • • Jiménez, A.L. (2020, October 21-23). Percepción de riesgo de contagio por COVID-19, ansiedad y autoeficacia en mujeres puertorriqueñas [Perception of risk of contagion by COVID-19, anxiety & self-efficacy in Puerto Rican women], VI Congress of Interamerican Society of Psychology (SIP), Virtual Congress. • Jiménez, A.L., Delgado-Castillo, Y, & Muñoz, A. (2020, November 6-7). Danza de matices entre erotismo y violencia [Dance of nuances between eroticism and violence]. Workshop presentation at the Puerto Rico Psychological Association 67th Annual Convention, Virtual Platform. • • Jiménez, A.L., Marrero-Centeno, J., & Rosa-Rodriguez, Y.. (2020, November 6-7). Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños [Psychological repercussions of COVID-19 in the Puerto Rican population]. Oral presentation at the Puerto Rico Psychological Association 67th Annual Convention, Virtual Platform. • • Avilés, M., Rodriguez, K., Koslouski, J.B., Ortiz-Domenech, S., Fortuna, L., & Jiménez, A.L. (2020, November 6-7). Postsecondary Students' Experience of the Impact of Hurricane Maria in Higher. Oral presentation at the Puerto Rico Psychological Association 67th Annual Convention, Virtual Platform. • • Jiménez, A.L (2020, November 11-14). Repercusiones psicológicas y conductuales del COVID-19 en Puerto Rico [Psychological & behavioral repercussion of COVID-19 in the Puerto Rican Population]. Oral presentation at the 13th International Congress of Clinical Psychology <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Sustancias entre Universitarios: Retos y oportunidades para los profesionales de ayuda. Dra. Areliz Quiñones Berríos, Dr. Juan Negrón Ayala y Prof. Iván Rosario Villafañe, Cuadragésima Tercera Convención Anual Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, 22 y 23 de marzo de 2021. <p>Centro de Investigaciones Sociales</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Maribel Aponte-García fue ponente del foro sobre la Reforma Universitaria (P.S. 172): Perspectivas Económicas, organizado por la Comisión Multisectorial, celebrado el 6 de marzo de 2021 de manera virtual. • Title: “Somos dign@s y la campaña nacional trayecto dignidad: Iniciativas desde la sociedad para la promoción, protección, y expansión de los derechos humanos en Puerto Rico” Date: 2020 (Accepted but canceled due to COVID-19) Presented at: XII Congreso de Derechos Humanos (Canceled due to COVID-19) Format: Panel, Authors: Natalie Álamo, Esterla Barreto, Juan Correa Luna, Mabel López Ortiz, María de Lourdes Martínez, Nylka Muñoz Sosa, Yamil Ortiz, Doris Pizarro, Yanira Reyes Gil, Marinilda Rivera Díaz, Mario Rodríguez, Randy Tejada Duarte. • Title: The association video game play has with academic achievement and aggression, Date: 2020 (Accepted but Canceled due to COVID-19) Presented at: Tercer congreso internacional de Investigación y Creación en la Educación, Format: Panel, Authors: Andrea Lopez, Samantha Velo, Alex Badillo & Yamil Ortiz • Title: The association video game play has with academic achievement and aggression, Date: 2020, Presented at: 67ª Convención Anual de Psicólogos de Puerto Rico, Format: Poster, Authors: Andrea Lopez, Samantha Velo, Alex Badillo & Yamil Ortiz, • La Dra. Maribel Aponte García presentó Mapping Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience. Method and Preliminary Findings for Pilot Project and Online Trade Data Service en el Seminario Virtual, Resiliency and Business Innovation Program Puerto Rico Science, Technology and Research, Puerto Rico, Virtual el 26 de agosto de 2020. • Cumba-Avilés, E., Vicéns-Cardona, M. D., & Hernández-Cuevas, E. M. (2020, November). • Correlates and Predictors of Glycemic Control among Latino Youth with Type 1 Diabetes and Depression. In E. Cumba-Avilés (Coord.). Psychosocial and Health-Related Factors Affecting Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depressive Symptoms. Panel held at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR. • *En esta actividad fue coordinador del panel y presentador de la primera ponencia. • Sáez Santiago, E. (2020, noviembre). Pobreza y bienestar: Retos y oportunidades en la provisión de psicoterapia basada en evidencia a personas de bajo nivel socioeconómico. Taller virtual ofrecido a psicólogos/as en la convención anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. • Sáez Santiago, E., Cumba Avilés, E., y Jiménez Chafey, M.I. (2020, septiembre). Aspectos psicológicos relacionados a la diabetes en adolescentes de Puerto Rico. Presentación virtual ofrecida a estudiantes sub-graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Escuela Graduada Consejería en Rehabilitación IDr. Robinson Vázquez y la Dra. Maribel Báez Lebrón Taller: Consejería a distancia Participantes: Estudiantes de prácticum e internado, supervisores de Facultad y mentores Día: 29 de enero de 2021 Lugar: TEAMS</p> <p>Dr. Raúl Rivera y Dra. Maribel Báez Primer Encuentro de Avalúo Institucional Creando una cultura de avalúo del aprendizaje Fecha: Viernes, 19 de febrero de 2021 Lugar: Plataforma ZOOM</p> <p>Dr. Raúl Rivera Colón Consideraciones Éticas en la Rehabilitación de las Personas con Lesión Cerebral Traumática, 1er Congreso de Lesión Cerebral Traumática Defensoría de las Personas con Impedimento (DPI) y Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Fecha: viernes, 5 de febrero de 2021 Modalidad: Virtual – Google Meet/ZOOM</p> <p>Dra. Maribel Báez Lebrón, Lcda. Awilda Santos y Lcdo. Víctor Fuentes Diagnóstico de Capacidad Funcional: Competencia Esencial en la Practica de la Consejería en Rehabilitación”. Asamblea Anual CPR-PR Viernes, 19 de marzo de 2020 Lugar: Plataforma ZOOM</p> <p>Dra. Lesley O. Irizarry Fonseca Diseño universal como herramienta de acomodo razonable e inclusión Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación/DECEP Fecha: 27 de febrero de 2021 Modalidad: Virtual – Google – Meet</p> <p>Dra. Lesley O. Irizarry Fonseca Implicaciones Vocacionales en Personas con Lesión Cerebral Traumática. Defensoría de las Personas con Impedimento (DPI) y Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Fecha: viernes, 5 de febrero de 2021 Modalidad: Virtual – Google Meet/ZOOM</p> <p>Dra. Gladys Soto</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Roles, Retos y Necesidades de la Familia y los Cuidadores del Sobreviviente de Lesión Cerebral Traumática Defensoría de las Personas con Impedimento (DPI) y Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Fecha: jueves, 4 de febrero de 2021 Modalidad: Virtual – Google Meet/ZOOM</p> <p>Dr. Roberto Frontera Benvenuti Evaluación Diferenciada Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación/DECEP Fecha: 6 de marzo de 2021 Modalidad: Virtual – Google/Meet</p>
<p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.</p>	<p>21</p>	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández presentó <i>Diversity, Equity, and Inclusion in Disaster Research: Reflections from the Field</i> en la Plenary 3: Diversity, Equity and Inclusion de la Earthquake Engineering Research Institute Annual Meeting el 25 de marzo de 2021. • La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández organizo la Serie de conferencias virtuales Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales. Esta serie de conferencias reúne a un grupo de selectos investigadores de desastres cada martes a las 6:00 p.m. desde el 16 de febrero hasta el 11 de mayo de 2021 y forma parte de las actividades conmemorativas del 75to aniversario del CIS. • La Dra. Maribel Aponte García presentó Agronegocios y Sustentabilidad Alimentaria en Puerto Rico en el Seminario Virtual, Red Glocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes de América Latina y el Caribe II Encuentro de la Red GLocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes para América Latina y el Caribe, celebrado del 24 al 28 de agosto de 2020. • El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia <i>Diálogos insurrectos. Las bailables músicas afroamericanas. Desafíos y cuestionamientos desde la música a la modernidad eurocentrada</i>, en el postgrado de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 26 de agosto de 2020. • El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Las músicas afroamericanas y la afro-historia por conocer”, en el conversatorio virtual <i>Futuro, música y sur global</i>, coorganizan el Programa doctoral de Estudios sobre Asia y África de la UNAM, México y el grupo de trabajo de Epistemologías del Sur de CLACSO, Argentina. 8 de octubre del 2020. • El Dr. Ángel Quintero Rivera presentó la ponencia Afro-saberes y decolonialidad en las músicas “mulatas” de América, en el <i>Colloque international Mémoires dans la Caraïbe et Amérique Latine, Entre</i>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>modernité et Trans modernité 1920 – 2020</i> (bilingüe español – francés) celebrado de manera virtual desde Martinica el 14 y 15 de octubre de 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Innovación y tradición en las prácticas estéticas de Afro-América” en el <i>Seminario Internacional de Estudios Artísticos</i>, Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 21 de octubre de 2020. • El Dr. Ángel Quintero Rivera presentó la ponencia “La poética de los vínculos en el arte feminista de Anaida Hernández” en el <u>V Congreso de Estudios Poscoloniales VII Jornadas de Feminismo Poscolonial</u>, Mesa 12, Buenos Aires del 1 al 4 de diciembre del 2020. • El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Propuestas contra-hegemónicas de la estética musical del Caribe hispano” en el Programa de Doctorado en Historia y Estudios Contemporáneos. Cátedra UNESCO de Esclavitudes y Afrodescendencia / Universitat Jaume I, Castellón (Valencia), España el 14 de diciembre de 2020. <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galarza, L. (2021). Impact of a natural disaster on work teams: Lessons learned and implications. International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic. To be presented in July 2021. Ponencia aceptada. Laura Galarza, UPR • Gómez Escudero, María de los Angeles. El discurso analítico... encore. Seminario dictado en el Foro del Campo Lacanian de Medellín. Seminario Zoom, Febrero 2021. <p>Escuelas Graduadas Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er Simposio Internacional “Yo me apunto...Contra el Maltrato Infantil” 30 de abril de 2021 <ul style="list-style-type: none"> ○ Lord Herbert Laming, Reino Unido ○ Dr. Carlos Cuevas, Estados Unidos ○ Dr. Javier Martín, España ○ Dr. Luis R. Sánchez, Puerto Rico ○ Dr. César Rey Hernández, Puerto Rico ○ Dra. Aida L. Jiménez, Puerto Rico ○ Dra. Aysha Concepción, Puerto Rico <p>Escuela Graduada de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drolet, J., Silva-Martínez, E., Édouard, S., Sim, T. & Macgowan, M. Social Group Workers on the Frontlines: The Function of Social Group Work in the Aftermath of Natural Disasters. Joan K. Parry Memorial Plenary, <i>International Association of Social Work with Groups Virtual Symposium</i>. (July 20, 2020).

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Silva-Martínez, E. & Martínez, Jeniffer. Las niñas serán lo que quieran ser: Using Group Work and Art to Raise Awareness on Equality and Justice in Puerto Rico. <i>International Association of Social Work with Groups Virtual Symposium</i>. (July 20, 2020). • Nota: Jeniffer Martínez es estudiante del Programa Doctoral de la EGTSBL. • Silva Martínez, Elithet. Trauma vicario en proveedores de salud mental durante emergencias nacionales, National Hispanic and Latino MHTTC (SAHMSA) (Cerca de 300 participantes, 17 de julio de 2020). <p>Agosto a Septiembre de 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silva Martínez, Elithet y Mullen, Annabelle. Unpacking Stories: Documentary. 15th Trinidad and Tobago Film Festival, 9-15 de septiembre de 2020. • Silva Martínez, Elithet. Adiestramiento a Nuevos Jueces-Trauma en Niños, Niñas y Jóvenes, Academia Judicial Puertorriqueña, Administración de Tribunales de Puerto Rico (13 de julio de 2020). <p>Departamento de Ciencias Sociales General : Cecilia Shikumuya, Lindsay Kohom, Valerie Wojna, Rosa J. Rodríguez Benítez, et al (2021). Randomized Controlled Trials of Maraviroc for HIV Associated neurocognitive impairment, CROI Virtual Conferences of Retroviruses and Opportunistic infections Boston, March 6-10, 2021</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	1	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Trabajo Social <ul style="list-style-type: none"> • José Miguel González - CRIIAS Centro de recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado Título de la presentación: Continuidad de los servicios de educación especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19. Programa: Scholars in residence Fecha: 16 de abril de 2020

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	21	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estudiante de Trabajo Social, Fabiana B. Ochoa Zayas, informa que durante el presente semestre logró lo siguiente: • Fue Regidora de Escena de la Obra Teatral “Los Ex..Nuestra historia del desamor” Dirigida por Norwill Fragoso, Escrita por Carlos Vega, grabada en el Teatro UPRRP -Fue Actriz en la pieza teatral “Be Gutsy” campaña para prevención de opioides, actualmente siendo presentada en escuelas, universidades e instituciones y fue la Directora de video dedicado a Raquel Seda presentado por parte de la Asociación de Estudiantes de Trabajo Social, en reconocimiento de los 50 años de la ANTS <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante Anthony Matos Melo, estudiante doctoral, ha sido invitado a presentar los resultados de la revisión de literatura de su disertación doctoral en varios cursos, incluyendo el de la Prof. Santiago Estrada, quien es su directora de disertación. El tema es Labor Emocional en el Trabajo. • Ortiz-Domenech, S., & Cumba-Avilés, E. (2020, November). Diabetes-Related Stigma among Adolescents: Emotional Self-Efficacy, Aggressiveness, Self-Care, and Barriers to Treatment Compliance. Paper presented at the 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. [3rd Award Among Oral Presentations] • Gilormini-Berrios, T. (2020, Noviembre). Percepciones sobre aspectos de criminalidad y personas que cometen actos criminales en una muestra puertorriqueña. Presentación de afiche virtual ofrecido a psicólogos/as en la convención anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. • Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C., Cumba-Avilés, E., Hernández-Rodríguez, M. A., & López-Mangual, L. (2020, November). Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning. Paper presented at the 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. • Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C., Cumba-Avilés, E., Soto-Díaz, N., & López-Navarro, B. (2020, November). Emotional Problems and Depression-related Cognitive Outcomes among Type 1 Diabetes Latino Adolescents by Hypoglycemia Severity Status. Poster presented at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR. • Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C. Cumba-Avilés, E., Hernández-Rodríguez, M. A., & López-Mangual, L. (2020, November). Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning. In E. Cumba-Avilés (Coord.). Psychosocial and Health-

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Related Factors Affecting Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depressive Symptoms. Panel held at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • López-Navarro, B., Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E. (2020, noviembre). Hábitos alimentarios y síntomas de depresión en adolescentes de Puerto Rico. Cartel presentado en la 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR. • Soto-Díaz, N., Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E. (2020, noviembre). Relación entre actitudes disfuncionales con autoconcepto, funcionamiento familiar y síntomas depresivos en pre-adolescentes. Cartel presentado en la 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR. • Marrero Torres, Amara B. & Pérez-Jiménez, David (2020, noviembre). Relación entre el estrés y el enojo al conducir en Puerto Rico. Cartel interactivo presentado en la 67ma Convención Anual Virtual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR. <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resto-Arroyo, N. M., & Cumba-Avilés, E. (2021, April). <i>Chronic Depressive Symptoms among Hispanic Adolescents with Type 1 Diabetes: Emotional and Cognitive Outcomes</i>. Oral presentation held at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program. • Gómez-Rivera, D., & Cumba-Avilés, E. (2021, April). <i>Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning</i>. Oral presentation held at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program. • Soto-Díaz, N., Sáez-Santiago, E., & Cumba-Avilés, E. (2021, abril). <i>Actitudes Disfuncionales y Síntomas Depresivos en Adolescentes de Puerto Rico</i>. Presentación oral realizada en el Sexto Encuentro de Investigación y Creación, Programa CRiiAS. • López-Navarro, B., Sáez-Santiago, E., & Cumba-Avilés, E. (2021, abril). <i>Hábitos Alimentarios en un Grupo de Adolescentes de Puerto Rico</i>. Cartel presentado en el Sexto Encuentro de Investigación y Creación, Programa CRiiAS. • Hernández-Cuevas, E. M., Cruz-Bermúdez, N. D., & Cumba-Avilés, E. (2021, April). <i>Meme Sharing "Culture" and Psychological Well-being from a Neuroscientific Framework</i>. Poster presented at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program. • López Navarro, B., Sáez Santiago, E., y Cumba Avilés, E. (2021, Abril). <i>Hábitos Alimentarios en un Grupo de Adolescentes de Puerto Rico</i>. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. • Soto Díaz, N., Sáez Santiago, E., y Cumba Avilés, E. (2021, Abril). <i>Actitudes Disfuncionales y Síntomas Depresivos en Adolescentes de Puerto Rico</i>. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRIiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gilormini-Berrios, T. (2021, Abril). <i>Percepciones, Crimen y Género: Descripción de percepciones</i>. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRIiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras • <i>La estudiante Stephanie Ortiz-Dómenech obtuvo el tercer premio entre las presentaciones orales en el simposio estudiantil celebrado el 28 de noviembre de 2020 en Ponce Health Sciences University. Su mentor es el Dr. Eduardo Cumba Avilés.</i>

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
-------	-------------------

<p>Logro 1</p>	<p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación de libro de docente Dra. Viana y participación de la Dra. María M. Ortiz en proyecto de investigación con la Facultad de Comunicaciones. <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gómez Escudero, María de los Angeles: Presidenta Electa del Comité Científico del IV Simposio Interamericano de la IFCL que se llevará a cabo en San Juan, PR, del 6-8 de julio de 2023 • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Miembro de la Comisión Internacional de la Garantía (2021-2023). Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. Representante de la Zona América Latina Norte. • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Co-editora del Libro Electrónico “<i>La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular</i>”. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Marzo 2021 • Gómez Escudero, Maria de los Angeles: Miembro activo de la Red Universitaria del Campo Lacaniano (RUCLA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano • Gómez Escudero, María de los Angeles: Miembro Activo de la Red Hispanohablante de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (RHIPNA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano <p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponencia: Contexto de la Crisis en Puerto Rico. Luchas y Logros de los sindicatos en las crisis: Conmemoración del Primero de Mayo. Programa de Educación Obrera. Instituto de Relaciones del Trabajo. UPR. RP. Dra. Virgen M. Cáceres, 29 de abril de 2021, 6:00-7:30pm. • Entrevista a Dra. Virgen Cáceres Cruz: Sindicalistas Sin las mujeres no hay movimiento obrero en PR. Actualidad. Todas. Periodista: Adrina Tirado, 1 de mayo de 2021. <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El día 12 de marzo se sometió la propuesta titulada <i>Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico</i>. La Dra. Emily Sáez es la proponente y Directora del Proyecto propuesto. El Dr. Cumba tiene un rol de Co-Director en el mismo. La propuesta fue sometida a la <i>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMSHA)</i> a través de la convocatoria del <i>National Child Traumatic Stress Initiative – Category III</i>. • El Proyecto titulado “COVID-19 y Salud Mental en Adultos de Puerto Rico: Determinantes Sociales y Factores Personales” (encuesta en línea) continuó vigente en su etapa de reclutamiento durante el periodo de enero a abril de 2021. Al 30 de abril, la cantidad de participantes reclutados alcanza un total de 1648. Varios asistentes de investigación del Recinto colaboran en este proyecto, el cual se realiza en colaboración con el Dr. Orlando Pagán-Torres de la Universidad Albizu, Recinto de San Juan y el Dr. Ernesto Rosario-Hernández de la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, de <i>Ponce Health Sciences University</i>. El periodo de reclutamiento permanece abierto. • Se sometió propuesta como para obtener fondos a SAMHSA en febrero de 2021 titulada <i>Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico</i>. La propuesta incluyó un
----------------	---

presupuesto para cinco años ascendente a \$ 1,940,838 durante el periodo y \$399,743 para el primer año. Este proyecto tiene como objetivo ofrecer TF-CBT para niños y adolescentes de 6 a 17 años y psicoeducación a cuidadores/as y personal de organizaciones que proveen servicios en los municipios de San Juan, Bayamón, Carolina, Guaynabo, Trujillo Alto, Cataño y Caguas. Los objetivos específicos son 1) ofrecer talleres de psicoeducación sobre el trauma infantil a cuidadores/as y al personal de las organizaciones, 2) identificar a los jóvenes que han estado expuestos a eventos traumáticos y presentan síntomas de TEPT, depresión, ansiedad o problemas de conducta, 3) brindar TF-CBT a jóvenes con síntomas relacionados con el trauma, 4) evaluar el cambio de síntomas a través del proceso terapéutico y 5) capacitar psicoterapeutas calificados en TF-CBT. La propuesta incluye un sub-award para el Child Abuse and Research Education and Service Institute de Rowan University en Connecticut para ofrecer capacitación en TF-CBT.

- Se continuó con el proyecto de investigación financiado con Fondos Institucionales para la Investigación titulado Validación de instrumentos que miden correlatos de obesidad en adolescentes de Puerto Rico. El 15 de marzo se recibió la autorización del Comité Institucional del COVID-19 para investigaciones de campo. Comenzamos el reclutamiento de participantes en nuestras instalaciones.
- La Dra. Emily Saez fue nombrada Editora Asociada de la Revista Puertorriqueña de Psicología.
- En el mes de septiembre de 2020 se recibió la notificación de la otorgación de fondos FIPI para el estudio titulado “Desarrollo de una Intervención Sicosocial para Padres Aprendiendo sobre Relaciones Interpersonales, Depresión y Ansiedad ante la Diabetes (DISPARIDAD) en Adolescentes”. En este fungen como co-investigadores principales el Dr. Eduardo Cumba-Avilés y la Dra. María I. Jiménez. Durante el periodo de dos años que durará el estudio se llevará a cabo el trabajo inicial necesario para redactar posteriormente una propuesta para la captación de fondos externos.

Centro de Investigaciones Sociales

- La Dra. Maribel Aponte-García fue invitada a participar como miembro en Advisory Board-Swiss National Science Foundation, como punto focal de Puerto Rico y de la UPR en la red global de sustentabilidad alimentaria Latinoamericana y fue invitada a ser columnista de Latinoamérica 21. Además de dirigir las tesis doctorales de Yarlier Y. López, María Feliciano y Tatiana Méndez.
- El Dr. Angel G. Quintero Rivera participo de la danza de la subversión, presentación del libro más reciente de Ángel G. Quintero Rivera (estuvo a cargo de Juan José Veléz desde Alemania, e hilvané mis observaciones como autor. Universidad Ana G. Méndez recinto de Carolina, 4 de febrero 2021.
- La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández representando al CIS en colaboración con la Universidad de Colima en México y la Universidad Bernardo O’Higgins en Chile presentaron el Seminario permanente de estudios del riesgo y la vulnerabilidad social a desastres 18 de febrero, 24 y 25 de marzo de 2021.
- El estudiante Alex Badillo fue aceptado a la posición de Clinical Research Coordinator en el Laboratorio Multicultural de Prevención de Alzheimer del Hospital General de Boston Massachusetts. El estudiante trabajara bajo la supervisión del Dr. Yakeel T. Quiroz. (2021)
- La estudiante Andrea Lopez ingreso al programa graduado de Psicología Académica Investigativa de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. (2020)

Departamento de Sociología y Antropología

RECONOCIMIENTOS

- Jorge Giovannetti recibió una invitación a ofrecer la Conferencia Anual Walter Rodney en el Yesu Persaud Centre for Caribbean Studies la Universidad de Warwick en el Reino Unido. Esta conferencia ha sido ofrecida en años anteriores por personas como Stuart Hall, Sidney W. Mintz, Carolyn Cooper, Anthony P. Maingot, Verene Shepherd, Shalini Puri, y el Honorable P. J. Patterson, ex primer Ministro de Jamaica, entre otros. Celebrada el 27 de octubre.
- Jorge Giovannetti recibió una invitación para participar en el ciclo del Seminario Graduado de Facultad 2020-2021 del Departamento de Estudios Africano Americanos de la Universidad de Princeton en Estados Unidos. Este año, el Seminario lleva como tema principal "Writing the Impossible: African American Studies and Critical Archival Praxis." Su presentación tomará lugar en abril de 2021.
- Jorge Giovannetti estará fungiendo como evaluador de becas del American Council for Learned Societies Fellowships (ACLS) para su ciclo de convocatorias. Designado el 20 de octubre.
- Jorge Giovannetti será jurado para el premio Sterling Stuckey de la Asociación Mundial para el Estudio de la Diáspora Africana, decisión tomada el 12 de octubre de 2020.
- Jorge Giovannetti Junta Asesora Internacional, revista Perspectivas Afro: Revista de Investigaciones en Estudios Afrolatinoamericanos y Afrocaribeños.
- Jorge Giovannetti tuvo participación en Book Workshop, del manuscrito "The Silver Women," de Joan Flores-Villalobos, Departamento de Historia, University of Southern California, 16 de octubre de 2020.
- Jorge Giovannetti Moderador, Paneles de "Conversaciones necesarias" sobre raza y racismo, CRIIAS, Centro de Recursos para Investigación Interdisciplinaria y Actividad Creativa Subgraduada (24 de septiembre, 19 de noviembre de 2020), con panelistas Carlos Vargas Ramos, Bárbara Abadía Rexach, Hilda Llorens (24 de septiembre) y Juan Giusti-Cordero, María del Carmen Baerga, Yomaira Figueroa (19 de noviembre).
- Paola Schiappacasse tuvo una Charla: "Las Antillas y sus relaciones consiéntales desde la arqueología histórica." Miércoles 9 de septiembre de 2020. Invitada como parte del Primer ciclo de charlas ¿Área intermedia o región istmo-colombiana? Hacia la construcción de la arqueología regional. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. <https://www.youtube.com/watch?v= ML 3JZzOUI>.

Presentación del libro:

- Lanny Thompson & María Dolores Luque, editors, The Cartographic Journey of Lieutenant William H. Armstrong/El viaje cartográfico del teniente William H. Armstrong, 1908-1912, 2 vols. Traducción Aurora Lauzardo & María M. Carrión. (San Juan: Centro de Investigaciones Históricas & Fundación Puertorriqueña de las Humanidades). ISBN 978-1-61790-110-2, 739 pp. Saludos protocolares: Dr. Luis Ferrao, Rector UPR-RP; Dra. Margarita Benítez, Directora Fundación Puertorriqueña de las Humanidades; Dra. Agnes Bosch, Decana Facultad de Humanidades, UPR-RP; Dra. Angélica Varela, Decana Facultad de Ciencias Sociales, UPR-RP; Presentador: Dr. Jaime Pérez, Catedrático Departamento de Sociología y Antropología. Centro de Investigaciones Históricas (virtual), UPR-RP, 2 de diciembre de 2020. Asistencia: 90

Escuela Graduada Trabajo Social

Silva Martínez, Elithet. Trabajo Social en torno de las violencias contra las mujeres en el marco de la pandemia. Evento Internacional: Distanciamiento Humano, Acercamiento Social. Invitan: Programas de Trabajo Social de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Cali y de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia IU, 13 de octubre de 2020.

La Dra. Elithet Silva Martínez revalidó su posición como integrante de la Junta Editorial de la Revista Arbitrada Voces del Trabajo Social en agosto de 2020.

La Prof. Jannette Rodríguez Ramírez informa lo siguiente:

Se revisó la Política y Guía de la tesis de maestría. Este documento establece las instrucciones para la presentación de tesis y fue atemperado a la nueva edición de APA (7ma) y al Formato de tesis y proyectos de maestría de la UPR-Río Piedras.

Se estableció y redactó un documento sobre el Proceso a seguir para la entrega y publicación de las tesis y disertaciones en la Escuela Graduada de Trabajo Social. El mismo responde a la Certificación #95 del Senado Académico de UPR-Río Piedras. El mismo es distribuido entre estudiantes que alcanzan este proceso.

Departamento de Psicología

- Prof. Aida Jiménez participó del proyecto colaborativo con CETMA (Centro para el Estudios y Tratamiento del Miedo y la Ansiedad), en el Recinto de Ciencias Médicas con el Departamento de Psicología, desde agosto 2020-mayo 2021.
- Prof. Aida Jiménez participó del Proyecto colaborativo con FAMILIAS CAPACES, organización sin fines de lucro que provee servicios psicológicos y psicoeducativos a poblaciones vulnerables y de alto riesgo de violencia.
- Prof. Aida Jiménez participó del Proyecto colaborativo con la Dra. Lisa Fortuna y Dra. Michelle Porshe de la University of California - San Francisco (UCSF) Department of Behavioral Sciences.
- Prof. Aida Jiménez - Representante de la Asociación de Psicología de Puerto Rico en el Concilio de la Asociación Americana de Psicología

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

☐ **Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados	1	Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. Instituto de Investigación Psicológica <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y coordinación del Certificado de Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico para psicólogos/as y consejeros en el Programa de Educación Continua del IPsi. (30 horas; 23 de abril al 5 de junio)
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados	14	Incluir el Título del curso(s) creado(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. Instituto de Investigación Psicológica <ol style="list-style-type: none"> David Pérez-Jiménez, 13 de enero de 2021: Las Reglas de Redacción del Manual APA 7ma Edición. Estudiantes graduados de psicología escolar de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. Duración: 2 horas. Contacto: Prof. Bernadette Delgado Acosta. Cantidad de estudiantes 7. David Pérez-Jiménez, 18 de febrero de 2021: Análisis de datos cualitativos: Fundamentos y métodos. Red Graduada UPRRP. 45 estudiantes. David Pérez-Jiménez, 30 de marzo de 2021: Charla informativa sobre la psicología social-comunitaria. Psi Chi UPRRP. David Pérez-Jiménez, 15 de abril de 2021: La transcripción de entrevistas y su importancia en la investigación cualitativa. Red Graduada UPRRP. Sáez Santiago, E. (2021, Abril). Historia y Fundamentos Teóricos de la Terapia Cognitiva Conductual. Taller de educación continua a psicólogos/as y consejeros profesionales en el Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (4 horas). Centro de Investigaciones Sociales

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Maribel Aponte-García impartió los siguientes cursos: • COIN 8016. Sistemas de Negocios Comparados • ADMI 6990. Mapeo de Cadenas de Valor • ECOG 6735. Desarrollo Económico del Caribe • COIN 8007. Comercio Internacional en Latinoamérica <p>Instituto de Cooperativismo El Programa de Incubadora ofreció 3 cursos en línea dirigidos a la comunidad universitarias. Participaron aproximadamente 130 personas en estos.</p> <p>Certificación sin crédito académico en administración de cooperativas en alianza con COSSEC y la Asociación de Ejecutivos de Cooperativas.</p> <p>COOSEC nos avaló para ofrecer en línea el curso de Capacitación para Directivos de Cooperativas de A/C.</p> <p>La Liga de Cooperativas nos avaló para ofrecer en línea y de forma asincrónica el curso sobre la Ley 239 de 2004.</p> <p>Continuamos ofreciendo gratuitamente para la comunidad en general el curso de Identidad Cooperativa, versión online. Participaron 32 personas</p>
2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del certificado(s), autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.
2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos.	12	<p>Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David Pérez-Jiménez, 13 de enero de 2021: Las Reglas de Redacción del Manual APA 7ma Edición. Estudiantes graduados de psicología escolar de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. Duración: 2 horas. Contacto: Prof. Bernadette Delgado Acosta. Cantidad de estudiantes 7. 2. David Pérez-Jiménez, 18 de febrero de 2021: Análisis de datos cualitativos: Fundamentos y métodos. Red Graduada UPRRP. 45 estudiantes. 3. David Pérez-Jiménez, 30 de marzo de 2021: Charla informativa sobre la psicología social-comunitaria. Psi Chi UPRRP. 4. David Pérez-Jiménez, 15 de abril de 2021: La transcripción de entrevistas y su importancia en la investigación cualitativa. Red Graduada UPRRP.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>5.Sáez Santiago, E. (2021, Abril). Historia y Fundamentos Teóricos de la Terapia Cognitiva Conductual. Taller de educación continua a psicólogos/as y consejeros profesionales en el Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (4 horas).</p> <p>Dra. Maribel Aponte CIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • COIN 8016. Sistemas de Negocios Comparados • ADMI 6990. Mapeo de Cadenas de Valor • ECOG 6735. Desarrollo Económico del Caribe • COIN 8007. Comercio Internacional en Latinoamérica <p>El Programa de Incubadora (ICOOP) ofreció 3 cursos en línea dirigidos a la comunidad universitarias. Participaron aproximadamente 130 personas en estos.</p>

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
<p>2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.</p>	1	<p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Nancy Viana Vázquez, con la colaboración de la Dra. Gisela Negron y de la Dra. Grisel Reyes de ICOOP desarrolló la Concentración menor en Trabajo Social y Cooperativismo que comienza en agosto de 2021, con cursos en modalidad en línea. La misma fue aprobada por el Senado y demás instancias. Estamos en espera de la notificación escrita. No existe una concentración similar en otros programas subgraduados de trabajo social en PR y fuera de PR. Se ofrecerá completamente en línea, pero los cursos están aprobados en todas las modalidades.
<p>2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.</p>		<p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimiento de Consejerías Académicas asistidas por tecnología utilizando la Plataforma de Microsoft Teams y Google Meet.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
		<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a todos los interesados en el programa graduado por Google Meet. • Ofrecimiento de Orientaciones a Solicitantes al Área de Psicología Industrial Organizacional del Programa Graduado de Psicología utilizando la Plataforma de Google Meet. • Ofrecimiento de entrevistas a Solicitantes al Área Clínica del Programa Graduado de Psicología utilizando la Plataforma de Google Meet.

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹	1	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p>

¹ **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <p>• PROYECTO PRACTICA PROFESIONAL VIRTUAL – SOCIANTS</p> <p>el Departamento de Trabajo Social de la UPR RP continua con su acuerdo colaborativo con Sociants para la implementación de las prácticas de estudiantes para el semestre de enero 2021 a mayo 2021 y continuar en agosto de 2021. La situación del COVID-19 que actualmente enfrentamos está afectando profundamente la vida de miles de puertorriqueños y necesita ser atendida con premura y eficiencia. Entendemos que esto requiere un esfuerzo coordinado entre múltiples organizaciones para continuar identificando las necesidades de individuos y familias de las comunidades y poblaciones más vulnerables. De esta manera, asegurar la continuidad de coordinación de servicios sociales y a su vez, el desarrollo de los estudiantes y el futuro de nuestro país.</p> <p>Como expresamos en el informe anterior, la plataforma de SOCIANTS tiene, entre varios beneficios: 1) Permitir el uso de la tecnología para agilizar la asistencia social; 2) Acceso a organizaciones aliadas a través de la plataforma; 3) Mapas interactivos para ubicar a las organizaciones por región y pueblo; 4) Cernimientos digitalizados para identificar necesidades; 5) Herramienta para realizar referidos de casos con otras organizaciones; 6) Manejo de casos de individuos en necesidad; 7) Administración de recursos de asistencia social; 8) Medir impactos en tiempo real.</p> <p>Este proyecto se divide en cuatro (4) fases de implementación, que se definen de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1: Integración de los centros de práctica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico recinto de Río Piedras (UPR RP); 2. Fase 2: Estudio de necesidades sobre la población la cual asiste cada centro de práctica; 3. Fase 3: Coordinación, manejo de casos y referido de necesidades de los participantes correspondientes a cada centro de práctica con el propósito de abrir y cerrar casos en intervenciones micro, meso y/o macro, según determine cada centro de práctica; 4. Fase 4: Informe de evaluación y análisis de impacto sobre los determinantes sociales que afectan la calidad de vida de los individuos, familias y comunidades de impacto de los centros de práctica. <p>Todos estos objetivos están desarrollados en una propuesta detallada que ya está accesible para comenzar su implementación.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.²</p>	2	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</p> <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) reconoce el cambio curricular Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con énfasis en Psicología Clínica. Importante logro para que la secuencia curricular del área de énfasis esté a tono con la agencia acreditadora APA. • Senado Académico reconoce el valor académico de la Propuesta para el cambio académico de la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano y crear el Área de Énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología, ambas del Departamento de Psicología. <p>Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta del Programa Doctoral en Filosofía (PhD.) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
<p>2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.</p>		<p>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</p>

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.6</p> <p>ii.10</p>	<p>Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viana Vázquez, Nancy fue invitada por CUSEP para ofrecer taller socioemocional a estudiantes. La propuesta de la Dra. Viana con la provisión de cuatro (4) sesiones era proveer una experiencia educativa de mayor profundidad e impacto de suerte que les permitiera a los participantes adquirir unos aprendizajes más útiles y duraderos. Los objetivos del grupo fueron: identificar sus áreas de reto en cuanto a sus emociones; ofrecer apoyo y comprensión a los demás miembros del grupo; aumentar el autoconocimiento; establecer y ejecutar un plan que les permita manejar adecuadamente sus emociones. El taller se llamó “Puente a mis emociones”. El mismo tuvo el propósito de fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes participantes del programa de psicología a través de la integración de la técnica del <i>photovoice</i>. La co-facilitación de la iniciativa estuvo a cargo de la Dra. Marta Rodríguez Colón, consejera de DCODE. El grupo estuvo compuesto por 5 participantes y tuvimos 5 reuniones de 2 horas cada semana para un total de 10 horas. • Las reuniones grupales se llevaron a cabo los miércoles 10 ,17 y 24 de marzo. La sesión de cierre se llevó a cabo el miércoles, 3 de abril de 2021. Y una última reunión fue el 12 de mayo de 2021 (hoy). Todos los encuentros se realizaron en un horario de 5:00 pm a 7:00 pm. Un total de cinco (5) estudiantes se presentaron a la primera reunión. Le informamos, con mucha alegría, que todos mantuvieron asistencia perfecta y puntual en las cuatro sesiones. Los(as) jóvenes pertenecían a las concentraciones de: clínica y social comunitaria. <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos estudiantes graduados de la profesora Sara Santiago Estrada fueron integrados a la investigación Trayectorias laborales y subjetividades emergentes del profesorado universitario del sector público y privado en Colombia y Puerto Rico. Esta es una investigación colaborativa-internacional con la Pontificia Universidad Javeriana- de Cali, Colombia. Los estudiantes son Gilmar Blás y René Marti. • Un estudiante fue reclutado, por recomendación de la Prof. Sara Santiago Estrada, para formar parte de una evaluación/investigación que lleva a cabo en Puerto Rico el Instituto Walter Rand de la Universidad de Rutgers. El estudiante es René Marti Lugo. La Profesora Santiago Estrada es parte del equipo de investigación. • La Prof. Sara Santiago Estrada colabora de forma voluntaria con la Cooperativa de Trabajo Asociado CoopERA en sus gestiones de desarrollo organizacional. <p>Instituto de Relaciones Laborales</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • La estudiante Glorimar Baez del Progarma de Trabajo Social y Relaciones Laborales colabora en investigación sobre luchas y logros de los sindicatos en PR. Dra. Virgen Cáceres & Prof. Mercedes Martínez. • La Dra. Milyaneth Laureano, Escuela de Derecho participó, en forma voluntaria, en investigación Transdisciplinaria sobre alimentación sustentable a cargo de la Dra. Virgen Cáceres, del Instituto de Relaciones del Trabajo.
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 28</p> <p>ii. 103</p>	<p>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante este semestre ofrecimos 12 secciones de Práctica Profesional (TSOC 4065), con 45 estudiantes en los diferentes escenarios. Cada estudiante ofreció un mínimo de 340 horas de practica en sus respectivos escenarios. Nuestra Coordinadora de Práctica, Dra. María M. Ortiz, compartió los siguientes logros: <ul style="list-style-type: none"> ○ TSOC 4065/Practica Profesional/ 45 estudiantes/ enero-mayo 2021 <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamento Familia , Región San Juan/ 9 estudiantes 2. Departamento Familia , Región Bayamón/ 5 estudiantes 3. Departamento Familia, Región Caguas/ 3 estudiantes 4. Condado Hospice/ 3 estudiantes 5. Sor Isolina Ferré/3 estudiantes 6. Compañía Para El Desarrollo Integral de la Península De Cantera/ 3 estudiantes 7. CREATE, Inc. / 3 estudiantes 8. Proyecto Matria / 3 estudiantes 9. Esc. Libre de Música de San Juan/ 3 estudiantes 10. Municipiio Autonomo de Carolina/ 3 estudiante 11. Departamento de Educación/Programa de Educación especial/Bayamón, P.R./ 3 est. 12. CAUCE/ 4 estudiantes ○ TSOC 4011: Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar I Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15 Dra. María Mercedes Ortiz-Rivera <ol style="list-style-type: none"> 1. El curso tuvo una matrícula de 11 estudiantes: siete estudiantes realizaron la pre-practica de manera presencial y cuatro estudiantes de forma remota.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>2. El estudiantado tuvo la oportunidad de entrevistar a cada profesional de trabajo social en cada centro y conocer los servicios, misión, visión y valores de la organización</p> <p>3. Realizaron observaciones dirigidas del proceso de intervención psicosocial con poblaciones diversas tales como: LGBTTQI+, mujeres sobrevivientes de violencia doméstica, personas adultas mayores y estudiantes.</p> <p>4. Asistieron a la trabajadora social colaboradora en actividades grupales y de promoción.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ TSOC 4012, SEC 003 Enero – Mayo 2021 Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar II Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15 Prof. Dr. Efraín Torres Montalvo ○ TSOC 4027, SEC 003 Enero – Mayo 2021 La Organización de la Comunidad y la Política Social Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15 Prof. Dr. Efraín Torres Montalvo ● Estudiante Eunice Nieves participa voluntariamente como colaboradora en la Comisión Permanente para Estudiantes del Colegio de Profesionales del Trabajo Social. También pertenece al subcomité de Educación y Comunicaciones del Comité Multisectorial Rumbo al Proyecto de Ley. ● El estudiante de Trabajo Social, José M. González Rivera, recientemente fue aceptado como interno de la Universidad de Michigan en Ann Arbor este verano, para desarrollar una propuesta de investigación en Trabajo Social en poblaciones infanto-juveniles bajo la supervisión del Dr. David Córdova, PhD. <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo ALAPAS/ Departamento de Psicología URPRP – agosto 2020 a mayo 2021. ● Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica para niños del sur de PR”. Clínica Legal Psicológica de la UPR Cayey – Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 a mayo 2021. ● Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica Fundación Stefano”. Fundación Stefano - Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 – mayo 2021. <p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Negociado de Normas de Trabajo, en Humacao, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos y Negociado de Asuntos legales (1 estudiante) ● Unidad Antidiscrimen, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos (1 estudiante)

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Apelativa del servicio Público (1 estudiante) • OPASO y OCIU (1 Estudiante) • Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (1 estudiante) • Federación Puertorriqueña de Trabajadores (1 estudiante) • Federación de Maestros y Maestras de PR <p>Escuela Graduada en Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde febrero 2021, la estudiante Vilmarie Negrón Marrero está participando en el Programa de Internado del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Específicamente, apoyando al director ejecutivo

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Durante el segundo semestre de 2020-2021 tuvimos 12 secciones de curso de práctica profesional-I TSOC 4065, con 45 estudiantes ubicados en diferentes escenarios, tales como el Departamento Familia, Condado Hospice, CAUCE, Centro Diamantino, Cantera, Centro Sor Isolina Ferrer, CREATE, Matria y Esc. Libre de Música. En las experiencias de prepráctica, aproximadamente 40 centros o agencias de servicios participaron, ofreciendo oportunidad de practicar sus destrezas en trabajo social a cerca de 120 estudiantes. De estos 120 estudiantes, 45 estudiantes ofrecieron 340 horas de servicio y 75 ofrecieron no menos de 15 horas de servicios, lo que representa un total de 15,300 hrs + 1,125 hrs. = 14,995 hrs. de servicios en 113 centros de prácticas/preprácticas. Si multiplicamos 16,425 horas por el salario mínimo, nuestro programa le dono al pueblo de Puerto Rico \$119,081.25 solo durante el semestre de enero a mayo de 2021.</p> <p>Escuela Graduada Administración Pública Contar con tres estudiantes de la Escuela Graduada de Administración Pública trabajando con senadores(as) de la legislatura de Puerto Rico y así poniendo en práctica el conocimiento adquirido.</p>
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)												
<p>3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.</p>	15	<p>Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria institucional con la comunidad incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Como parte del curso TSOC 4025 Practica profesional ofrecido por la Dra. Nancy Viana se desarrollaron 4 pequeños proyectos en escuelas publicas del Departamento de Educación de Puerto Rico en colaboración con las profesionales de trabajo social escolar: Kiomara Adorno Orillano, Ariana Rivera Iriazarry y Abigail Tobal. Las áreas de necesidad identificadas por las profesionales fueron la socioemocional por la situación de la pandemia y del terremoto de 2020, particularmente en la Escuela Loaiza Cordero de Yauco. Todos los proyectos se llevaron a cabo mediante la plataforma TEAMS del Departamento del Educación y participaron un total de 40 estudiantes entre las 3 escuelas. Cada proyecto tuvo una duración mínima de 15 horas para un total de 60 entre los 4. <p>Los estudiantes que desarrollaron los proyectos fueron los siguientes, bajo la supervisión de la Dra. Nancy Viana Vázquez y de las Trabajadoras Sociales Colaboradoras:</p> <table border="1" data-bbox="768 1179 1589 1391"> <tbody> <tr> <td>ROCIO</td> <td>T</td> <td>AGOSTO</td> <td>CINTRON</td> </tr> <tr> <td>ANGELICA</td> <td>M</td> <td>AGOSTO</td> <td>GARCIA</td> </tr> <tr> <td>PAOLA</td> <td>N</td> <td>CABRERA</td> <td>PINA</td> </tr> </tbody> </table>	ROCIO	T	AGOSTO	CINTRON	ANGELICA	M	AGOSTO	GARCIA	PAOLA	N	CABRERA	PINA
ROCIO	T	AGOSTO	CINTRON											
ANGELICA	M	AGOSTO	GARCIA											
PAOLA	N	CABRERA	PINA											

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
		ANGELIS	M	CARRASQUILLO	RIVERA
		JOANELLIES		CLEMENTE	HERNANDEZ
		LUIS	M	DEL VALLE	CASTRO
		ALEXXA	M	DIAZ	TORRES
		ISABELLE	N	HERNANDEZ	REPOLLET
		PAOLA	A	MALDONADO	LABOY
		YASHIRA	M	MARTINEZ	GORDILLO
		PEDRO	A	MELENDEZ	MAJUUL
		MARIELA		MUNIZ	MADE
		ALINA	M	PENA	MATOS
		AMARIS		REYES	VIDOT
		NAHIRIMAR		SANCHEZ	ROLON
		YEIRELYS	K	TROCHE	VELAZQUEZ
Incluir nombre del proyecto(s) que se implanta o se lleva a cabo durante el periodo con la comunidad y una descripción breve.					

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Jose M. Torres en Bayamon, "Pintando mi vida" <ul style="list-style-type: none"> o Fortalecer el area socioemocional de las estudiantes participantes de quinto grado de la Escuela Jose M. Torres para lograr relaciones interpersonales exitosas entre sus participantes, mediante el Proyecto "Pintando mi Vida." - Escuela Loiza Cordero de Yauco <ul style="list-style-type: none"> o "De Loiza pa'l mundo: Trazando nuestro mapa" o Que les estudiantes participantes de del grado duodécimo de la Escuela Loiza Cordero fortalezcan sus competencias socioemocionales mediante elproyecto "De Loiza pa'l mundo: Trazando nuestro mapa" amyo de 2021. - Escuela Libre de Musica de San Juan Ernesto Ramos Antonini – <ul style="list-style-type: none"> o Proyecto grupal: ¡Ven Compa, CompARTE tu ARTE con Nosotrxs! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer las relaciones interpersonales y de convivencia de lxs estudiantes del sexto grado de la Escuela Libre de Música Ernesto Ramos Antonini de San Juan a mayo de 2021, mediante el proyecto grupal ¡Ven Compa y CompARTE tu ARTE con nosotrxs! Con el propósito de que perduren durante toda su preparación académica y musical en la Escuela. o "Transformando mi reflejo", - <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes de undécimo grado, mediante el proyecto de grupo "Transformando mi reflejo" integrando estrategias de arte y photovoice. <p>Departamento de Psicología: LOGROS DE CUSEP Dra. Carmen Salas, Directora Dra. Elisabet Avilés, Psicóloga</p> <p>Adiestramiento en los procesos de teleterapia y servicios virtuales: Los retos de la pandemia requirieron que los servicios provistos por el CUSEP se llevaran a cabo de manera virtual, para lo que fue necesario desarrollar unos procedimientos y protocolos. 38 estudiantes practicante y 2 internas fueron adiestrados en el ofrecimiento de servicios virtuales del CUSEP. Esto añade al adiestramiento la dimensión del ofrecimiento virtual, que hasta este momento no se contemplaba y que servirá de destreza en el trabajo clínico en lo adelante. Se asignaron 310 casos nuevos. Durante el primer semestre del año académico se ofrecieron 3 adiestramientos a todo el estudiantado en práctica clínica sobre el Manual de Procedimientos de Teleterapia y el proceso de ofrecer servicios de manera</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>virtual. Por otro lado, también se ofrecieron 4 adiestramientos en el manejo y uso del cuadro virtual que nos facilitó el Proyecto Patria. Estos adiestramientos se hicieron en grupos pequeños.</p> <p>Adiestramiento a 12 estudiantes de nuevo ingreso: Durante el primer semestre del año académico se ofrecieron 2 talleres a estudiantes de nuevo ingreso para familiarizarlos con los procedimientos administrativos del CUSEP. Este segundo semestre se ofrecieron 3 talleres para adiestrarlos en los procedimientos clínicos y de manejo de expedientes.</p> <p>Coloquio: En lo que va del año académico se han ofrecieron 13 actividades en este renglón, una de ellas fue la bienvenida a estudiantes en el inicio del año académico, donde se orientó sobre asuntos pertinentes al CUSEP. Por otro lado, se ofrecieron 2 actividades donde académicos invitados de la Universidad de Vanderbilt nos hablaron sobre autismo y sobre psicología forense. Las restantes 10 han sido presentaciones de casos ofrecidas por estudiantes en práctica clínica.</p> <p>Supervisión de internas- Este año académico hemos tenido 2 internas supervisadas por la Dra. Elisabet Avilés (casos de terapia individual), la Dra. Aida Jiménez (casos de terapia de familia/pareja) y la Dra. Carmen C Salas (casos de evaluación). Las supervisoras de terapia individual y de terapia de familia/pareja realizaron las supervisiones independientemente, con 1 sesión de supervisión semanal cada una de ellas, para un total de 60 sesiones de supervisión directa. Por otro lado, se han sostenido 6 reuniones de supervisión de evaluación. Además, la interna hizo aproximadamente 35 consultas breves adicionales, según se presentaba la necesidad, durante el periodo de agosto 2020 al 4 de mayo 2021</p> <p>Consultoría a estudiantes en práctica clínica- aunque cada estudiante tiene un supervisor/a asignado, frecuentemente surgen dudas o preguntas tanto clínicas como administrativas durante el periodo en el que se encuentran en el CUSEP. A pesar de que el trabajo se ha hecho virtualmente, el estudiantado en práctica siempre se ha contactado para estos propósitos. Se atendieron aproximadamente 2 consultas por semana, para un total de aproximadamente 60 consultas atendidas de agosto 2020 al 4 de mayo, 2021.</p> <p>Se realizaron 209 reuniones de asignación de casos a estudiantes en práctica clínica e internado. Estas reuniones se realizaron de manera individual con el propósito de presentar los casos, discutirlos y aclarar las dudas del practicante. En ocasiones se asignaba un solo caso y en ocasiones más de uno.</p> <p>El trabajo clínico y académico frecuentemente provoca en el estudiantado del CUSEP emociones y sentimientos difíciles de manejar. Frecuentemente se acercan a la psicóloga o a la directora, que son los recursos directos de apoyo en el CUSEP, para ventilar estas emociones y sentimientos. Durante el primer semestre del año académico se sostuvieron 10 conversaciones y durante el segundo semestre se sostuvieron 6. Estas conversaciones se sostuvieron con estudiantes que lo solicitaron, para proveerles un espacio para desahogarse, hablar de inconvenientes, retos y dificultades que encuentran en su proceso de desarrollo personal y</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>académico, o para hablar de sus planes futuros. Es importante aclarar que estos no son procesos de psicoterapia y de ser necesario, se le hace al estudiante una recomendación para que busque servicios.</p> <p>En diciembre de 2020 se celebró una Casa Abierta para promover el internado en el CUSEP. Asistieron 5 estudiantes que son candidatas a internado en agosto 2021. Se habló sobre el ofrecimiento del CUSEP para el internado, los planes de acreditación, se explicó el proceso de solicitud y las asistentes tuvieron la oportunidad de conversar con un estudiante que ya culminó su proceso de internado con nosotros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La dirección del CUSEP ha estado trabajando en los requisitos para la acreditación del internado. A estos efectos ha sostenido 4 reuniones virtuales con la Dra. Mary Mendoza-Newman, de la Universidad de Stanford. La Dra. Mendoza-Newman es mentora en estos procesos. Este trabajo colaborativo ha sido muy enriquecedor. ○ Se organizó una intervención grupal con enfermeras del Hospital Auxilio Mutuo. Las intervenciones fueron ofrecidas por la Dra. Amaryllis Muñoz y la Dra. Aida Jimenez, junto con un grupo de estudiantes practicantes. Se realizó un total de 3 intervenciones. ○ La Dra. Elisabet Avilés y la Dra. Carmen C. Salas participaron como supervisoras en la Línea de Primeros Auxilio Psicológicos del Proyecto Patria. Semanalmente, los martes, ofrecieron supervisión en vivo por un periodo de dos horas cada una a los agentes que atendían la línea de ayuda. <p>Gómez Escudero, María de los Ángeles. Proyecto colaborativo Línea de Emergencia para los pueblos del Sur de Puerto Rico. Clínica Legal Psicológica de la UPR Cayey – Departamento de Psicología, URPRP – mayo – julio 2020</p> <p>Gómez Escudero, María de los Ángeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica para niños del sur de PR”. Clínica Legal Psicológica de la UPR Cayey – Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 – en curso</p> <p>Gómez Escudero, María de los Ángeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica Fundación Stefano”. Fundación Stefano - Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 – en curso</p> <p>Martínez Mejías, Sylvia trabajó en Septiembre 2020 en un acuerdo colaborativo con el Hogar de Niñas en Cupey para proveer servicios de evaluación psicológica y psicoterapia a través de CUSEP. Ese espacio sirve de formación para nuestros estudiantes del área de énfasis en Psicología Clínica.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Nina Estrella, Ruth desarrolló el Grupo de apoyo “El junte de la cuarentena” espacio virtual comunitario internacional de acompañamiento psicosocial ante el encerramiento (marzo-mayo, 2020).</p> <p>Ruiz Alfaro, Frances a través del curso Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración del área de énfasis de Psicología Clínica trabajó junto a las profesoras Amaryllis Muñoz y Aida Jiménez en diseño e intervención en crisis para el personal de las cárceles de Guayama y Salinas.</p> <p>Salas, Carmen C. desarrolló protocolos, procedimientos, manuales y documentación electrónica para el ofrecimiento de servicios psicológicos por medios electrónicos (teleterapia); ofrecer adiestramientos para el funcionamiento virtual del CUSEP y dirigir la operación del CUSEP a distancia; colaborar en el desarrollo de procedimientos y protocolos para la operación de una línea telefónica de primeros auxilios psicológicos; establecer lazos de colaboración con el Proyecto Revolución Educativa del Recinto de Cayey en el ofrecimiento de talleres y servicios a la comunidad; continuar el proceso de mentoría con APPIC en la preparación del CUSEP para recibir la acreditación del internado.</p> <p>COLABORACIÓN CON OTRAS FACULTADES DE LA UPR: Ruth Nina Estrella Participó en el Comité de Tesis para obtener el grado de maestría en Arquitectura de la estudiante Illian Karineé Pérez López (mayo, 2020). Título de tesis: Abatiendo El Decaimiento: Un Hogar De Tratamiento y Recuperación Para El Adulto Mayor En Depresión</p>

Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.</p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a.</p> <p>i.b.</p> <p>iii. 234</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de participantes.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSOC 4065 – 45 estudiantes <p>Actualmente del Departamento de Trabajo Social ofrece 12 secciones de este curso, donde el estudiantado pone en práctica las competencias aprendidas durante su formación académica. Su práctica es una sostenida por el Modelo Generalista, el cual incluye un componente comunitario. Todos los centros ofrecen oportunidades diversas de impactar comunidades funcionales y geográficas.</p> <p>TSOC 4011 - 35 prepráctica individual TSOC 4012 – 35 prepráctica individual TSOC 4025 – 25 prepráctica intervenciones grupales TSOC 4027 = 35 prepráctica método comunitario TOTAL = 165 estudiantes en experiencias de prepráctica (actualizado 13/5/2021-GNV)</p> <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38 estudiantes graduados del área clínica participaron de experiencias formativas a través de la modalidad virtual y presencial en el Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos CUSEP y Centros de Práctica Externos (Ej. Recinto de Ciencias Médicas). Se asignaron un total de 310 casos nuevos en CUSEP. • 11 estudiantes doctorales completan su internado de 2,000 horas en Estados Unidos (Ny y California) y Puerto Rico. • 14 estudiantes graduados del área Social-Comunitaria participaron de experiencias formativas prácticas en comunidades. <p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negociado de Normas de Trabajo, en Humacao, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos y Negociado de Asuntos legales (1 estudiante) • Unidad Antidiscrimen, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos (1 estudiante) • Comisión Apelativa del servicio Público (1 estudiante) • OPASO y OCIU (1 Estudiante) • Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (1 estudiante) • Federación Puertorriqueña de Trabajadores (1 estudiante) • Federación de Maestros y Maestras de PR <p>i. a. creadas en el periodo</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		i. b. ofrecidas en el periodo ii. número de estudiantes participantes total

□ **Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>
3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.	40	<p>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</p> <p>Departamento de Ciencia Política Presentaciones en foros nacionales e internacionales</p> <p>Luz del Alba Acevedo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las “otras pandemias” que enfrentan las mujeres en tiempos del Covid-19. Conversatorio Voces de Mujeres en el Manejo de la Pandemia en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Facultad de Ciencias Sociales, 17 de marzo de 2021. Un Senado para la Historia: Género, Poder y Elecciones 2020 en Puerto Rico Conferencias Caribeñas, 11 de marzo de 2021, Instituto de Estudios del Caribe, Universidad de Puerto Rico. El Sufragio Femenino en Puerto Rico una Visión Histórica para el Futuro. 26 de agosto de 2020. Proyecto85 a través de FB. Del Sufragio Femenino a la Representación de las Mujeres en las Elecciones de 2020. Para Revista Digital Acuentagotas, FB, 3 de noviembre de 2020, 2:30 PM. Movimiento de la Investigación a la Práctica A través de la Política Pública, Escuela Graduada de Enfermería UPR Recinto de Ciencias Médicas, 21 de febrero de 2020. Moderadora / Participante: “Conversatorio sobre Mujer y Política: Retos y Desafíos” como parte de La conferencia Jornadas de las Mujeres en el Caribe Hoy, auspiciada por el Instituto de Estudios del Caribe, 12 de marzo de 2020. <p>Alex Betancourt:</p> <ul style="list-style-type: none"> “La política de lo humano: tres criterios para su análisis” en la presentación virtual del libro “Derechos y reveses de lo humano” 14 de agosto de 2020 <p>Jaime Lluch:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participé en Webinar del GRSP de Montréal sobre “Multinacionalismo y Covid 19” José J. Colón Morera:

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • “Las Ordenes Ejecutivas y la Constitución en tiempos de pandemia”, Foro auspiciado por la Revista Jurídica UPR el 17 de febrero de 2021 (foro virtual). • Participación en el Foro Biden y América Latina auspiciado por la Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales (APRI). El título de la Ponencia lo fue: “Biden y América Latina: consideraciones preliminares”. 11 de febrero de 2021 (foro virtual). • ¿Está en peligro la democracia ante el COVID-19? Participación en el Foro auspiciado por la Pontificia Universidad Católica, mayo, 2020 (foro virtual). • Reclaiming Paradise: New Dimensions of Power in Puerto Rico, podcast de Latin American Perspectives, marzo 2020. Entrevista junto a la investigadora Liliana Cotto. • Presentación de libro de Historia de Puerto Rico el 25 de febrero de 2020 a maestros de escuela en la Fundación Luis Muñoz Marín. • “The Puerto Rican Summer and human rights: some initial Reflections”, Ponencia ante el Southern Political Science Association Conference, San Juan, Puerto Rico, enero 2020. <p>Miguel Rivera Quiñones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panel Convenor: ‘Tax Heavens and Development: Preferential Tax Regimes in the ‘Offshore’ Post-colonial World’. Development Studies Association (DSA) conference • Panel Convenor: ‘Between financial dependence and policy autonomy: navigating the external financing of development’. European Association of Development Research and Training Institutes (EADI) 16th General Conference. • Presentation: ‘Late Industrialization in the Sustainable Development Goals (SDGs) a critical perspective from the Argentine experience’. Financial dependence and policy autonomy workshop. Institute of Social Research (ISS) at the Hague <p>Escuela Graduada en Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio - Encrucijada municipal: Municipios y autonomía en Puerto Rico; 22 y 29 de abril 2021, CEMGAP; problemas municipales y análisis de sus implicaciones para la gestión municipal y para el ciudadano. <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Maribel Aponte-García participó como ponente en el foro sobre la Reforma Universitaria (P.S. 172): Perspectivas Económicas, organizado por la Comisión Multisectorial, celebrado el 6 de marzo de 2021 de manera virtual. • El Dr. Ángel G. Quintero Rivera participo en el foro ¿Somos vagos los puertorriqueños?, transmitido por la emisora radial WIAC el 3 de marzo 2021. <p>Departamento de Trabajo Social</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • COORDINACION DE PRACTICA – DRA. MARIA M ORTIZ RIVERA RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COORDINACIÓN: <ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de Orientación y Educativos: Como parte del proceso de formación nuestra práctica incluye un calendario de talleres con temas variados que son evaluados todos los semestres. En el contexto de una práctica virtual o híbrida se integró la estrategia de que el estudiantado realizara un VIDEO para describir su Centro o de temas relacionados a la experiencia de estos escenarios de práctica. Se organizaron 13 talleres de orientación y educativos. Todas las actividades de la práctica fueron evaluadas de forma virtual a través de un google form (ver calendario adjunto). Loas siguientes temas se promovió la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas: ESTUDIOS GRADUADOS EGTSBL INDICADORES SOBRE ABUSO SEXUAL VIOLENCIA POR RAZON DE GENERO TRATA HUMANA y MALTRATO MENORES PREVENCIÓN DE MUERTES POR SOBREDOSIS Y REDUCCIÓN DE DAÑOS POLÍTICAS E INTERVENCIONES BREVES SOBRE LA ADICCIÓN AL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS ORIENTACIÓN SOBRE LICENCIA Y COLEGIACIÓN <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Departamento de Psicología, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras se opone a las llamadas “terapias de conversión”. Las llamadas “terapias de conversión” constituyen una intromisión en el proceso de formación y desarrollo de la infancia humana. Todo ser humano, a lo largo de la vida, tiene el derecho a expresarse respecto a sus identificaciones sexuales y de género. Es precisamente en esa trayectoria de vida cuando el niño y la niña merecen el respeto y la solidaridad en la construcción de sus identidades, incluyendo la sexualidad y de género. Intervenir coercitivamente violenta su valor como ser humano. Es responsabilidad de la Psicología mantener una disposición crítica sobre normativas sociales o culturales ajenas al consenso de la disciplina en torno a la libertad y el respeto que requiere la diversidad de expresiones del trayecto de las identificaciones sexuales y de género. <p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Dra. Jullie Martínez y Sra. Sandra Torres, MLA) co-coordinó junto a OSHA, PROSHA Y OPASO la 10ma Conferencia Anual de Salud y Seguridad Ocupacional y Ambiental de Puerto Rico: Conocimiento, herramienta esencial ante las emergencias y la pandemia en la

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>
		<p>que se ofrecieron 25 conferencias sobre el COVID, teletrabajo, preparación para huracanes y terremotos, 21, 22 y 23 de octubre del 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez y) coordinaron un ciclo de tres (3) conferencias fueron ofrecidas por el Dr. Carlos Carrión de la Organización Internacional del Trabajo, OIT sobre: <ol style="list-style-type: none"> 1) Los siete convenios de la OIT. 2) el valor del agua en la creación de empleos y su impacto en los trabajadores. 3) Trabajos decentes, salud y seguridad durante desastres naturales. • Estas fueron ofrecidas el 3, 8 y 15 de diciembre de 2020. La Dra. Virgen Cáceres, el estuvo a cargo de dos de las moderaciones. La Sra. Sandra Torres, MLA, del Programa de Educación Obrera del IRT, moderó el tercer foro. • Además, el Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez y) coordinaron coordinó tres actividades en las que se discutieron políticas públicas las cuales fueron ofrecidas por miembros de la comunidad universitaria en diferentes momentos históricos el semestre de agosto a diciembre de 2021. <ol style="list-style-type: none"> 1. Homenaje al Centenario de Pedro Grant y Conmemoración del 70 Aniversario del IRT. Se dialogó sobre políticas públicas y luchas obreras en las que participó el líder obrero Pedro Grant. Dra. Doris Pizarro, Dr. Félix Ojeda, Dr. Iyari Ríos y Sr. Manuel Perfecto, expresidente UG, 16 de octubre de 2020. 2. Los retos sindicales ante los resultados electorales. Recursos: Dr. Félix Córdova Iturregui, Departamento de Estudios Hispánicos; Dra. Doris Pizarro, Escuela Graduada de Trabajo Social; Benjamín Santiago Torres, Coord. de Educación Política y Acción de la UGT; Mercedes Martínez Padilla, Presidenta FMPR, 3 de diciembre de 2020. 3. Taller: sobre Evaluación de riesgos y planes para combatir el COVID 19. Recurso: Profa. Lymarie Orellana, de la Oficina de Protección Ambiental y Protección Ocupacional (OPASO), 16 de diciembre de 2020. <p>II. Segundo Semestre enero-abril 2020-2021</p> <p>También el Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez) coordinó 7 actividades durante el Segundo Semestre enero-abril 2020-2021 en la que participaron profesorado de la UPR ny en las que se aboradron temas de política pública.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foro: Plan de ajuste fiscal ¿Para la clase trabajadora? Recursos: Profa. Eva Prado, UPR., RP; SR; Emilio Nieves, maestro – Ley por un retiro digno. 8 de febrero de 2021.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <p>2.Co-coordinación Foro: El salario mínimo y la economía de Puerto Rico ¿Qué hacer?, Recursos: Dr. Julio Cesar Hernández (UPR – Mayagüez); Dr. José Caraballo Cueto (UPR.,Cayey); Dr. Héctor Cordero, (CUNY University), 17 de febrero de 2021.</p> <p>3.Conferencia: Manejo de situaciones laborales ante el COVID. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 26 de febrero de 2021.</p> <p>4.Conferencia: El arbitraje en PR. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 18 de marzo de 2021</p> <p>5.Conferencia: Procedimiento de prácticas ilícitas de trabajo y controversias de representación ante foros administrativos. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 15 de de abril de 2021.</p> <p>6.Foros (coauspicio): De Memphis a Luma: Martin Luther King y los retos del Sindicalismo Puertorriqueño. Recursos: Prof. James Seale Lcdo. Carlos Quirós, Migdalia Santiago, Ramón Fuentes, Migdalia Santiago</p> <p>7.Conmemoración del Primero de Mayo. Recursos: Dra. Virgen Cáceres, IRT, UPR.: Sa. Karen de León; Sr.Luis Pedraza Leduc; Sa. Mercedes Martínez, 29 de abril de 2021</p>

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	3	<p>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</p> <p>Departamento de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> La Dra. Nancy Viana Vazquez coordino las siguientes actividades: Actividad: Miércoles Social: Transición de la vida universitaria a la profesional y de estudios graduados -Día: 12 de mayo de 2021 -Propósito: Compartir experiencias de estudiantes egresadas del Departamento de Trabajo Social como parte del ofrecimiento de actividades de desarrollo profesional de los servicios que ofrece la Dra. Nancy Viana Vázquez, Asesora Académica. -Horario: 7:30 – 8:20pm

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>-Plataforma zoom -Cantidad: 44 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Conferencias de la unidad de Adopción del Departamento de la Familia, Invitada especial Supervisora Regional Evelyn Ramos, Coordinado por la Dra. Nancy Viana Vázquez <p>-Trabajo Social con Grupos: Grupo de familias adoptivas que ofrecen mentoría o13 de abril de 2021 o8:30 -9:50 am o20 participantes (aproximadamente)</p> <p>-Estudio Social de Adopción o21 de abril de 2021 o10:00 -11:30 am o20 participantes (aproximadamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Conferencia Trata Sexual ¿Qué es? Invitada especial Dra. Marta Rodríguez Colon, Consejera Profesional DCODE, UPRRP, Coordinado por la Dra. Nancy Viana Vázquez <p>-28 de abril de 2021 -10- 11:20 am Proyecto de Tutorías UPR Estudia Contigo, Coordinadora del área de Apoyo Psicosocial a la Familia. Conferencias -14 participantes</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas</p> <p>i. Cantidad total alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 6</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe.</p> <p>i. Alianzas colaborativas locales (PR)</p> <p>Departamento de Ciencia Política</p> <p>Luz del Alba Acevedo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboré y participé como miembro de la academia con el Proyecto 85 en el video -La importancia de la Ley 54 un Recuento Histórico de Cara a las Elecciones 2020 en Puerto Rico- filmado el 16 de noviembre de 2020. <p>Miguel Rivera Quiñones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was Co-convene with Professor Andrew Fisher from the Institute of Social Research (ISS) at the Hague 'Between financial dependence and policy autonomy: navigating the external financing of development' <p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <p>-Academia Marítima Portuaria, programa de inglés básico Unión UTM-ILA 1740 enero 2021. La UPR aportó \$1840.00</p> <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinación del Certificado de Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico y ofrecimiento de talleres como parte del practica intramural del Programa de Educación Continua del IPsi a 49 profesionales de la psicología y consejería. Se comenzó a ofrecer servicios de telepsicología como parte de la practica intramural de la Clínica de Especializada en Practicas Psicológicas Basadas en Evidencia (CEPPBE) del IPsi. Al momento se ofrecen

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>servicios de psicoterapia a cuatro personas, quienes han atendido en conjunto a de 11 sesiones (generando \$192.5).</p> <p>Instituto de Cooperativismo Acordamos una alianza con el Municipio de Toa Baja para apoyar la creación de emprendimientos cooperativos en el municipio. Como parte de esta alianza ya realizamos una orientación en septiembre sobre el modelo, y vamos a adiestrar a 40 líderes comunitarios en octubre sobre cómo crear grupos solidarios</p> <p>ii. Alianzas colaborativas internacionales</p>
<p>4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales.</p> <p>i. Total ingresos alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. \$10,260</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Otros periodos se incluirá la cantidad que aplique a periodos siguientes. <i>No incluya ingresos incluidos en el indicador de fondos externos 1.2.a</i></p> <p>i. Ingresos Alianzas colaborativas locales (\$)</p> <p>Instituto de Relaciones Laborales -Academia Marítima Portuaria, programa de inglés básico dirigido a la Unión UTM-ILA 1740 enero 2021UPR Sindicatos creada en el 2015.Se acordó que el gremio ILA – 1740 pagará parte del pago por los servicios de la Recurso que ofrece el curso a un costo de \$20.00 por hora. Esto representó un ahorro de \$920.00 para la institución riopedrense.</p> <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se llevaron a cabo en modalidad virtual sincrónica tres cursos de educación continua a través de <i>Microsoft Teams</i>. En total participaron 217 personas. Entre las personas participantes había estudiantes y profesionales de la salud mental. Entre las profesiones de los y las participantes podemos señalar psicología, consejería profesional, consejería en rehabilitación y trabajo social clínico. Los cursos fueron los siguientes: • Control de Infecciones: VIH, Hepatitis y Tuberculosis Dr. David Pérez Jiménez 12 de febrero de 2021 9:00am a 12:00pm (3 horas contacto) 72 participantes Ingresos: \$2,160.00 • Aspectos Éticos, Legales y Profesionales de la Psicología Dra. Carol Romey

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>26 y 27 de febrero de 2021 9:00am – 12:00pm (ambos días) (6 horas contacto) 69 participantes Ingresos: \$4,140.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • La violencia entre parejas desde la perspectiva de la Evaluación Psicológica Forense Dra. Carol Romey 12 de marzo de 2021 9:00am-1:00pm 76 participantes Ingresos: \$3,040.00 <p>ii. Ingresos Alianzas colaborativas internacionales (\$)</p>

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	En proceso 6 aulas virtuales	<p>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</p> <p>Desarrollo del Centro Académico de Cómputos (CACCS) en un espacio de apoyo a educación a distancia. Este espacio proveería con dos aulas virtuales para adelantar el desarrollo de cursos a distancia, apoyo a certificados profesionales y programas de la FCS, entre otros.</p> <p>Establecimiento de Aulas Virtuales: 1ra fase: Fondos Cares Act. Lamentablemente el presupuesto de la Propuesta de la FCS bajo los fondos Cares Act., solo permite el establecimiento de uno de los salones como Aula Virtual.</p> <p>El contar con este espacio proveería apoyo a la educación virtual que proponen los departamentos y escuelas de la FCS en sus ofertas curriculares que incluyen certificados profesionales, concentraciones, entre otros. La Facultad de Ciencias Sociales recibió las computadoras “laptop” para docentes y estudiantes en calidad de préstamo.</p> <p>La facultad estableció el flujograma y discutió con los directores el proceso para la distribución y el préstamo del equipo adquirido bajo fondos Cares Act para estudiantes y docentes y no docentes (i.e, computadoras, hotspots) .</p> <p>Se espera poder comenzar con el proceso de préstamo, una vez DTAA autorice a culminar con la configuración de las mismas.</p> <p>2da fase: Fondos CRRSSA El Comité Institucional informo que se reunió y aprobó para la propuesta que sometió la facultad lo siguiente: (estos fondos aún no han llegado a la FCS, la distribución de los mismos es por la Oficina de Fondos Externos del Recinto de Rio Piedras). Provee para compra de equipo a estudiantes y 5 aulas virtuales. La FCS trabajo con las cotizaciones del equipo y visto facilidades de otras facultades con aulas virtual para maximizar los recursos asignados.</p>

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante alianzas colaborativas con OSHA, PROSHA, recursos internacionales, Facultad del IRT y del Recinto de RP; recursos de otros recintos y de universidades en EEUU; así como algunas organizaciones sindicales quienes ofrecieron sus servicios sin costo para la Institución. <p>Instituto de Investigación Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como parte del Programa de Educación Continua del IPSi, el pasado 30 de abril el Dr. Eduardo Cumba facilitó una sesión de seminario de 4 horas, como parte del Certificado de Terapia Cognitivo-Conductual Aplicada a Niños y Adolescentes de Puerto Rico. A continuación, se incluyen los detalles de dicha actividad. • Cumba-Avilés, E. (2021, abril). <i>Conceptualización de Casos desde el Modelo Cognitivo-Conductual Enfocada en Niños y Adolescentes</i>. Seminario virtual ofrecido como parte del Certificado en Terapia Cognitiva Conductual Aplicada a Niños y Adolescentes de Puerto Rico, Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras <p>Departamento de Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Participación en el Taller Virtual de la Fundación Surcos “Vida Familiar en tiempos de aislamiento”, Bogotá, Colombia. Septiembre 9, 2020. • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Co-editora del Libro Electrónico “La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular”. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Noviembre 2020. • • Gómez Escudero, Maria de los Angeles: Miembro activo de la Red Universitaria del Campo Lacaniano (RUCLA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano • • Gómez Escudero, María de los Angeles: Miembro Activo de la Red Hispanohablante de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (RHIPNA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano • • Gómez Escudero, María de los Angeles. Miembro del Comité Epistémico de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano, Zona América Latina Norte (2018-2020) • • Gómez Escudero, María de los Angeles: Presidenta Electa del Comité Científico del IV Simposio Interamericano de la IFCL que se llevará a cabo en San Juan, PR, del 1-3 de julio de 2021 • • Nina Estrella, Ruth. Proyecto Internacional (REDIP-COVID): Red investigativa sobre el tema del Adulto mayor y el Covid-19. Participan en la Red Interdisciplinario de Psicogerontología 8 países: Argentina, Paraguay, México, Brasil, Ecuador, Chile, Venezuela y Puerto Rico

<p>Logro 2</p>	<p>La profesora Aida Jiménez y la profesora Amaryllis Muñoz trabajó en el documento de revisión curricular del área clínica que fue aprobado por la Junta de Gobierno. (Aprobación de revisión curricular del programa de Doctorado en Filosofía con Especialidad en Psicología con un Área de Énfasis en Psicología Clínica).</p> <p>La profesora Aida Jiménez y la profesora Amaryllis Muñoz trabajó con las respuestas sometidas a la Agencia Acreditadora de la Asociación Americana de Psicología (APA) en búsqueda de la Acreditación del área de énfasis en psicología clínica.</p> <p>Cruz-Bermúdez ND Revisor/evaluador, Revista Caribeña de Psicología</p> <p>Cruz-Bermúdez ND Revisor/evaluador, Revista Salud y Conducta Humana</p> <p>Nina Estrella, R. Revisor/evaluador:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revista Griot (Puerto Rico) -Interpersona Journal (Brazil) -Revista Iberoamericana de Psicología (Colombia) -Revista Caribeña de Psicología (Puerto Rico) <ul style="list-style-type: none"> • La profesora Ruth Nina Estrella colaboró con REDIP Proyecto Internacional (REDIP-COVID): Red investigativa sobre el tema del Adulto mayor y el Covid-19. Red Interdisciplinaria de Psicogerontología: Argentina, Paraguay, México, Brasil, Ecuador, Chile, Venezuela y Puerto Rico. • La profesora Ruth Nina Estrella colaboró con Proyecto investigativo: Individual, situational and cultural differences in the effects of touch in close relationships (Anik Debrot, PI. University of Lausanne) • Ruth Nina Estrella, Editora de la Revista Psicología (s), revista electrónica del Departamento de Psicología. Actualmente cumple con cinco años de publicación anual. <p>Escuela Graduada Trabajo Social</p> <p>La Dra. Elithet Silva Martínez informa lo siguiente:</p> <p>Como parte del proceso de divulgación del trabajo de investigación sobre mujeres inmigrantes sobrevivientes de violencia en PR, la Dra. Elithet Silva Martínez, junto a su equipo de trabajo ha sometido a Festivales de Cine. El documental “Desempacando Historias: Género, migración y violencia” fue galardonado como como mejor documental nacional en la 11ma edición del Enfoque International Film Festival- 2021.</p> <p>La Dra. Elithet Silva Martínez informa lo siguiente:</p>
----------------	--

La Dra. Elithet Silva Martínez fue galardonada por su trabajo a través de la literatura infantil en el Segundo Concurso Latinoamericano de Cuento Infantil No Sexista de la Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y el Caribe (REPEM).

La Dra. Lillian Albite Vélez informa lo siguiente:

La Dra. Albite imparte Taller Virtual a los Trabajadores Sociales del Ministerio de Desarrollo Social de Panamá titulado: La Intervención con Participantes en Situaciones de Emergencias (Crisis) el viernes, 9 de octubre de 2020.

Instituto Cooperativismo

El 7 de agosto el profesor Efraín Rosado y la profesora Grisell Reyes presentaron los resultados de la investigación "Perfil de los Emprendimientos Solidarios participantes en el Encuentro Internacional de Economía Social y Solidaria: Conectando experiencias en Puerto Rico en" en el Segundo Encuentro de la Red de Economía Social y Solidaria de Puerto Rico. Esta actividad se realizó de forma virtual y participaron sobre 90 personas.

El profesor Pedro J. Santiago Torres completó las horas de ética gubernamental requeridas para el periodo de 2018 a 2020.

4.2.5 El 18 de septiembre el profesor Pedro J. Santiago Torres participó del Seminario "Como preparar instrumentos de medición en Moodle" CEA El 23 de septiembre participé del Foro de Economía Solidaria.

El profesor Pedro J. Santiago Torres participó el 7 y el 8 de agosto de 2do Encuentro de Economía Solidaria

La profesora Elba Echevarría participó de la Reunión de Orientación del DEGI en torno al Informe Anual de la Maestría del ICOOP el 28 de agosto de 2020

La profesora Elba Echevarría participó en las reuniones del Senado Académico durante los meses de julio a septiembre.

La profesora Elba Echevarría participó en las reuniones ordinarias y extraordinarias como representante alterna del Senado Académico RP en la Junta Universitaria durante los meses de junio a septiembre.

La profesora Elba Echevarría Díaz, en este semestre fue seleccionada Vicepresidenta del Comité de Asuntos Académicos del senado. Participo de las reuniones del comité de julio a septiembre.

Terminamos ciclo de la Fase 1 y Fase 2 de la Incubadora.

En septiembre comenzamos ciclo para Fase 2 y Fase 3 de la Incubadora.

El profesor Pedro J. Santiago Torres fué nombrado Comisionado de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y Abogadas de PR

Rev. 20 de abril de 2021