

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Senado Académico**

**Informe de Logros
Facultad de Ciencias Sociales
abril-mayo 2012**

I. Desarrollo académico-profesional y la experiencia universitaria del estudiante (Meta 4)

La experiencia universitaria y el reclutamiento de estudiantes de alta calidad promoverán el adelanto académico continuo, el enriquecimiento intelectual y cultural y el desarrollo integral del estudiante.

Durante el mes de abril, el Dr. Eduardo Cumba, investigador en el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi) y director del proyecto de investigación Diabetes y Depresión, ofreció una sesión adicional del adiestramiento sobre la Terapia Cognitiva Conductual para la Depresión en Adolescentes y su aplicación en formato grupal.

Práctica de Investigación (PSIC 3125). Validación de un instrumento para medir sintomatología depresiva en adolescentes, dirigido por el Dr. Eduardo Cumba.

Las estudiantes sub-graduadas del curso PSIC 3126 fueron adiestradas en el uso del *Children's Depression Inventory*, el *Suicide Ideation Questionnaire-Junior*, el *Children's Depression Rating Scale –Revised* y el módulo de Depresión Mayor del *Diagnostic Interview Schedule for Children*, los cuales forman parte de la batería de cernimiento para el proyecto. Los y las estudiantes que trabajan en este proyecto tuvieron varias presentaciones en diferentes espacios para la divulgación de la investigación estudiantil. En la 4ta jornada Estudiantil de Investigación Psicológica, que se realizó el 11 de abril, se presentaron:

Rivera, Nicole & Fernández, Mariela. Depresión en adolescentes residentes en Puerto Rico: Comparación entre hogares monoparentales y hogares donde residen ambos padres.

Los y las estudiantes también tuvieron presentaciones en el 1er Congreso de Investigación Subgraduada y Graduada en el Recinto de Río Piedras, que se llevó a cabo el 25 de abril.

Santiago, Idamari & García, Patricia. Depresión en adolescentes residentes en Puerto Rico: Diferencias por estatus socioeconómico percibido.

Muriel, Francisco; Quiles, Martha & Vélez, Verónica. Diferencias en la sintomatología depresiva de adolescentes que residen en áreas urbanas versus los que viven en áreas rurales.

Varios estudiantes subgraduados del Departamento de Geografía presentaron proyectos de investigación en el 1er Congreso de Investigación Subgraduada y Graduada en el Recinto de Río Piedras, que se llevó a cabo el 25 de abril. Algunos de los estudiantes fueron: Mayra Román, Mariana López, Roxana Ayala, Lyxeris Rodríguez y Cristina Ramírez.

INVITA

La estudiante graduada de la Escuela de Medicina de Ponce, Norka Polanco, que trabaja en el proyecto INVITA y tiene como mentora a la Dra. Yovanska Duarté fue admitida al programa *Virtual Mentoring Network to Enhance Diversity of the Mental Health Research Workforce*. Este programa incluye la mentoría de diversos profesionales de la Salud Mental para que la estudiante pueda trabajar en un tema de su interés. Este programa tiene una duración de un año.

Varios trabajos se presentaron en el 1er Congreso Estudiantil Sub Graduado y Graduado de Investigación de la UPR-RP, organizado por el DEGI:

Torres-Dávila, P.; Laboy, S. & Duarté Vélez, Y. Desarrollo de un tratamiento para adolescentes con comportamiento suicida: Primera Fase.

Polanco, N.; Acosta, E.; Duarté Vélez, Y. & Varas Díaz, N. Historial de salud en la familia, estresores psicosociales y estigma.

Proyecto EMAS

La estudiante María R. Santiago presentó un afiche con resultados preliminares de su proyecto de investigación individual en la 4ta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología.

Las estudiantes Natalia Rodríguez y Giselle Rodríguez realizaron una presentación oral sobre el estudio del Programa EMAS también la 4ta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología.

Las estudiantes Angélica Núñez, Myrna Cintrón y María Reina Santiago, realizaron presentaciones de manera individual durante el 1er Congreso Estudiantil Subgraduado y Graduado de Investigación de la UPR-RP.

Proyecto Role of Norms, beliefs, and Practices in Effective Prevention with Heterosexual Men (Código de Barra)

En la Cuarta Jornada Estudiantil de Investigación en Psicología “Hacia una nueva generación: El rol estudiantil en la investigación académica” estudiantes del Proyecto CdB tuvieron la oportunidad de presentar trabajos en dos modalidades: panel y presentación individual. Los/as estudiantes Sigrid Mendoza Sánchez (Estudiante graduada de Psicología Social-Comunitaria), Ismael Castillo (Estudiante graduado de Psicología Académica-Investigativa), Yesenia Román (Estudiante subgraduada de Antropología), Leyinska Clas (Estudiante subgraduada de Psicología) y Myrna Cintrón (Estudiante subgraduada de Psicología) presentaron en el panel titulado: Experiencias estudiantiles en el Proyecto Código de Barra: Aportaciones, retos y crecimientos profesionales. En este panel, que fue escogido como panel magistral de la Jornada, los/as estudiantes relataron sus experiencias en el Proyecto, sus reflexiones del proceso de investigación y cómo esto han impactado su formación tanto profesional como estudiantil.

En la modalidad de presentación individual la estudiante Frances Nieves Casanovas (Estudiante sub-graduada de Psicología) presentó su trabajo titulado: Conversando sobre roles de género y sexualidad en barras de comunidad. Este trabajo fue un trabajo de investigación que dicha estudiante realizó como requisito del Programa *Career Opportunities in Research and Training Program (COR)*. Esta estudiante también presentó dicha investigación, pero en formato de afiche, en el Congreso de Investigación Estudiantil organizado por el DEGI.

El Prof. Eliezer Nieves del Departamento de Geografía dirigió el martes, 10 de abril un proyecto de monitoreo, educación e interpretación ambiental del murciélago pescador en colaboración con el Programa del Estuario de la Bahía de San Juan, el Programa de Conservación de Murciélagos de Puerto Rico, Inter Metro y la Sociedad de Historia Natural de Puerto Rico. Los siguientes estudiantes participaron como voluntarios en el proyecto que fue una gran experiencia para ellos: Nadja I. Rivera, María Cancel, Lucas Garcia Camargo, Iris Eunice Carle Cotte y Katherine Figueroa.

El domingo 22 de abril el profesor Nieves realizó la actividad Pajareando en el Upi, la cual fue la primera actividad del Festival de Aves Endémicas del Caribe. Otra actividad realizada por el profesor Nieves fue el segundo Viaje de Estudio del Curso de Geografía Humana (Descubriendo la Geografía Humana y Biodiversidad de la Península de Cantera). Éste se trató de un viaje en bote por los canales y lagunas de la Península de Cantera.

La Dra. Maritza Barreto brindó mentoría y apoyo al grupo de estudiantes del Proyecto Titulo V INAS de verano. El estudio es sobre *Análisis morfológico de las playas Combate,*

playa Sucia, Boquerón y Balneario de Carolina y su relación con el anidaje de las tortugas marinas: Dermochelys coriácea y Chelonia mydas. Estudiantes del grupo de verano: Líder: Blanca Santos, otros miembros Gwendelyn Monge, Zulimar Alvira y Steven Figueroa: Adiestramiento en uso de equipo, trabajo con calendario de trabajo y proceso propuesta del CIPSHI.

La Dra. Maritza Barreto aceptó ser mentora de la estudiante doctoral Irma Caraballo del Departamento de Ciencias Ambientales para realizar estudios en geomorfología de costas.

La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) continuó con el proceso de evaluación, actualización y mantenimiento de la página electrónica. La estudiante Nahira Flores, Asistente Graduada de la Escuela y quien tiene entre sus funciones el proceso de revisión de la página realizó un ejercicio con los estudiantes de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación en relación a la modificación de la página oficial en graduados.uprrp.edu. Seleccionó ocho estudiantes con intenciones de realizar una especie de grupo focal, dos de segundo año de práctica, dos de internado, dos del programa diurno primer año y dos del programa nocturno primer año. Discutieron las áreas de importancia de la página y cómo deberían ser sus modificaciones en términos de ubicación de contenido y diseño. Posterior a esto, se creó un documento que contiene los cambios a realizarse luego de tomar la retroalimentación de los estudiantes. Éste incluyó la ubicación de los enlaces, contenidos a revisarse o eliminar y aspectos del diseño. (3 de abril de 2012)

La tesis Estudio documental sobre la integración de la espiritualidad al proceso de recuperación de personas con el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) se presentó y defendió con éxito ante la facultad de CORE. Las estudiantes Brenda L. Rivera Morales y Yaritza Vega Rosado son las autoras y la Prof. Maribel Báez Lebrón fue la Directora de Tesis. (2 de mayo de 2012)

El Instituto de Estudios del Caribe (IEC) auspició en su ciclo de Conferencias Caribeñas 10 la presentación de estudiantes graduados de los programas de Lingüística, Inglés y Español de la Facultad de Humanidades. La actividad se llevó a cabo el 30 de abril. Fue moderada por el Dr. Nicholas Faraclas y se transmitió en línea por el canal de Ustream del IEC. Los temas y los estudiantes participantes fueron los siguientes:

- Women, Resistance, and Transmission of Language and Culture
Darlene Albert, Petra Elixia Avillán, Dámarys Crespo Valedón, Lourdes González Cotto, Marisol Joseph Haynes, Pier Angeli Le Compte Zambrana, Neusa Rodríguez Montemoiño, Diana Ursulin Mopsus, y Aida Vergne

- Proverbs in the Caribbean: The African Connection
Dagmar Alicea Alvarado, Xiomara Alicea, Desirée Collazo Fuentes, Kevin Kelly, Eisel Lorenzo Vargas, Joanne Rodríguez Addarich, John Edinson Rueda Chaves, y Juan M. Salomé-Villarini
- Biopolítica del Miedo: Un Análisis Semiológico de las Campañas Sociales en Puerto Rico por Emilio Ceruti
- Pirate English of the Caribbean in the 17th and 18th Centuries por Sally J. Delgado
- Resistance, Agency, and the Reconceptualization of the Maroon and Marronage por Lourdes González Cotto
- Women, Maroons, Spirituality, and Resistance in the Caribbean por Cándida González López
- Codeswitching Between Limonese Creole and Spanish in Limón, Costa Rica por Marisol Joseph Haynes
- Polyrhythms and Syncopated Rhythms within the Trinidad Narrative por Kevin G. Kelly
- African Influences in Puerto Rican Music por Glenda Moreno Aponte y Karmarie Rodríguez
- Competencia del español de Estudiantes en las Universidades de Haití por Jean Ourdy Pierre
- El español palenquero en Barranquilla: estudio sociolingüístico de (-s), (-f) y (-x) por John Edinson Rueda Chávez y Lester Navas
- The Role and Image of Midwives in the Caribbean: Women's Knowledge and Resistance por Dámarys Crespo Valedón
- African Influences on Crucian and Other Caribbean Creole Languages por Aida Vergne

II. Producción intelectual y desarrollo de la facultad (Metas 1 y 3)

La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.

El reclutamiento, los servicios de apoyo y los incentivos institucionales dotarán al Recinto de un personal docente competente y productivo que esté a la vanguardia del conocimiento.

Publicaciones

Quintero Rivera, Ángel G. (2012, abril 13). Ensayo Alma adentro: un cancionero puertorriqueño, en 80 grados – <http://www.80grados.net/net/2012/04/alma-adentro-un-cancionero-puertorriqueño/>.

Ponencias, charlas, talleres, conferencias, foros, entrevistas

Quintero Rivera, Ángel G. (2012, abril 13). Imaginarios y perspectivas: hay un horizonte alternativo? Universidad Ricardo Palma: Lima, Perú.

El profesor Eliezer Nieves de Geografía participó en el 11mo Festival de Aves Endémicas del Caribe. Tuvo a su cargo la presentación de la Charla: Conectando a los Estudiantes con la Conservación de las Aves en el Bosque Santa Ana en Bayamón, 29 de abril de 2012.

El Dr. Francisco Watlington de Geografía completó la monografía Ayatolas sin batola, y a un gran visir desvestir: despojando de apariencias al DRNA en acoso procaz de las aves exóticas. Este trabajo de investigación resumido en 75 páginas completa la trilogía medular base para su libro propuesto sobre la Biogeografía de Puerto Rico.

El doctor Watlington fue invitado al curso Cambios Ambientales en Puerto Rico que ofrece el Dr. Javier Arce en el Recinto de la UPR en Cayey para ofrecer la conferencia Retorno al futuro: Reconstruyendo la biodiversidad puertorriqueña con especies extintas, extirpadas y extranjeras, 26 de abril de 2012.

Varios profesores de la Escuela Graduada de Administración Pública presentaron trabajos en diversos foros:

Dra. Palmira N. Ríos González

- Foro: Violencia en Puerto Rico, un problema de salud pública – Escuela de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas – 18 de abril de 2012

- Mesa Redonda - La participación en la universidad pública: evaluación institucional y rendimiento de cuentas – Instituto de Política Social, Escuela Graduada de Trabajo Social - UPR, RP – 20 de abril de 2012.
- Ponencia – “Dos miradas a los procesos de acreditación: un testimonio” - VIII Conferencia Anual INPAE 2012 – 25 de abril de 2012 – UPR, RP.

Dr. Carlos A. Santiago Rivera

- Programa radial APPUNTALO, Radio Universidad
- Participación semanal (martes 3:00-4:00 p.m.) Programa Radial Asuntos Públicos y Perspectiva Internacional, WPAB, Ponce – Conductor: José Elías Torres

Dr. César A. Rey Hernández

- Todos los viernes - Analista permanente semanal sobre temas relacionados a la educación y al comportamiento social de PR, Programa Análisis Noticioso WPAB-550 – Modedrador: Profesor José Elías – Ponce
- Entrevista radial – Iglesia Discípulos de Cristo. 17 de marzo de 2012
- Moderador – Panel 3 de la VIII Conferencia Anual INPAE 2012: Gobierno abierto: las áreas pendientes para la investigación en este campo – 26 de abril de 2012 – UPR, RP.
- Entrevista – Efectos de los recortes en préstamos estudiantiles por parte del Congreso de los Estados Unidos – Noticentro de WAPA TV – 27 de abril de 2012
- Conferenciante – Congreso de Líderes del Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores: Plan de trabajo para Puerto Rico – Invitado por: Sr. Roberto Pagán – 28 de abril de 2012.
- Conferencia Magistral – Educación y Puerto Rico en el Siglo XXI – Auspiciada por la Asociación de exalumnos del Colegio de la Salle de Puerto Rico – Hotel Intercontinental, Isla Verde – 20 de abril de 2012.

Dr. Leonardo Santana Rabell

- Comentarista – Conferencia Inaugural: El desarrollo del gobierno abierto en la región latinoamericana – VIII Conferencia Anual INPAE 2012 – 25 de abril de 2012 – UPR, RP.

Dra. Yolanda Cordero Nieves

- Panel - El discrimen político en el empleo público: un desafío para el desarrollo del gobierno abierto – Eje 2 – Avances y desafíos en torno al desarrollo del gobierno abierto en América Latina – VIII Conferencia Anual INPAE 2012 – 25 de abril de 2012 – UPR, RP

La profesora Nélica Torres y la Dra. Emily Sáez del Instituto de Investigación Psicológica (IPsi) participaron en el NIMH *Outreach Partnership Program Annual Meeting* en Denver, Colorado, del 19 al 22 de marzo.

La Dra. Emily Sáez participó del Congreso Internacional de Psicología Clínica de la División 45 de la Sociedad Americana de Psicología (APA).

El Dr. Guillermo Bernal, director de IPsi, participó de *Safe Start Promising Approaches Cross-Site Meeting* en Washington, DC del 11 al 12 de abril de 2012.

El doctor Bernal, las doctoras Yovanska Duarte y Vidalina Feliciano participaron del *GLS Grantee Meeting* en Baltimore, Maryland del 17 al 18 de abril 2012.

Proyectos de investigación

Depresión y Diabetes

De este proyecto se están trabajando tres publicaciones sobre instrumentos psicológicos desarrollados o adaptados en Puerto Rico con miras a publicarse en el número especial de la Revista Puertorriqueña de Psicología. Los manuscritos son los siguientes:

Cumba, E. Rodríguez, E., Feliciano, V & Bernal, G. *Cuestionario para la evaluación sintomatología maníca/hipománica (CESMA)*

Cumba, E. Rodríguez, E., Feliciano, V & Bernal, G. *Inventario para la Evaluación del Espectro de la Sintomatología Depresiva (INEESD)*

Cumba, E. Rodríguez, E., Feliciano, V & Bernal, G. *Children Depression Rating Scale Revised*

Proyecto *Role of Norms, beliefs, and Practices in Effective Prevention with Heterosexual Men* (Código de Barra)

En su segundo año, el Proyecto Código de Barra (financiado por NIMH; 1R34 MH087023-01 A2) continúa reclutando Líderes de Opinión que interesen participar del Proyecto y adiestrarse, hasta llegar a reclutar al 15% de la clientela estable de los escenarios de intervención.

Hasta la fecha de este informe, se han coordinado y ofrecido cinco oleadas de adiestramientos (cada ola cuenta con una sesión de adiestramiento semanal por cinco

semanas) a Líderes de Opinión. Este se ha estado coordinando la sexta oleada de adiestramiento a comenzarse la primera semana de mayo.

Luego que los/as Líderes de Opinión del Proyecto son reclutados y adiestrados, éstos/as son reunidos por el Proyecto para compartir experiencias y ofrecer retroalimentación y apoyo de ser necesario. Este mes se coordinaron un total de cinco reuniones de seguimiento.

Aunque el Proyecto Código de Barra ha estado realizando análisis desde que comenzó el mismo, este mes se empezó a analizar con mayor profundidad la información recopilada en la primera ronda de entrevistas cuantitativas. A su vez, comenzamos análisis cualitativos de las transcripciones de las observaciones realizadas en los escenarios de intervención. Este análisis complementará los análisis cuantitativos antes descritos a la hora de contestar las preguntas de investigación.

En el mes de abril se realizaron dos adiestramientos a entrevistadores/as. El primero de estos era para los/as entrevistadores/as de la segunda ronda de entrevistas cuantitativas del Proyecto (seis meses después de haber comenzado la intervención). El segundo adiestramiento iba dirigido a entrevistadores/as de la primera ronda de entrevistas cualitativas que se les realizará a un subgrupo de personas en los escenarios de intervención.

Rutas para el Desarrollo de Capital Comunitario: Proyecto Península de Cantera

Durante el período que cubre este informe, el proyecto ha realizado grupos focales con las organizaciones que prestan servicios en la Península de Cantera, y con líderes comunitarios de la comunidad. Asimismo, se llevó a cabo un primer adiestramiento para los/as entrevistadores para que se familiaricen con la entrevista y su formato, así como la entrada de datos de la información que se pretende recoger.

El Dr. Robinson Vázquez Ramos, profesor en la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) y Presidente del CIPSHI del Recinto, participó el 20 de abril de la conferencia Genética y Bioética: un Diálogo Interdisciplinario. Esta conferencia estuvo a cargo del Dr. Juan Ramón Lacadena y fue celebrada en la Escuela de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

El Dr. Roberto Frontera, Director Interino de CORE, ofreció el taller titulado Inteligencia Emocional para el Éxito Laboral, el cual fue solicitado por la Administración de Veteranos, Vocational Rehabilitation and Employment Division, San Juan, P.R. El taller fue ofrecido a una audiencia de 15 profesionales de la consejería, psicología y otras áreas, el jueves, 12 de abril de 2012, de 8:30 am a 12:00.

La Dra. Maritza Barreto, del Departamento de Geografía fue invitada a participar a cargo de una sección en la conferencia del Geological Society of America a celebrarse en Puerto Rico en marzo del 2013.

La Prof. Ana M. Fabián, investigadora adscrita al Instituto de Estudios del Caribe (IEC) llevó a cabo una serie de entrevistas relacionadas con su investigación sobre Tras Talleres con varios medios de comunicación, entre ellos los diarios El Nuevo Día (12 de abril) y Primera Hora (13 de abril) y los programa de radio de la Asociación de Periodistas de Puerto Rico (14 de abril) y “A las tres” con Silverio Pérez (16 de abril). También llevó a cabo una presentación sobre el mismo proyecto en el Centro Para Puerto Rico el 18 de abril con la participación de miembros de la comunidad. Además, la profesora Fabián presentó una ponencia sobre el impacto en la mujer del diagnóstico del cáncer del seno en Puerto Rico en el Caribe Radiotherapy Symposium el 21 de abril de 2012.

El IEC publicó el vol. 39, nos. 1-2 (January-December, 2011) de su revista arbitrada CARIBBEAN STUDIES, con un total de nueve artículos y once reseñas, y en conmemoración del 50 aniversario de la revista.

La Junta Editorial de la revista CARIBBEAN STUDIES anunció la elección de los Dres. Nicholas Faraclas, del Programa de Lingüística de la Facultad de Humanidades y el Dr. Manuel Valdés, Pizzini, del Programa Sea Grant, de la UPR-Mayagüez, como sus dos nuevos miembros. La junta es presidida por el Dr. Pedro San Miguel, del Departamento de Historia, de la Facultad de Humanidades.

El Dr. Humberto García Muñiz, Director del IEC, en coautoría con la Dra. Betsaida Vélez Natal, publicó el artículo “En el cincuentenario de CARIBBEAN STUDIES: algunas notas sobre las universidades del Caribe y sus revistas académicas”, en CARIBBEAN STUDIES, vol. 39, nos. 1-2 (January-December, 2011).

El doctor García Muñiz llevó a cabo investigación en los Archivos Nacionales de EEUU, ubicados en Washington DC, del 18 al 26 de abril sobre proyectos relacionados al impacto de la Segunda Guerra Mundial en el Caribe.

III. Fortalecimiento de los asuntos académicos (Metas 2 y 7)

Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.

La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

La Dra. Emily Sáez fue invitada para participar como miembro del Comité de Ética de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.

En la Feria de Salud coordinada por la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), el Proyecto CdB presentó un afiche y un video. El afiche titulado: Proyecto Código de Barra contenía una breve descripción del Proyecto, sus fases y algunos resultados y análisis preliminares. El video presentado, titulado Hablando Claro, fue desarrollado y creado por el Proyecto CdB como complemento a una de sus sesiones de adiestramiento a Líderes de Opinión.

A petición del Decanato de Administración del Recinto de Río Piedras, el Dr. Roberto L. Frontera Benvenuto, Director Interino de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, ofreció el taller titulado Las emociones como medio para un ambiente laboral saludable. El taller fue ofrecido el martes, 24 de abril de 2012, en el salón de conferencias del tercer piso de la Torre Central, Plaza Universitaria, de 9:00 a 11:30 am. La audiencia estuvo constituida por 30 secretarias adscritas al Decanato de Administración, en ocasión de la celebración de la Semana del Profesional de la Oficina.

La Dra. Maritza Barreto, del Departamento de Geografía, se reunió con el Sr. Pedro Díaz, director del US Geological Survey, Oficinas en Puerto Rico para definir posibles acuerdos para el uso del laboratorio de sedimentología de la Oficina federal para realizar adiestramientos a estudiantes y realizar investigación de la profesora. El Sr. Díaz entregó copia del memorándum de entendimiento de la UPR y USGS a la Dra. Barreto para renovarlo y comenzar el proceso de acuerdos e intercambio de información. Se espera integrar estos adiestramientos en los cursos de agosto 2012.

La Dra. Maritza Barreto estuvo en comunicación con la Ing. Cornelia Miller del CENAT en Costa Rica durante el mes de abril para solicitar apoyo en la adquisición de imágenes multiespectrales de la zona de Costa Rica, para apoyar a estudiantes del curso de Percepción Remota del Departamento de Geografía que deseaban trabajar con imágenes de volcanes del área. La Ing. Miller está en el proceso de enviar los datos a Puerto Rico. Se espera que se reciban para la primera semana de mayo

El Instituto de Estudios del Caribe continuó con su décimo ciclo de Conferencias Caribeñas con la presentación de tres presentaciones: (a) Dra. Lizabeth Paravisini, Profesora Distinguida Randolph, Vassar College, “Gade ana mizé-a m tonbe: las prácticas del vodú en Haití ante la crisis ambiental”, 12 de abril (b) Panel sobre la Cuba Contemporánea, con la participación del Dr. Gerardo González (Univ. Interamericana-San Juan), Dr. Roberto Orro (consultor), Lic. Alejandro Torres (abogado), Dr. Javier Figueroa (Depto. de Historia, UPRRP), y el Prof. Jose Raúl Perales (Cámara de Comercio de EEUU), 19 de abril y (c) El Caribe Plurilingue, que consistió en 13 presentaciones de 20 estudiantes graduados del Programa de Lingüística y los departamentos de inglés y español de la Facultad de Humanidades, con el Dr. Nicholas Faraclas como moderador, 30 de abril.

El Dr. Leonardo Santana Rabell de la Escuela Graduada de Administración Pública (ADPU) participó como miembro del Comité de Tesis en presentación de tesis doctoral del estudiante Eddie García – Trabajo Social – 12 de abril de 2012.

La Dra. Palmira Ríos, Directora de ADPU, creó el Comité para Certificación en Administración Pública para Empleados Públicos – OCALARH – 12 de abril de 2012.

El Dr. César A. Rey Hernández fue designado como Presidente de las actividades del Consejo Asesor del College Board para Puerto Rico y América Latina. Reunión semestral del Consejo Asesor – Universidad del Sagrado Corazón – 20 de abril de 2012.

La VIII Conferencia Anual INPAE 2012 celebrada los días 25 y 26 de abril fue transmitida por el canal USTREAM (<http://ustream.tv/channel/egaprsv>). Esta representa la primera transmisión de actividades de la Escuela Graduada de Administración Pública.

IV. Efectividad institucional de la gestión gerencial-administrativa y el desarrollo del recurso humano (Metas 6, 7 y 8)

El Recinto aumentará la efectividad institucional mediante la transformación de sus estructuras, prácticas gerenciales y procesos en los cuales las prioridades académicas guiarán la gestión administrativa del Recinto.

La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

El Recinto desarrollará y mantendrá instalaciones y espacios naturales que promuevan la labor intelectual y creativa, y que enriquezcan la calidad de vida de la comunidad universitaria.

La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) llevó a cabo el taller titulado Elevating Rehabilitation Counseling through Evidence-Based Practice, ofrecido por la Dra. Vilia Tarvydas, de la Universidad de Iowa. El taller se ofreció en el Salón CRA 108 de la Facultad de Ciencias Sociales en horario de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. El taller también contó con la colaboración profesional del Dr. Guillermo Bernal y el Dr. Robinson Vázquez, ambos profesores de la Universidad de Puerto Rico, Facultad de Ciencias Sociales. El taller fue auspiciado por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales y el Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación de Puerto Rico, el cual tuvo a cargo la certificación de educación continuada. Se tuvo una asistencia de 130 personas, incluyendo facultad de CORE y otros programas afines del Recinto, estudiantes graduados de CORE, Consejeros en Rehabilitación adscritos a DCODE, facultativos de otras instituciones universitarias de Puerto Rico y sobre 70 Consejeros en Rehabilitación egresados de CORE, los cuales en su mayoría laboran en la Administración de Rehabilitación Vocacional. También se tuvo la participación de Consejeros en Rehabilitación que laboran en organizaciones comunitarias y en organizaciones privadas.

La Dra. Vilia Tarvydas, de la Universidad de Iowa, también ofreció una conferencia de dos horas el jueves, 3 de mayo 2:00 p.m. a 4:00 p.m. sobre el tema de ética. La conferencia discutió el modelo de toma de decisiones en el manejo de conflictos éticos elaborado por la Dra. Tarvydas. La conferencia fue exclusivamente para la Facultad, estudiantes y personal de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. La misma se llevó a cabo en el salón de conferencias del tercer piso, Torre Central, Plaza Universitaria. Esta actividad fue un requisito para los estudiantes del programa diurno de primer año. Se tuvo una participación de 35 personas entre estudiantes y facultad.

Se iniciaron las primeras etapas de un proyecto de colaboración para el mejoramiento de destrezas de investigación entre el Departamento de Lingüística y la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. Durante el mes de abril la Dra. Nadja

Ríos, Directora del Departamento de Lingüística solicitó al Dr. Robinson A. Vázquez servir como asesor en metodología de investigación para Estudiantes Graduados de Lingüística. Esta petición dio paso a la creación de un proyecto/acuerdo de colaboración donde Lingüística proveerá talleres de redacción en español a estudiantes de Consejería en Rehabilitación y CORE proveerá talleres sobre diseños de investigación y estadísticas. Como proyecto piloto, el doctor Vázquez se reunió por un periodo de tres semanas con tres estudiantes de Lingüística que están culminando su tesis. Esta iniciativa dio paso a que los tres estudiantes presentaron los resultados de su investigación de forma exitosa durante un Simposio para Estudiantes Graduados auspiciado por el DEGI. A esos efectos, el doctor Vázquez ofrecerá un taller de cinco semanas en los meses de octubre y noviembre 2012. Concurrente a este apoyo, Lingüística ofrecerá talleres de redacción a estudiantes de CORE, durante el nuevo año académico 2012-2013.

Como parte de los temas a desarrollar en el programa de educación continua de CORE, el Prof. Roberto Frontera y la Prof. María Díaz-Porto Robles se reunieron el 18 de abril de 2012 con la directora del Instituto de Cooperativismo y el profesor a cargo del Programa de Extensión. De la reunión surgió un acuerdo colaborativo para realizar una integración curricular entre CORE y el Instituto para ofrecer cursos de Cooperativismo en CORE y viceversa. El personal del Instituto de Cooperativismo estaría integrando en sus cursos electivos temáticas sobre las necesidades, derechos y servicios a las personas con impedimentos en el ambiente laboral. También se hará lo propio en los cursos de educación continua para los egresados del Instituto. Por su parte, CORE estaría desarrollando unos cursos de educación continua para los socios y directivos cooperativistas. Entre los temas a ofrecer están: Legislaciones relacionadas al empleo de personas con discapacidad, acomodo razonable en el empleo, empleo sostenido para personas con discapacidad y el manejo de empleados con trastornos mentales, entre otros.

El 19 de abril se celebró una reunión entre el director interino de CORE, Dr. Roberto L. Frontera y la Dra. María Díaz-Porto Robles, Coordinadora del Comité de Bibliotecas de CORE, y colegas del Instituto de Cooperativismo y del Instituto de Relaciones Laborales. El propósito de la reunión fue conversar sobre diferentes estrategias dirigidas a maximizar el uso de la Sala de Lecturas que ubica en el cuarto piso de la Torre Central de Plaza Universitaria. Cada programa hizo su exposición con respecto a sus colecciones bibliográficas y se comenzó la discusión de estrategias dirigidas a maximizar el uso de la Sala de Lecturas. Se acordó sostener otra reunión y exponerle la información de esta reunión al Decano de Ciencias Sociales.

La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) recibió la autorización de la agencia acreditadora, Council on Rehabilitation Education, para iniciar el proceso de re-acreditación. La autorización responde a la solicitud sometida por la

Escuela y titulada Application for Accreditation Evaluation (fecha límite 1 de abril de 2012). Este documento constituye la petición oficial de re-acreditación de la Escuela al Council on Rehabilitation Education (CORE). El periodo de vigencia de la acreditación actual concluye en mayo del año 2013.

La Dra. Beatriz Rivera Urrutia, Coordinadora del Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil de CORE, informó que el Plan de Avalúo sigue su curso según delineado. Ya se envió a los 54 estudiantes evaluados una comunicación anunciándole que los resultados del avalúo del aprendizaje están disponibles para que coordinen una cita con su consejero/a académico y puedan discutirlos. El proceso de retroalimentación al estudiantado ya está en marcha.

El Instituto de Estudios del Caribe, con la colaboración del Sistema de Bibliotecas, y la Unidad de Radio y TV transmitió en abril las últimas tres presentaciones de las Conferencias Caribeñas 10 por su canal de USTREAM.

V. **Proyección internacional, relaciones externas y posicionamiento institucional (Metas 5 y 9)**

El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.

El Dr. Ángel G. Quintero Rivera fue invitado como conferenciante por la Universidad Ricardo Palma como ponente en el Primer Encuentro Latinoamericano sobre Cambios en América Latina y en el mundo de hoy. Ponente en la Mesa Sexta: Imaginarios y perspectivas: hay un horizonte alternativo?, 13 de abril de 2012.

El Prof. Jose Raúl Perales, Director Ejecutivo de la Cámara de Comercio de EEUU, participó vía Skype en el Panel sobre la Cuba Contemporánea presentada el 30 de abril en el ciclo de Conferencias Caribeñas 10 del Instituto de Estudios del Caribe.

La Dra. Palmira Ríos González, Directora de la Escuela Graduada de Administración Pública fue la anfitriona de la VIII Conferencia Anual de la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE – siglas en inglés) cuyo tema central fue Gobierno Abierto – 25 al 27 de abril de 2012 – Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. Esta conferencia contó con la participación de docentes e investigadores provenientes de quince instituciones universitarias de Latinoamérica y cuatro de Estados Unidos, la Dra. Nadia Rubaii, Presidenta de la National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA), del Dr. Rex Facer, Presidente del Commission on Peer Review & Administration (COPRA) y del cuerpo directivo de la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE).

La doctora Ríos asumió el puesto de Vice-Presidenta de la INPAE junto a la Dra. Cristina Díaz de Argentina como Presidenta durante el periodo de 2012 a 2014.

VI. Recursos fiscales: asuntos de presupuesto institucional de recursos y apoyo a la gestión académica y producción intelectual

Se completó el proceso de las órdenes de compra de los equipos y programación para la renovación del Laboratorio de Cartografía del Departamento de Geografía, proceso que se inició en diciembre del 2011.

Informe Anual de la RSA 2011-2012 - El 28 de abril la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación entregó el Informe de Logros Anual del Programa Federal de Becas de la "Rehabilitation Services Administration (RSA). Según informó el Dr. Robinson Vázquez, Coordinador del Proyecto, este programa está en su noveno año y ha recibido la cantidad de \$1,350,000.00 dólares para apoyar estudiantes de consejería en rehabilitación. Este proyecto federal cuenta con cinco objetivos fundamentales. El porcentaje de efectividad para cada área fueron las siguientes, Reclutamiento (115%), retención y apoyo económico (168%), Licenciatura de egresados (110%), Graduación (97%) y Ubicación en Empleo (85%). El promedio de efectividad para el cumplimiento de los objetivos fue de 115%. Estamos en espera de la reautorización de los fondos para el próximo año académico.

mpm