Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Senado Académico

Informe de Logros[1]

Facultad de Ciencias Sociales

noviembre de 2016

I. Desarrollo académico-profesional y la experiencia universitaria del estudiante (Meta 4)

La experiencia universitaria y el reclutamiento de estudiantes de alta calidad promoverán el adelanto académico continuo, el enriquecimiento intelectual y cultural y el desarrollo integral del estudiante.

Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación

- La Asociación de Estudiantes de Consejería en Rehabilitación (AECORE) continuó sus talleres de desarrollo profesional para el estudiantado de CORE. En esta ocasión, solicitó al Dr. Roberto l. Frontera un taller en el tema de interdependencia y rehabilitación. Los detalles de la actividad son los siguientes:

Fecha: viernes, 4 de noviembre de 2016

Título: Independencia vs. Interdependencia: Implicaciones semánticas, filosóficas y prácticas

Lugar: CRAI, Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Plaza Universitaria

Participantes principales: Estudiantes de CORE (24 estudiantes)

Impacto o importancia: El taller solicitado por el estudiantado responde a cambios de paradigmas en la prestación de servicios de rehabilitación.

- El profesor Robinson Vázquez Ramos, Coordinador del Comité de Admisiones de CORE, en compañía del Dr. Roberto L. Frontera, visitaron el Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico en ocasión de celebrarse su Feria de Estudios Graduados. Los detalles de la actividad son los siguientes:

Fecha: martes, 1 de noviembre de 2016 Actividad: Feria de Estudios Graduados del Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico

Audiencia: Estudiantes del RUM

Lugar: Centro de Estudiantes del RUM

Propósito: Actividad de divulgación y reclutamiento como parte de las actividades del Comité de Admisiones de CORE.

- El profesor Robinson Vázquez Ramos, Coordinador del Comité de Admisiones de CORE, en compañía de las estudiantes graduadas de CORE Inara Cintrón y Shayra Rodríguez, coordinaron y visitaron el Recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico para orientar a los integrantes de la Asociación de Estudiantes de Psicología del Recinto sobre el programa curricular de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. Los detalles de la actividad son los siguientes:

Fecha: martes, 15 de noviembre de 2016

Actividad: Orientación de estudios graduados

Audiencia: Asociación de Estudiantes de Psicología del Recinto de Cayey

Lugar: Recinto de Cayey, UPR

Propósito: Actividad de divulgación y reclutamiento como parte de las actividades del Comité de Admisiones de CORE.

- El doctor Robinson Vázquez Ramos, Coordinador del Comité de Admisiones de CORE, coordinó y llevó a cabo la Casa Abierta de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. Los detalles de la actividad son los siguientes:

Fecha: miércoles, 16 de noviembre de 2016

Actividad: CASA ABIERTA de CORE

Audiencia: Estudiantes y profesionales interesados en comenzar estudios en CORE

Lugar: Instalaciones de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Plaza Universitaria

Propósito: Orientar a interesados sobre el ofrecimiento curricular de CORE. La actividad fue una muy exitosa en la que se orientaron unos 25 visitantes de diferentes Recintos de la U.P.R. (Ponce, Cayey, Río Piedras, Bayamón, Arecibo y Carilina) y profesionales de diversas agencias públicas y privadas. La actividad contó con una nutrida y muy activa colaboración del estudianteado de CORE. Toda la facultad y personal administrativo de CORE participó de la actividad.

Oficina de Asuntos Estudiantiles

Actividades Realizadas:

1. Solicitaron servicios en la Oficina de Asuntos Estudiantiles un total de 721 estudiantes, de los cuales 606 fueron transacciones de matrícula llevadas a cabo en la Oficina y Redes de Ciencias Sociales. Fueron referidos 8 estudiantes al joven de Internado de Consejería en Rehabilitación. Se logró atender para evaluaciones académicas a 198 estudiantes.

2. Durante la primera quincena del mes de noviembre se logró atender por parte del Decano Auxiliar y los Asesores Académicos de los diferentes Departamento de la Facultad a 6 estudiantes referidos por el Decanato de Estudiantes que solicitaron Revisión de Progreso Académico. Los asesores académicos recomendaron los Planes Académicos de estos estudiantes, se entrevistaron y fueron referidos los expedientes con las recomendaciones correspondientes al Decanato de Estudiantes.

3. El 2 de noviembre de 2016 se logró reunir al Comité de Curriculo del Instituto de Cooperativismo. El propósito de dicha reunión fue atemperar la Secuencia Curricular de Cooperativismo a la Certiricación 69 de la Junta de Gobierno del año 2013-2014.

4. El 2 de noviembre de 2016 se logró atender en una orientación grupal a los estudiantes que entran a la Facultad para enero de 2017 de otras facultades o reclasificaciones externas. Se atendieron alrededor de 49 estudiantes.

5. El 3 de noviembre de 2016 se logró atender en una orientación grupal a los estudiantes de Readmisión para enero de 2017. Se atendieron alrededor de 14 estudiantes.

8. El 4 de noviembre de 2016 se logró atender en una orientación grupal a los estudiantes de Traslado y de Transferencias Privadas que entran para enero de 2017 a estudiar en la Facultad. Se atendieron alrededor de 60 estudiantes.

Escuelas visitadas por la Oficina de Admisiones, personal de la Oficina de Asuntos Estudiantiles y el estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales Mario E. González Massa (Este joven lleva el opúsculo informativo y orienta sobre los ofrecimientos académicos de la Facultad.)

1. Escuela Rexville, Bayamón, 1 de noviembre de 2016 – 100 estudiantes.

2. Academia Bautista, Puerto Nuevo, 2 de noviembre de 2016 – 200 estudiantes.

3. Academia Fowelr, 2 de noviembre de 2016 – 13 estudiantes.

4. Academia San José, Guaynabo, 2 de noviembre de 2016 – 85 estudiantes.

5. Colegio CIEM, Carolina, 3de noviembre de 2016 – 57 estudiantes.

6. Escuela Superior Miguel Such, Río Piedras, 9 de noviembre de 2016 - 300 estudiantes.

7. Colegio San Juan Bosco, Santurce, 14 de noviembre de 2016 – 50 estudiante.

8. Escuela Superior Papa Juan XXXIII Especializada, 15 de noviembre de 2016 – 140 estudiantes.

Otras actividades de Reclutamiento:

9. Feria de Universidades, Municipio de Vega Baja, 17 de noviembre de 2016 – 300 estudiantes.

II. Producción intelectual y desarrollo de la facultad (Metas 1 y 3)

La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.

El reclutamiento, los servicios de apoyo y los incentivos institucionales dotarán al Recinto de un personal docente competente y productivo que esté a la vanguardia del conocimiento.

(Logros de la facultad - docentes)

Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación

•La profesora Maribel Báez Lebrón sirvió como conferenciante invitada para la Defensoría de Personas con Impedimento de Puerto Rico (DPI). La profesora Báez ofreció una conferencia al personal profesional de DPI sobre las responsabilidades de la defensoría en la fiscalización del cumplimiento de las agencias educativas con respecto a la Ley 250 y su enmienda. Los detalles de la actividad son los siguientes

Fecha: jueves, 17 de noviembre de 2016
Título: DPI y la Ley 250 de 2012, según enmendada

Lugar: Instalaciones de la Defensoría de las Personas con Impedimento en Santurce Participantes principales: Empleados de DPI.

•El profesor Roberto L. Frontera, por invitación de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras, ofreció un taller profesional-académico a docentes de la Facultad de Humanidades. Los detalles son los siguientes:

Fecha: miércoles, 9 de noviembre de 2016 Título del Taller: Incorporación del Diseño Universal a la Educación Postsecundaria: Apuntes conceptuales y prácticos

Audiencia: Docentes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Lugar: Facultad de Humanidades, UPR –Río Piedras

• La profesora Maribel Báez Lebrón sirvió como conferenciante invitada para el estudiantado graduado del programa doctoral de Psicología Industrial-Organizacional del Recinto de Río Piedras, U.P.R.. La profesora Báez ofreció un taller sobre cómo desarrollar, conducir y analizar los resultados de los grupos focales. Los detalles de la actividad son los siguientes:
Fecha: lunes, 14 de noviembre de 2016
Título: Grupos Focales

Lugar: Facultad de Ciencias Sociales, CRA 108B

Participantes principales: Estudiantes del programa doctoral de Psicología Industrial-Organizacional del Recinto de Río Piedras, U.P.R

III. Fortalecimiento de los asuntos académicos (Metas 2 y 7)

Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.

La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

(Logros y adelantos tecnológicos alcanzados y fortalecimiento de los asuntos académicos)

Decanato Facultad de Ciencias Sociales

El pasado 16 de noviembre, en reunión extraordinaria de la Facultad de Ciencias Sociales, se consideraron las propuestas de concentraciones menores y secuencias curriculares: Concentración Menor del Instituto de Relaciones Laborales, Concentración Menor en Cooperativismo y Autogestión de los Trabajadores, Segunda Concentración del Instituto de Relaciones Laborales y Segunda Concentración de Economía. Las mismas fueron discutidas en pleno y aprobadas por unanimidad.

Centro Académico de Cómputos de Ciencias Sociales y Unidad de Apoyo Técnico

1. Se brindó 637 servicios, desde el 1 hasta el 14 de noviembre.

2. Se grabó en las computadoras, los archivos necesarios, para el ofrecimiento del taller de Análisis de Factores por el profesor José Rodríguez de Ciencias Sociales General.

3. Se concluyó el programa de talleres, con los últimos dos de SPSS 24 y el taller de Análisis de Factores.

4. En cuanto al proceso de la evaluación electrónica a los profesores, se envió a la profesora Vivian Olivera el proceso sugerido que debería realizarse en cada departamento para enviar las respuestas de las evaluaciones. Este permite que se pueda enviar todas las respuestas a un solo archivo en Excel y que cada departamento envíe ese archivo por correo electrónico para que se registre la fecha y hora, para hacer turno para su procesamiento. También se está viendo formatos de resultados, para que sean más fáciles de leer e interpretar.

5. Sobre las evaluaciones de los talleres por parte de los asistentes, se modificó la hoja de evaluación y se creó la versión electrónica en Google Forms, para después presentar a la profesora Lourdes Morales de Trabajo Social, quién solicitó los cambios para los nuevos informes de acreditación.

Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación

- El profesor Roberto L. Frontera, asistió al taller titulado Servicios de Protección y Defensa de los Consumodores de Servicios de Rehabilitación Vocacional. El taller fue auspiciado por el Decanato de Administración del Recinto de Río Piedras. Los detalles son los siguientes:

Fecha: miércoles, 16 de noviembre de 2016
Título del Taller: Servicios de Protección y Defensa de los Consumodores de Servicios de Rehabilitación Vocacional.

Audiencia: Estudiantes y personal docente y administrativo del Recinto de Río Piedras
Lugar: Bibilioteca Lázaro

IV. Efectividad institucional de la gestión gerencial-administrativa y el desarrollo del recurso humano (Metas 6, 7 y 8)

El Recinto aumentará la efectividad institucional mediante la transformación de sus estructuras, prácticas gerenciales y procesos en los cuales las prioridades académicas guiarán la gestión administrativa del Recinto.

La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

El Recinto desarrollará y mantendrá instalaciones y espacios naturales que promuevan la labor intelectual y creativa, y que enriquezcan la calidad de vida de la comunidad universitaria.

(Logros de la efectividad de la gestión gerencial-administrativa y el desarrollo del recurso humano)

V. Proyección internacional, relaciones externas y posicionamiento institucional (Metas 5 y 9)

El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.

El Recinto contribuirá al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico fortaleciendo sus vínculos de servicio y colaboración con sus egresados y con los diversos sectores de la comunidad.

(Logros alcanzados internacionalmente (relaciones externas) y posicionamiento institucional)

VI. Recursos fiscales: asuntos de presupuesto institucional de recursos y apoyo a la gestión académica y producción intelectual

(Logros sobre asuntos de presupuesto institucional relacionado con recursos, y apoyo a la gestión académica y a la producción intelectual). (Recursos Fiscales)

VII. RECTORÍA

(Logros alcanzados por las Oficinas Adscritas a la Rectoría: DECEP, OCIU, MUSEO, TEATRO, OPDF, OPASO, OMDC, DTAA, OSMR, JUNTA ADMINISTRATIVA, SENADO ACADÉMICO, OFICINA DE PRESUPUESTO, PROCURADOR ESTUDIANTIL)