

Desarrollo de una Intervención Sicosocial para Padres Aprendiendo sobre Relaciones Interpersonales, Depresión y Ansiedad ante la Diabetes (DISPARIDAD) en Adolescentes

Dr. Eduardo Cumba-Avilés

Contacto: eduardo.cumba1@upr.edu

787-310-9686 (celular); 787-764-0000 Ext. 87672, 87678

DESCRIPCIÓN:

Las intervenciones psicosociales disponibles para adolescentes con diabetes tipo 1 (DT1) y sus encargados/as no son culturalmente relevantes para latinos/as. En este estudio nos proponemos adaptar una intervención psicoeducativa para padres de jóvenes latinos/as deprimidos/as (Taller de Educación Psicológica para Padres [TEPSI]) al contexto de los/as cuidadores/as de adolescentes con DT1 y problemas emocionales. Se realizará una revisión sistemática de los ensayos clínicos que examinan el impacto que tienen las intervenciones para padres/familias en los indicadores de rendimiento de tipo psicosocial o relacionados con la diabetes en esta población. Como tercer objetivo, se llevarán a cabo entrevistas a profundidad con 6 proveedores de servicios de salud que atienden a adolescentes con DT1 y sus padres para refinar la versión inicial de la intervención adaptada, teniendo en cuenta las opiniones de estos/as proveedores/as sobre la estructura, el enfoque, la secuencia y el contenido del manual. La intervención planificada tendrá alrededor de 13 sesiones grupales para padres y tres sesiones entre padres y jóvenes (por díada). Nuestra adaptación será informada por los resultados de nuestros estudios previos sobre: 1) la relación entre el funcionamiento familiar, los problemas emocionales y las variables relacionadas con la diabetes en adolescentes latinos/as; 2) recomendaciones de los padres sobre cómo mejorar la atención psicosocial de la diabetes; y 3) las preferencias de los/as cuidadores/as sobre el contenido y las características a incluir en una intervención parental. La intervención adaptada, conocida como PARIDAD (Padres Aprendiendo sobre Relaciones Interpersonales, Depresión y Ansiedad ante la Diabetes), se centrará en reducir las preocupaciones de los padres, aumentar su comprensión sobre los problemas de salud física y emocional de sus hijos y promover el trabajo en equipo de padres y adolescentes en el cuidado de la diabetes. para mejorar el funcionamiento familiar, el aspecto emocional y el control glucémico. Este estudio proporcionará datos para fundamentar un ensayo clínico de viabilidad financiado por NIH (R21 o R34) en el que se ponga a prueba la eficacia inicial de PARIDAD.

Este estudio está financiado con el Fondo Institucional Para la Investigación (FIPI) del Decanato de Estudios Graduados e Investigación y se encuentra en su etapa inicial (start-up y revisión inicial de manual de TEPSI).