

**Aportaciones a la investigación en trabajo social en Puerto Rico:
Tesis elaboradas en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la
Universidad de Puerto Rico, 2000-2012**

Preparado por:

Danalis Pizarro Pagán
Jealeen T. Nieves Jiménez
Yajaira Serrano
Katiria Ojeda Navarro

Asistentes de Investigación

Editado por:

Elithet Silva-Martínez, Ph.D.
Coordinadora Unidad de Investigación en Trabajo Social

Delia I. Figueroa
Auxiliar de Investigación

El trabajo social como profesión ha tenido una presencia significativa en diversas áreas de la sociedad puertorriqueña. La práctica en multiplicidad de escenarios y el análisis de las políticas sociales en la Isla han sido contribuciones muy valiosas desde la profesión. En el contexto académico, se ha tenido la oportunidad de enriquecer nuestros distintos haberes desde la investigación. Es la investigación herramienta fundamental para contribuir al desarrollo del conocimiento, y a su vez, el desarrollo de estrategias y prácticas aplicables a nuestras realidades actuales. Desde la investigación, se provee un espacio para escuchar las voces de las poblaciones con las cuales trabajamos. Y es desde ese espacio, donde surgen ideas nuevas y se proponen alternativas para promover la inclusión y la justicia social. La investigación en trabajo social es, en efecto, instrumento vital para informar nuestra práctica, para contextualizar la teoría a la práctica, y para contribuir a crear un trabajo social cónsono con la realidad puertorriqueña.

Este compendio presenta de manera resumida el trabajo investigativo de trabajadores y trabajadoras sociales a nivel graduado de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle como parte de su formación en trabajo social. En el mismo, se trabajan pluralidad de temas que están relacionados a los diversos escenarios en los cuales se encuentra insertada nuestra profesión. Dichas investigaciones fueron clasificadas en las siguientes áreas temáticas:

- Diversidad sexual
- Personas adultas y de la tercera edad
- Violencia
- Comunidad
- Administración y servicios de bienestar social
- Niños, niñas y adolescentes
- Familias

- Género
- Práctica profesional
- Política pública
- Diversidad cultural
- Salud
- Drogas y alcohol

Esperamos que mediante la disseminación del trabajo de investigación que durante los años 2000 al 2012 se ha desarrollado desde nuestra Escuela, se consideren las recomendaciones que del mismo se deriva para fortalecer iniciativas que nos acerquen a la paz, justicia y bienestar en todos los sectores de nuestro país.

Es importante reconocer el apoyo de todas las personas que contribuyeron a hacer realidad este proyecto. Agradecemos a las estudiantes Jourdan Johnson y Jennifer Oliveras, y al estudiante Jesús Pérez por su apoyo en la elaboración del documento, y el apoyo en la edición de la Sra. Christie Capetta. Además, agradecemos al Centro de Investigaciones Sociales y su director, el Dr. Nelson Varas Díaz por poner a nuestra disposición sus recursos. También, expresamos nuestra gratitud a la Dra. Blanca Hernández Sierra por todo su apoyo y colaboración durante la elaboración de este compendio. Finalmente, agradecemos a todas las personas que enaltecen la profesión con sus aportaciones desde la investigación, pues son ellos y ellas caminantes que hacen camino al andar.

Elithet Silva Martínez, MSW, Ph.D., Coordinadora
Unidad de Investigación en Trabajo Social

Tabla de contenido

	Página
Diversidad sexual.....	1
Personas adultas y de la tercera edad.....	3
Violencia.....	10
Comunidad.....	14
Administración y servicios de bienestar social.....	25
Niños, niñas y adolescentes.....	36
Familias.....	49
Género.....	67
Práctica profesional.....	74
Política pública.....	90
Diversidad cultural.....	92
Condiciones de Salud.....	93
Drogas y alcohol.....	94

Diversidad sexual

Albino Rivera, Elda, Rivera Becerra, Ada I. y Santiago, Maribel. (2000). *Familias constituidas por parejas de un mismo sexo*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

En esta investigación se exploró la naturaleza y características de las relaciones interpersonales, conocimiento del estatus legal y los sistemas de apoyo formal e informal de las familias constituidas por parejas de un mismo sexo. Bajo un diseño exploratorio descriptivo, las investigadoras emplearon una planilla con preguntas abiertas, semiabiertas y cerradas a una muestra de 50 mujeres. A raíz de los hallazgos, el equipo de investigación validó varias de las hipótesis planteadas. Entre ellas, que las participantes definirían a su pareja lesbiana como su familia y la técnica comúnmente utilizada para la resolución de conflictos sería la comunicación. Las participantes identificaron como principal sistema de apoyo a sus amigos/as y opinaron que, en las relaciones de pareja del mismo sexo existe violencia doméstica igual que en otras familias. Las investigadoras realizaron recomendaciones al gobierno de Puerto Rico en términos de la educación y sensibilización hacia la diversidad de relaciones y la creación de leyes justas hacia grupos marginados.

García Mitchell, Dalila. (2010). *El amor no tiene género: Narrativas sobre algunos aspectos que pueden intervenir en la satisfacción y la estabilidad de una relación de pareja homosexual en Puerto Rico, a julio del 2010*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

Con el interés de conocer los aspectos que impactan o intervienen en la satisfacción y estabilidad de una relación de pareja homosexual, la investigadora utilizó una metodología cualitativa bajo un diseño exploratorio. Los participantes fueron cinco hombres y cinco mujeres homosexuales los cuales pasaron por el proceso de entrevista semiestructurada. Entre los resultados resaltaron aspectos relacionados a la etapa previa o comienzo de la relación, los sistemas de apoyo con que dichas parejas han contado y el significado que dan para la satisfacción y estabilidad de la relación de pareja. También resaltaron los eventos discriminatorios y de estigmatización a los que estuvieron expuesto(as).

González Pagán, Valerie y Silva Rivera, Carelys N. (2012). *Invisibilidad transexualidad: Obstáculos y facilitadores en la reinserción social de la mujer transexual en Puerto Rico, a diciembre 2012*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

Los propósitos de esta investigación fueron conocer los obstáculos que han enfrentado las personas transexuales en su reinserción en la sociedad con una nueva identidad de género y los aspectos que la han facilitado, para identificar así alternativas que disminuyan su invisibilidad y faciliten su reincorporación social. También, brindar herramientas e información a profesionales de servicio directo

para trabajar de forma efectiva con la comunidad transexual. Para esto se utilizó una metodología cuantitativa, donde las investigadoras diseñaron una guía de preguntas para realizar entrevistas semiestructuradas a cinco mujeres transexuales. Los resultados más sobresalientes en cuanto a los obstáculos fueron que la familia se negaba a aceptar su cambio, haber recibido burlas y rechazos de vecino, la falta de aceptación por parte de la sociedad y la dificultad para conseguir empleo. En los aspectos que la han facilitado la investigación mostró fuentes de apoyo de familiares, amigos, trabajadores sociales, médicos, abogados, profesores y centros de la comunidad LGBTT.

Irizarry Pagán, Natalia M., Lebrón Ramos, Yahaira, Rivera Rivera, Liz Marie y Vázquez Durán, Rosymar. (2011). *Conociendo historias de familias lesboparentales: Narrativas que operan en el proceso de crianza de la niñez en familias lesboparentales: Retos y dilemas ante la sociedad puertorriqueña en Puerto Rico, a enero de 2011*. Director de tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario.

La investigación partió de las voces de madres lésbicas en torno al proceso de la crianza de sus hijos e hijas. A través de entrevistas semiestructuradas se auscultó cómo estas parejas lidiaban con el proceso de crianza de sus proles ante los retos y dilemas en la sociedad puertorriqueña. Algunos de estos retos y dilemas identificados por las quince madres entrevistadas fueron concernientes a aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, religiosos y educativos.

Monge López, Diosaina y León Guerrero, Aida J. (2010). *El homoenlace como un camino de desafíos: Factores que influyen en la satisfacción y estabilidad de parejas gays y lésbicas en Puerto Rico, a julio del 2010*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

Reconociendo que las personas homosexuales tienen el mismo derecho que otras de vivir una vida plena sin prejuicios ni señalamientos en sus relaciones de pareja, las investigadoras de este estudio se centraron en estudiar dicho tema. Se recopiló una muestra de 77 personas las cuales, a través de la administración de un cuestionario, dejaron conocer los factores que influyen en la satisfacción y estabilidad de las relaciones de parejas tanto gays como lésbicas. Para complementar y reforzar la misma se utilizó varios marcos teóricos dentro de los que se destacó la teoría del Desarrollo Humano de Erickson y la Psicoanalítica de Freud.

Nieves Maldonado, Arleen, Otero Calderón, María T. y Rodríguez Reyes, Juan A. (2000). *Trabajo social y cuidado prenatal: Conocimiento y percepción de las adultas heterosexuales y adultas lesbianas sobre la intervención del (la) trabajador(a) social y otros(as) profesionales de la salud en el cuidado prenatal en Bayamón, Carolina y Trujillo Alto, a agosto de 1999*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Díaz Pérez.

En esta investigación se examinó la percepción y el conocimiento de las adultas heterosexuales y lesbianas sobre la intervención del/la trabajador/a social y otros/as

profesionales de la salud en el cuidado prenatal. Además, se exploró la importancia de la intervención del/la trabajador/a social durante el cuidado prenatal y las inquietudes, sentimientos y preocupaciones de las adultas heterosexuales y lesbianas durante el cuidado prenatal, el parto y postparto. Implementando un diseño cualitativo, el equipo de investigación utilizó la entrevista personal dirigida por una guía de preguntas como instrumento de recopilación. De esta investigación se desprende que las participantes identificaron como muy necesaria la intervención del/la trabajador/a social, coincidiendo con que se debe incluir profesionales en trabajo social en el equipo interdisciplinario que interviene durante el cuidado prenatal. Entre las preocupaciones más apremiantes de las mujeres se destacó: la salud del/la bebé, el manejo de la depresión prenatal y postnatal, la crianza de sus hijos/as, las demandas de la maternidad, el proceso de adaptación a los cambios físicos, sociales y las relaciones interpersonales con su pareja. A partir de los hallazgos, se recomendó la formulación de política pública que incluya un equipo interdisciplinario para atender todos los aspectos del embarazo en adultas heterosexuales y lesbianas.

Personas adultas y de la tercera edad

Aponte Rodríguez, Obed, Flores Camacho, Gisela y Santana Zapata, Josie. (2008). *La sexualidad en la edad avanzada: Conocimientos de las personas de edad avanzada residentes de las égidias del área oeste y área metropolitana de San Juan, Puerto Rico, sobre los factores sociales psicológicos y médico-biológicos que afectan la manifestación de la sexualidad y su opinión sobre la sexualidad en los envejecientes, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

En este estudio se buscó identificar los conocimientos que tienen las personas de edad avanzada sobre las creencias acerca de la manifestación de la sexualidad en esa etapa de desarrollo. De igual modo, ausculto sobre los factores psicológicos y médico – biológicos que puedan afectar el funcionamiento sexual tales como las condiciones emocionales y/o físicas, así como también los medicamentos para tratar las mismas. Para esto tomaron una muestra de 191 personas, mayores de 62 años residentes de égidias del área oeste y metropolitana de San Juan. Los datos obtenidos fueron tabulados manualmente y el análisis se presenta a través de gráficas, tablas y narrativas. Como parte de los resultados se destacó que la mayoría de las personas de edad avanzada manifestaron mitos en torno a la sexualidad. Se encontró además que las personas de edad avanzada desconocen las condiciones médico-biológicas y psicológicas que pueden afectar su sexualidad. Se recomendó como parte de las conclusiones de esta investigación que se brinden charlas y orientaciones sobre el tema de la sexualidad en la edad avanzada.

Aponte Rodríguez, Yesmar, Kraemer Rivera, Delia y Maestre Bonet, Lynette D. (2000). *Aspectos psicosociales de personas de edad avanzada con problemas de sobrepeso: Niveles de estrés, sentimientos de autoestima y motivación al cambio de personas*

mayores de sesenta años con problemas de sobrepeso, participantes del Programa de Servicios a Personas de Edad Avanzada, Departamento de Servicios a la Familia, Municipio de San Juan, Puerto Rico, a mayo del 2000. Directora de tesis: Dra. María M. Lizardi.

La investigación giró en torno a la vejez y el sobrepeso, los cambios físicos y emocionales que generan en las personas y los factores sociales que acompañan e impactan a las mismas. El nivel de estrés, autoestima y motivación al cambio en la población bajo estudio fueron investigados a la luz de la teoría ecológica. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo y se entrevistó a una muestra de 50 participantes que acudían al programa de servicios a personas de edad avanzada del Departamento de Servicios a la Familia en el municipio de San Juan. Se aplicaron también, las escalas de Hudson para medir los niveles de estrés y autoestima. De los datos analizados por estadísticas descriptivas, se destacó que la mayoría de los sujetos se sentían rechazados por su sobrepeso, pero contaban con un buen nivel de autoestima y un nivel bajo de estrés. Consecuentemente, 42% de los encuestados no se sentían motivados para bajar de peso.

Buso Torres, María de Lourdes, Therese Guinta, Gina y Olivencia González, Caroline. (2005). *¿Deserción o exclusión escolar?: Un estudio exploratorio-descriptivo sobre el proceso de la toma de decisiones, la meta de la educación, y la opresión institucional en el entorno escolar en personas mayores de 21 años de edad que abandonaron la escuela en su adolescencia en Puerto Rico, a enero de 2005.* Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Basándose en la Teoría de Conflicto y en la Teoría Crítica, las investigadoras examinaron el tema de la deserción escolar en Puerto Rico. Para esto utilizaron un diseño exploratorio-descriptivo donde tomaron en consideración los aspectos relacionados a la toma de decisiones, la meta de la educación y la opresión institucional en el entorno escolar, en una muestra constituida por 55 adultos. Los entrevistados, mayores de 21 años, fueron hombres y mujeres seleccionados de forma no probabilística los cuales contestaron un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. El análisis de los datos se llevó a cabo a través de la utilización de métodos cualitativos y cuantitativos procesados en el programa de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). En los resultados se destacó que la mayoría de los/as participantes indicó no haber sido influenciado para desertar la escuela. A pesar de esto un 70.9% reveló que no recibió los servicios requeridos para poder mantenerse en la escuela y tampoco se les facilitó ayuda profesional. De ahí que, las autoras concluyeron que los/as participantes pasaron por un proceso de exclusión y recomiendan que se establezcan propuestas y asignen fondos para promover la prevención e intervención temprana de la deserción escolar. Igualmente se sugirió que se fomente en los profesionales de ayuda mayor accesibilidad hacia la población que atienden.

Cartagena Ocasio, Adriani y Rodríguez Valentín, Ruth. (2009). *Trabajo social con personas de edad avanzada: Conocimientos, actitudes y destrezas en la prevención*

de suicidio en escenarios geriátricos del área metropolitana de Puerto Rico, a diciembre de 2009. Directora de tesis: Dra. Hilda Rivera Rodríguez.

Para realizar esta investigación se utilizó un diseño metodológico descriptivo, de corte cuantitativo. El propósito era describir y explorar el conocimiento, las actitudes y las destrezas que tenía el/la trabajador/a social en la prevención del suicidio con las personas de edad avanzada. La investigación contó con una muestra de 70 profesionales de trabajo social que estuvieran trabajando exclusivamente con personas de edad avanzada en égidas, hogar de ancianos/as y centros. Para la recolección de datos se utilizó una planilla construida por las investigadoras la cual tenía preguntas abiertas y cerradas. Entre los hallazgos se encontró que el 98.6 por ciento indicó que el suicidio es prevenible. Ese mismo por ciento indicó que era importante realizar actividades preventivas de suicidio con las personas de edad avanzada. En la variable de destrezas se encontró que el 70 por ciento de los/as participantes contestaron tener destrezas para intervenir con personas de edad avanzada que exhibía comportamiento suicida. Entre ellas resaltó la comunicación, apoyo, escuchar con atención, manejo de sentimientos conflictivos, entre otras. Con relación a las recomendaciones sobre política pública, se deben divulgar las leyes y políticas dirigidas al bienestar de las personas de edad avanzada

Castro Torres, Idis Y., De Jesús Velázquez, Emilmarie y González Varela, Anabel. (2011). *Viejos y viejas protagonistas y no dependientes, ¿Quiénes son?: Una mirada a las necesidades, los recursos y las perspectivas de la vejez de personas de edad avanzada asumiendo la jefatura del hogar en el área metropolitana de San Juan, Puerto Rico, a mayo del 2011.* Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

El propósito de la investigación era explorar y describir las necesidades y recursos de viejos y viejas en el área metropolitana de San Juan, y su perspectiva sobre la vejez. Se utilizó un método mixto de tipo paralelo con un alcance exploratorio-descriptivo. Los datos fueron recopilados a través de un cuestionario y una guía de preguntas abiertas. La muestra estuvo compuesta por 45 personas de 60 años o más, que eran jefas del hogar y sostenían económicamente el mismo. Se encontró que las personas en jefatura del hogar, contrario a los mitos tradicionales, mostraron una perspectiva de la vejez positiva. Contrario al concepto de los/as viejos/as como improductivos y carga a la familia, los hallazgos de la actual investigación mostraron que ellos/as ejercían roles importantes en el funcionamiento de nuestra sociedad. Las investigadoras recomendaron a los formuladores de políticas sociales, la creación de programas que satisfagan las necesidades de las personas de edad avanza en jefatura del hogar, enfocados en las áreas de salud, transportación, recreación y otras.

Centeno Díaz, Idalia. (2002). *Bienestar personal y social en la vida de personas jubiladas: Sensación de bienestar derivada de la participación en actividades individuales y sociales en la persona jubilada en Puerto Rico, a diciembre de 2002.* Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Entre los propósitos de esta investigación se destaca identificar las actividades individuales y sociales en las que participaban las personas jubiladas entrevistadas antes y después de jubilarse, identificar los recursos sociales presentes en estas actividades, conocer la percepción de estas personas con relación al bienestar derivado de su participación en las actividades y explorar los recursos que consideran necesarios para participar de las actividades. Se utilizó el método de la entrevista estructurada y un diseño exploratorio-descriptivo. Se encontró que las personas jubiladas participantes se mantenían realizando actividades individuales similares a las que realizaban cuando trabajaban. Los recursos sociales más importantes con los que contaban los participantes eran los familiares, comunitarios y religiosos. Las personas jubiladas del estudio identificaron descripciones generalmente asociadas a un bienestar emocional saludable derivado de las actividades. Se consideró necesario identificar las necesidades que la persona jubilada considera que limitan su participación social en aspectos como transportación, ingresos y recursos sociales. De manera que se podría establecer una política pública de intervención para satisfacer las necesidades.

Figuroa Vega, Rosa E., González Vega, Carroll Y. y Lozada Vega, Erika B. (2001). *Baby boomers en ruta hacia el retiro: Prácticas de cuidado de salud, estrategias de planificación económica y conocimiento sobre algunas políticas de los trabajadores de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a mayo de 2001*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

En esta investigación se exploró si los *baby boomers* estaban preparados para enfrentar el próximo paso de sus vidas, el retiro del mundo laboral y posterior envejecimiento. Participaron 115 empleados de la Universidad de Puerto Rico entre las edades de 36 a 54 años. La vasta mayoría de los participantes expresó que veían el retiro como un momento para hacer otras cosas como viajar, trabajar a tiempo parcial, tener un negocio propio o realizar trabajo voluntario. En cuanto a la planificación económica, un 64.3% tenía una partida para ahorros en su presupuesto; no obstante más del 80% tendría que cubrir gastos médicos y de alimentación. Un alto porcentaje indicó que consideraban necesario servicios de salud y vivienda adecuada una vez se retiraran de su empleo. Las investigadoras recomendaron formular política pública que preste atención y considere las necesidades de la población a la hora de la creación de provisiones y servicios.

Galí Rodríguez, Yashira, López Almonte, Charilyn y Luciano Arocho, Nathanael. (2006). *Me retiro ¿y ahora qué?: Nivel de planificación, ante el retiro, que tienen las empleadas y los empleados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, en las áreas de las adaptaciones familiares, la planificación financiera y el uso y manejo del tiempo de esparcimiento, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Este estudio tuvo como propósito principal explorar sobre la planificación que hacen las personas para su retiro, particularmente en las áreas familiares, financieras

y en el uso de tiempo de esparcimiento. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo, en el cual el instrumento de recopilación de datos fue el cuestionario. La muestra del estudio estuvo constituida por 88 empleadas y empleados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, de 55 años en adelante. La mayoría de los participantes reportó que al jubilarse no se afectaría directamente su familia o su vida familiar. Un poco más de la mitad de los/as participantes reportaron haber hecho planes económicos para su retiro. En cuanto al tiempo de esparcimiento, la mayoría indicó que lo dedicaría a actividades domésticas.

García Gutiérrez, Amada y Ramos Martiz, Marelyn G. (2011). *¿Cómo se percibe la vejez?: Mitos y estereotipos sobre la vejez desde la opinión de viejos y viejas sobre el trato que reciben de parte del personal que labora en instituciones dirigidas a ofrecerle servicios, en Puerto Rico, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

Esta investigación exploró si existen mitos y estereotipos en los servicios profesionales que se le ofrecen a la población vieja en los centros de actividades múltiples y los proyectos residenciales de Puerto Rico. Además, conocer la percepción de los y las viejas en Puerto Rico sobre la etapa de la vejez. El diseño utilizado fue uno exploratorio con una metodología cualitativa, empleando la entrevista a profundidad como método de recolección de datos. Se realizaron entrevistas alrededor de toda la isla a 23 informantes claves de diferentes centros de actividades múltiples y proyectos residenciales. Entre los hallazgos se destacó que los participantes percibieron la vejez como una etapa llena de limitaciones, trato negativo, enfermedad y aislamiento. Los mitos y estereotipos identificados por las personas entrevistadas fueron: que en esta etapa no hay interés en las relaciones de pareja, que se regresa a la infancia, que se pierde las capacidades para aprender, y por último, la inutilidad de las personas viejas.

López Quintero, Sylvia, Peña Marrero, Laura y Torres Rodríguez, Darimar. (2005). *¡Me quiero ejercitar!: Autoestima, calidad de vida y relaciones interpersonales de personas adultas mayores que participan de actividades recreativas/ejercicios en San Juan, Puerto Rico, a diciembre de 2005*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

En esta investigación se examinó la autoestima, calidad de vida y relaciones interpersonales de las personas adultas mayores que participan de actividades recreativas/ejercicios en el área de San Juan. Se utilizó un diseño exploratorio con un enfoque cuantitativo integrando aspectos cualitativos, en el cual se empleó una planilla a una muestra de 30 personas adultas mayores que se ejercitaban en lugares públicos de San Juan. Para propósitos del estudio se utilizó la Teoría de la Actividad y la Teoría de la Continuidad. Algunas de las recomendaciones dirigidas a la política pública, recalcan en que se deben establecer programas gubernamentales que vayan acorde con las necesidades y las preferencias de recreación de las personas adultas mayores. Además, que se debe legislar para que se creen programas variados de recreación/ ejercicios dirigidos a la población de

personas adultas mayores y que a su vez estos programas estén accesibles a las comunidades.

López Serra, Othoniel, Monzón Rodríguez, Denise M. y Rivera Aponte, Glorimar. (2008). *¡Viejo de qué! Conocimiento de los derechos de salud, percepción de los servicios de salud y sistemas de apoyo de los hombres de 60 años o más que residen en complejos de viviendas independientes del área metropolitana de San Juan, a mayo de 2008*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

El propósito general de esta investigación era implementar un estudio exploratorio-descriptivo sobre el conocimiento de los derechos de la salud, la percepción de los servicios de salud, identificación y descripción de sistemas de apoyo de los hombres de 60 años o más. La muestra estuvo compuesta por 30 hombres de 60 años o más que residían en complejos de vivienda independiente del área metropolitana de San Juan. Los hallazgos reflejan que la mayoría de los participantes percibió como buenos los servicios de salud, pero manifestaron que nunca les trataron con deferencia por su edad. En cuanto a los sistemas de apoyo informales, identificó a la familia como ente que proporcionaba el cuidado a los viejos y viejas. Se identificó la relación cercana de los hijos/as al explorar el apoyo emocional familiar.

Lugo Santana, Elizabeth. (2007). *El voluntariado en la vejez: Participación y satisfacción de vida en personas mayores de 60 años, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Dra. Carmen Delia Sánchez Salgado.

Dado que el sector poblacional compuesto por personas mayores de 60 años ha ido en un aumento con el pasar de los años y que la mayoría de estas personas se encuentran retiradas o próximas a retirarse de sus empleos, en este estudio se exploró, como una alternativa para esta situación el ejercicio del voluntariado. Para ello se utilizó como referencia la Teoría de la Actividad de Robert Havighurst. Esta teoría plantea que las personas de mayor edad que se mantienen activas están más satisfechas con sus vidas y se ajustan mejor a la etapa de la vejez. En cuanto a la población de estudio, la misma consistió de hombres y mujeres de más de 60 años que realizaban trabajo voluntario en el Programa Abuelos Adoptivos de los pueblos de Bayamón y Carolina. La muestra fue una no probabilística por disponibilidad y participaron 117 viejos y viejas quienes llenaron un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. Entre los hallazgos más relevantes se encontró que la mayoría hacía trabajo voluntario en escuelas (55.6%), seguido de centros de cuidado de niños (21.4%) y en hospitales (14.4%). Por otro lado, se encontró que el motivo principal para participar de los programas de voluntariado era ayudar o servir a la comunidad (34.4%) y querer ser útil (15.4%). Entre los beneficios de ser parte de este grupo de personas se encuentra el sentirse útiles (29.9%), satisfechos (17.9%), y un poseer un mejor estado de salud física y mental (12%). Por ello, la investigadora recomendó el desarrollo de una política pública donde se reconozca la aportación de las personas de mayor edad a la comunidad puertorriqueña mediante el trabajo voluntario ya que poseen la experiencia y sobre todo los deseos de mantenerse activas.

Negrón Ramos, Frances, Velázquez Velázquez, Luis J. y Zapata Carrasco, Rosa A. (2005). *Exitosos en la libre: Experiencias de exconfinados en el proceso de reintegración social a la familia, comunidad y el campo laboral en la zona metropolitana extendida de San Juan, a mayo de 2005*. Director de tesis: Víctor I. García Toro.

Este estudio se basa en la reintegración del exconfinado a la sociedad, como parte del proceso de rehabilitación en Puerto Rico. Los y las autoras utilizaron como referencia la teoría de etiquetaje por Thomas Scheff (1975) y Larry Siegel (1992), y la teoría ecológica cuyos teorizantes son Alex Gitterman (1987) y Carol Germain (1996). El propósito fundamental de este estudio fue conocer el apoyo que recibe el exconfinado de su familia de origen o de su familia constituida. Además, se exploró si el estigma afecta el proceso de reintegración social de los exconfinados a la familia de origen o a la familia constituida. Se pretende conocer los sistemas de apoyo formales e informales que esta población pudiera tener al momento de su reintegración a la comunidad e identificar los estigmas que percibieron en la comunidad a su llegada. Se exploró el proceso de rehabilitación dentro de la prisión y el proceso de buscar un empleo al salir a la comunidad. Además se trabajó con el proceso de adaptación al iniciarse en mundo laboral. Se utilizó un cuestionario administrado por los y las investigadoras, por medio de entrevista. Para el aspecto cuantitativo del estudio se utilizaron las estadísticas descriptivas, como la frecuencia y el porcentaje de los datos recopilados. Los hallazgos reflejaron que en el área de la familia los participantes recibieron apoyo instrumental y emocional por parte de la familia de origen. Además, se encontró que el mayor estigma se percibe en la familia de origen. Los y las autoras recomendaron que la profesión de trabajo social fomente el estudio y análisis crítico sobre el tema de la rehabilitación, que el Estado apoye con fondos económicos los programas dirigidos a la rehabilitación de los confinados, que el Departamento de Corrección y Rehabilitación evalúe la efectividad de los programas.

Rivera Rodríguez, Félix, Salvador Telles, Michael y Torres López, María E. (2011). *El proceso de duelo de los envejecientes pacientes terminales de cáncer, sus familiares y los servicios que ofrece el Condado Hospice Program de San Juan: Identificación de las etapas de duelo de los pacientes y los cuidadores primarios y los servicios que ofrece el equipo interdisciplinario que los atiende, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

La problemática principal estudiada en esta investigación fue la percepción que tiene el equipo interdisciplinario del Condado Hospice sobre el proceso de duelo de los pacientes y cuidadores primarios que reciben servicio en el hospicio y la identificación y descripción de la calidad de los servicios ofrecidos por el equipo que trabaja en el programa. En esta investigación de carácter cualitativo descriptivo se utilizó el procedimiento de análisis de la teoría fundamental y preguntas abiertas para la recopilación de datos. Entre los hallazgos se pudo identificar las etapas de duelo en distintas áreas. Sin embargo, no se manifestaron de forma lineal

respondiendo estas a la experiencia individual de cada paciente y cuidador primario. En este estudio se pudo apreciar que el equipo interdisciplinario mostró conocimiento de sus objetivos desde sus distintas disciplinas en beneficio de los pacientes y familiares cercanos. Se recomendó la creación de políticas públicas que ayuden a los puertorriqueños a procesar el duelo integrando elementos cónsonos con la idiosincrasia cultural.

Rivera Tellado, Katia, Román Santos, Beatriz C. y Silva Martínez, Elithet. (2001). *Viudez masculina, un nuevo comienzo después del adiós: El ajuste emocional a la pérdida conyugal, los sistemas de apoyo social y la adaptación a la viudez de hombres puertorriqueños de edad mayor, a mayo de 2001*. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

En este estudio se describe la reacción emocional y social del viudo, explora los recursos internos que facilita el ajuste a la muerte de la esposa, describe los sistemas de apoyo social, conoce la naturaleza del sostén provisto por las fuentes de apoyo y traza el proceso de adaptación a la viudez. La muestra estuvo constituida por 70 viudos mayores de sesenta años, quienes fueron entrevistados en diversas localidades. Los hallazgos demuestran que los hombres viudos sí enfrentan intensos sentimientos de dolor. La mitad de los entrevistados mostraban indicadores de aislamiento y depresión luego de la muerte de la esposa. Se encontró que la realización de las tareas del hogar, compartir con familiares y amigos, así como participar en actividades de recreación y ocio, fueron considerados de utilidad y ayuda para la adaptación. Para la política pública se recomendó planificar e implantar programas dirigidos a atender las necesidades de la población de viudos de edad mayor, tener disponible para la población de ancianos un listado de todas las agencias y programas de ayuda accesibles para ellos, entre otros.

Violencia

Alberdi Torres, Maite y Rodríguez Méndez, Shatsei V. (2006). *Violencia en el noviazgo: Características del noviazgo y del ambiente familiar y su relación con la violencia en el noviazgo entre adolescentes de escuela superior en los pueblos de Cayey y Humacao, Puerto Rico, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

El propósito de este estudio era conocer las características específicas de las relaciones de noviazgo entre adolescentes de la escuela superior que se asocian a la conducta violenta. Se examinó el ambiente familiar y su posible relación a la conducta de violencia en el noviazgo de los y las adolescentes. Se utilizó un diseño metodológico- descriptivo, y la recopilación de datos se realizó a través del uso de un cuestionario. La muestra estuvo compuesta por 161 estudiantes del duodécimo grado de las escuelas superiores de los municipios de Cayey y Humacao. Los

resultados del estudio comprueban que entre 3% y un 18% de los adolescentes en relaciones de noviazgo experimentan relaciones maltratantes. Se encontró que en las relaciones con experiencias de violencia, el poder y el control de un miembro de la pareja sobre la otra persona es alto. Los datos apuntan a que a mayor tiempo de relación, mayor es la probabilidad de que ocurran actos violentos; pero este hallazgo no es concluyente.

Betancourt Betancourt, Keyra D. y Cruz Aquino, María. (2008). *Capacitación del supervisor y supervisora local sobre la violencia en el trabajo: El proceso de capacitación para el desarrollo de conocimiento, destrezas y valores de los supervisores y supervisoras de las oficinas locales de ADFAN para el manejo de situaciones de violencia en el trabajo, de las regiones de Aguadilla, Bayamón y San Juan, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

El tema de interés estudiado en esta investigación fue la capacitación de los supervisores y supervisoras para el manejo de situaciones de violencia en el escenario laboral. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo, empleando el cuestionario como instrumento de recopilación de datos. La muestra estuvo constituida por 38 personas calificadas en puestos de supervisor/a local de ADFAN de las regiones de Aguadilla, Bayamón y San Juan. Como parte de los hallazgos se destaca la falta de conocimiento y capacitación en relación al tema de la violencia en el escenario laboral. En términos de las destrezas, los participantes manifestaron disposición para intervenir y manejar las situaciones de violencia en el trabajo, a pesar de que no reconocen el *mobbing* o acoso laboral. Se concluyó que la capacitación a estos profesionales es una inversión que el patrono debe realizar.

Caro Morales, Eddie, Mattei Vélez, Melissa E., Medina Sepúlveda, Glenda y Ortiz Rivera, María Mercedes. (2000). *Cuando a mami la maltratan: Aspectos psicológicos, conductuales, interpersonales y sociales en preadolescentes testigos de violencia doméstica en sus hogares en Puerto Rico, a mayo del 2000*. Directora de tesis: Dra. Diana Valle Ferrer.

En esta investigación se examinó el impacto de la violencia doméstica en la salud emocional de las víctimas y su entorno inmediato. El propósito principal era el conocer si los/as niños/as de una muestra de 48 menores, de 8 a 12 años, que presencian la violencia contra su madre, presentaban algún síntoma depresivo o conducta agresiva, y si contaban con sistemas de apoyo. La investigación fue sustentada con teorías sistémicas, feministas, de seguridad emocional, de aprendizaje y de roles. Este abordaje teórico permitió profundizar en el análisis de la violencia contra la mujer como resultado de patrones adquiridos por el hombre y la mujer en sus roles respectivos y relativos a su estatus en la sociedad. La hipótesis en cuanto a la depresión que podía observarse en la mayoría de los niños testigos de la violencia contra su madre, no fue comprobada. No obstante, se observaron ciertos signos depresivos y de agresividad emocional en una parte de ellos/as, con mayor tendencia de agresividad hacia los hermanos que a los padres y los pares. Se evidenció que los mismos experimentaban tristeza y aislamiento, solidarizándose con su mamá que representaba su principal apoyo informal. Además, se encontró

que la agresividad física y emocional era mayor que el nivel de depresión (coeficiente de Pearson). A nivel social, el estudio demostró que su condición no afectaba la relación de los preadolescentes con sus pares. Las autoras y el autor recomendaron servicios de atención integrales a favor de las mujeres víctimas de violencia y sus niños/as.

De Jesús Guishard, Migdalia, Díaz Rodríguez, Miretza, Ghigliotty Castro, Olga y Rivera Medina, Sara E. (2004). *Violencia en la pareja: Visión masculina: Opinión sobre violencia doméstica, relaciones de poder, patrones de comunicación y manejo de conflictos en la relación de pareja de hombres participantes en Programas de Desvío bajo la Ley 54, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Esta investigación examinó la opinión sobre violencia doméstica, relaciones de poder, patrones de comunicación y manejo de conflictos en la relación de pareja de hombres participantes en programas de desvío. Se implementó un diseño exploratorio-descriptivo con una muestra de 99 hombres. Los participantes completaron una planilla de seis partes. Sobre el 60 por ciento de los participantes estuvo de acuerdo con definir la violencia doméstica como agresión física, sexual y emocional, coincidiendo en el hecho de que las mujeres buscan que las maltraten. La mayoría de los hombres que participaron en la investigación demostraron estar de acuerdo con la igualdad de género. De los resultados puede inferirse que existe una tendencia hacia nuevos patrones de comunicación que puede reflejar que estos hombres han modificado estilos de comunicarse con la pareja. En cuanto a la variable de manejo de conflicto se encontró que la mayoría reportaba intentar tranquilizarse para luego dialogar, y que la causa principal de sus conflictos con la pareja eran las situaciones económicas. Se concluyó que los hombres en programas de desvío estaban en un proceso de transición y reeducación de la conducta violenta manifestada. Las autoras recomendaron al Departamento de Educación, crear currículos de prevención primaria sobre patrones de comunicación y a los programas de desvíos, ofrecer la opción a las parejas e hijos/as de los hombres participantes a recibir terapia individual o acudir a grupos de apoyo.

Díaz Santana, Jamilet, García García, Dalyn, Guzmán Viera, Betsy y Suárez Murphy, Christene. (2001). *Violencia doméstica: transmisión intergeneracional en agresores: Formación de género, métodos disciplinarios e historial doméstica de las familias de origen y nivel de autoestima de hombres participantes en programas de desvío por violencia doméstica de Puerto Rico, a mayo de 2001*. Directora de tesis: Dra. María M. Lizardi.

El equipo de investigación partió de un diseño exploratorio-descriptivo para describir las influencias de formación de género y métodos disciplinarios en las familias en las que había hombres acusados por violencia doméstica. Se examinaron el historial de violencia en la vida de hombres participantes en programas de desvío y el nivel de autoestima del agresor. Con una muestra de 25 hombres integrantes del Programa Alternativas Psicoeducativas, Inc. de los municipios de Manatí y

Bayamón. Se suministró una planilla para la recolección de datos. De los hallazgos se desprende que la formación de género en las familias era en su mayoría una que le adjudicaba a la mujer el rol de servicial y dedicada a la familia, mientras que al hombre adjetivos como dominante, fuerte, estricto y protector. En cuanto a los métodos disciplinarios, se concluyó que en las familias de origen de los entrevistados se utilizaba el castigo físico como disciplina, no obstante el 80% de los participantes indicó que el castigo físico no era un método aceptable para disciplinar. Los hallazgos reflejaron que un 92% de los entrevistados tenía un nivel alto de autoestima, lo que podría considerarse como un indicador de su alto sentido de seguridad y poder, convirtiendo así el acto violento contra la mujer en una reafirmación de tal valía.

Dos Santos Barbosa, Flavia, González Agosto, Sandra E. y Núñez Milland, Rubí M. (2011). *Violencia en parejas heterosexuales en la era de la tecnología: Conocimientos, actitudes y experiencias de un grupo de estudiantes universitarias a nivel graduado en la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras sobre los tipos de agresión, incluyendo el uso de medios tecnológicos como herramienta de violencia, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Waleska Rivera Oquendo.

El propósito general de esta investigación era explorar conocimiento, actitudes y experiencias de las estudiantes universitarias a nivel graduado en la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras sobre los tipos de agresión, incluyendo el uso de medios tecnológicos como herramienta de violencia. Se incorporó el uso de herramientas de internet como mecanismos de agresión, incluyendo también los mensajes de textos en teléfonos celulares. Se utilizó una metodología cuantitativa con un diseño exploratorio-descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 50 estudiantes universitarias entre las edades de 22 a 50 años. Entre los resultados se destacó que la mayoría de las estudiantes conocían la Ley 54 y en su inmensa mayoría reconocían los diversos tipos de violencia. Se identificó en las participantes una actitud de rechazo ante cualquier episodio de violencia. En cuanto a las experiencias, se encontró que las estudiantes experimentaron de forma directa o indirecta episodios de acecho o violencia a través de los medios tecnológicos.

Sosa Rosario, Melissa y Rivera Santos, Zuania. (2008). *Eso pasa en las mejores familias: Percepciones de la comunidad del Residencial Luis Lloréns Torres desde la perspectiva de género masculino sobre la influencia de la cultura popular y las normas de comportamiento en la violencia doméstica en San Juan, Puerto Rico, a mayo de 2008*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

El propósito general de la investigación era explorar y describir la percepción de hombres de la comunidad del Residencial Luis Lloréns Torres sobre la influencia de la cultura popular y las normas de comportamiento en la violencia doméstica. La metodología del estudio fue de corte cualitativo. La muestra estuvo compuesta por

10 hombres, residentes en dicho lugar. Los resultados de las entrevistas reflejaron que los hombres presentaron diferentes ideas sobre el tema de la violencia doméstica. Algunos hombres identificaron la comunicación como la forma más adecuada para erradicar la violencia doméstica. También indicaron la importancia de que las mujeres identificaran a su agresor durante el tiempo del noviazgo. Otro hallazgo importante fue la construcción de la imagen de la mujer como una flor delicada y débil que se debe cuidar. Además, consideraron que el hombre está para defender a la mujer. Ellos identificaron el problema de violencia en general dentro del residencial y entendieron que la manera que tenían para darse a respetar era siendo violento, alimentando así el ciclo de violencia y tornándose en sujetos de la misma. Algunos de los entrevistados entendieron que las mujeres provocaban a sus compañeros hasta que estos perdían el control y las atacaban de manera agresiva. Los hombres entrevistados identificaron problemas al interior del sistema judicial y policial en torno a la intervención en los casos de violencia doméstica, ya que estas agencias tienden a favorecer a las mujeres. También reconocieron en las mujeres la mayor parte de responsabilidad sobre la situación actual de violencia doméstica. En cuanto a la cultura popular, los entrevistados indicaron que los medios de comunicación exaltan la violencia. Los entrevistados no se visualizaron en un rol activo para la promoción y prevención de la violencia doméstica y visualizaron el problema como uno ajeno a ellos. Se recomendó promover campañas y programas dirigidos a las comunidades, que apelen a las realidades de las múltiples masculinidades para la promoción de la conciencia social en los hombres.

Comunidad

Acevedo Sánchez, Bianca M. y Rosa Falero, Rubén J. (2011). *Líderes, de la escuela a la comunidad: Modelo para el desarrollo de conocimientos y destrezas de liderazgo comunitario en estudiantes de escuela superior, a enero del 2011*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Los investigadores diseñaron un modelo de formación de liderazgo comunitario dirigido a estudiantes de escuela superior con el fin de validar la efectividad del mismo en proveerle los conocimientos básicos sobre liderazgo comunitario y sobre destrezas para un liderazgo efectivo. Se utilizó un diseño metodológico descriptivo cuasi-experimental. La población estuvo compuesta por estudiantes de nivel superior, de dos escuelas que no hubiesen cumplido con las 40 horas de aprendizaje en servicio comunitario, que requiere el Departamento de Educación. Los investigadores concluyeron que fue positivo darles la oportunidad a los jóvenes de relacionarse con el modelo y que, se pudo demostrar que en efecto, hubo un cambio significativo en cuanto a conocimientos. Esto se identificó como beneficioso para ellos y sus comunidades, ya que les provee unas herramientas útiles que pueden ser puestas a disposición de las mismas.

Agosto Rodríguez, Isabel, Morales Concepción, Carmen Y. y Valentín Pagán, Mildred.

(2006). *Autoevaluación del Centro de Fortalecimiento Familiar ESCAPE: Percepción del personal, voluntarios/as y junta directiva de la capacidad organizacional y el reclutamiento y la retención del voluntariado, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

El tópico general de la investigación consistió en una autoevaluación de capacidad organizacional de Centro de Fortalecimiento Familiar, ESCAPE. Se llevó a cabo una evaluación formativa con un diseño exploratorio-descriptivo enmarcado en un estudio de caso para conocer y describir la capacidad organizacional del programa ESCAPE. En el estudio participaron miembros de la junta de directores y el personal asalariado y voluntario. Se utilizaron tres fuentes de información para la recopilación de datos, entre ellas un instrumento de autoevaluación para la organización sin fines de lucro, grupos focales y un instrumento de autoevaluación de la capacidad de reclutamiento y retención de voluntarios. ESCAPE resultó muy favorecido y en la generalidad de las subescalas o variables tanto en la evaluación de la capacidad organizacional como en la evaluación del reclutamiento y retención de voluntarios. Los grupos focales reafirmaron aspectos resultantes de la autoevaluación y también ofrecieron otros ángulos en algunas tareas. Las investigadoras recomendaron que, como organización, diseñen e implanten un plan estratégico dirigido a la búsqueda de estrategias para fortalecer las siguientes áreas: fortaleza del liderato, acceso suficiente y sostenible a activos, y aprendizaje y autorreflexión.

Alvarado García, Keila, García Pérez, Alejandra y Hernández Colón, Yajaira. (2007). *Autogestión comunitaria en Capetillo: Identificación de conocimientos, destrezas y actitudes de los/as residentes de la comunidad de Capetillo que inciden en el desarrollo de un proyecto de autogestión comunitaria en Río Piedras, Puerto Rico, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Vanessa Pascual Morán.

Según las investigadoras, desarrollar un proyecto de autogestión comunitaria implica tener valores y sentido de comunidad, por lo que era fundamental explorar la visión colectiva de los miembros. De ahí, se examinaron los conocimientos, destrezas y actitudes que presentaban y necesitaban desarrollar los/as residentes de la comunidad de Capetillo quienes expresaban el interés de crear una empresa comunitaria. De igual modo, se identificaron los conocimientos, destrezas y actitudes que benefician o interfieren con el desarrollo de un proyecto de auto gestión comunitaria. La muestra constó de 28 residentes mayores de 21 años de la comunidad de Capetillo en Río Piedras. Se desarrolló un instrumento que exploraba datos demográficos, conocimientos, destrezas y actitudes con 58 preguntas combinadas (abiertas y cerradas). Entre los resultados más significativos se destaca que los residentes, en su mayoría, fueron mujeres de nacionalidad puertorriqueña que llevaban diez años o más viviendo en esa comunidad. En cuanto a los hallazgos relacionados a la variable de conocimiento, el 67.9% de los/as entrevistados/as manifestó nunca haber escuchado la frase “autogestión comunitaria”. Sobre la variable de destrezas, se identificaron las de comunicación, relaciones interpersonales, solución de problemas liderazgo y toma de decisiones como las

más destacadas o de mayor importancia entre los participantes. Por último, en cuanto a las actitudes hubo un 67.9% que indicó que no participaría en un proyecto de desarrollo comunitario. De modo que, según estos resultados, existía una pobre actitud hacia la participación en un proyecto de desarrollo económico comunitario. Partiendo de estos hallazgos las autoras plantearon que la comunidad de Capetillo necesita desarrollar la actitud hacia el colectivo, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo.

Ambert Cabrera, Yassel., Valentín Nieves, Yazmín y Vázquez Ortiz, William Adín. (2005). *Claves y contratiempos del movimiento antirracista: Reflexiones y perspectivas de líderes comunitarios sobre encuentros y desencuentros de raza, clase y género en el movimiento antirracista puertorriqueño, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Reconociendo la realidad puertorriqueña de negar el problema del racismo, se consideró realizar una investigación sobre el movimiento antirracista puertorriqueño. Se auscultó el tema con líderes antirracistas que planteaban el asunto del racismo como un problema para Puerto Rico. En esta investigación se utilizó un marco conceptual fundamentado en la Teoría Crítica y la Teoría Crítica de la Raza, ambas derivaciones de la dialéctica. Esta investigación pretendía conocer las definiciones de racismo utilizadas por los y las líderes antirracistas, identificar factores que inciden en la creación de un movimiento antirracista en Puerto Rico y conocer como las intersecciones entre raza y las dinámicas del colorismo, clase y género que incurren en las relaciones al interior de las organizaciones antirracistas. Se utilizó un diseño metodológico cualitativo-construccionista. La muestra del estudio fue una no probabilística seleccionada por la técnica de bola de nieve, compuesta de ocho hombres y ocho mujeres, entre las edades de 38 y 69 años, que hacen trabajo antirracista o denuncian el discrimin racial en Puerto Rico. El método utilizado para la recopilación de datos fue la entrevista, con preguntas abiertas. Los resultados de este estudio revelaron que, en Puerto Rico el movimiento antirracista está en desarrollo y necesita tomar en consideración tanto los factores considerados como contratiempos que, obstaculizan y detienen su desarrollo, así como las fortalezas con las que cuenta el movimiento.

Ayala Cruz, Vanessa, Maldonado de Jesús, Astrid y Toro Rivera, Alba N. (2003). *Montaña arriba se cosecha otra historia: Sistematización de estrategias de organización y movilización, procesos educativos y desarrollo sustentable en la experiencia comunitaria de Casa Pueblo en Adjuntas, Puerto Rico, a mayo de 2003*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

Esta investigación se enfoca hacia la sistematización de estrategias de organización y movilización, procesos educativos y desarrollos sustentables en la experiencia comunitaria de Casa Pueblo. El estudio se llevó a cabo bajo un diseño exploratorio y un enfoque cualitativo, contando con una muestra de 15 personas que habían participado de diferentes etapas a través de la historia de trabajo comunitario de la organización. Se conceptualizó un modelo autóctono de organización comunitaria

emergente de la práctica y las vivencias de los/as participantes de Casa Pueblo. El modelo de organización se distinguía por ser un proceso continuo de planificación participativa, redefinida constantemente, donde se promovía la discusión colectiva y la toma de decisiones. Se concibió el modelo de forma espiral y se identifican siete momentos en el mismo.

Burgos Ostolaza, Hilda, Rivera Vélez, Ada y Texidor Toro, Damary. (2004). *Las organizaciones comunitarias recreo deportivas: Participación, liderazgo, acceso a recursos y política pública como factores relacionados con la continuidad y el fortalecimiento de las organizaciones recreo-deportivas bajo la atención del Departamento de Recreación y Deportes, a mayo de 2003*. Director de tesis: Prof. José J. Parrilla Cruz.

El propósito principal de este estudio fue desarrollar un perfil de las organizaciones recreo-deportivas atendidas por el Departamento de Recreación y Deportes. Para este estudio se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo con un enfoque cualitativo y cuantitativo. Se seleccionaron 71 de las 281 organizaciones activas esparcidas a través de las 10 regiones del Departamento de Recreación y Deportes. Se realizó una descripción de las organizaciones especificando la población a la que atendían, años de servicios y la motivación para participar. Se destacó una lista de cualidades que consideraban debían tener los líderes comunitarios, tales como compromiso y buena voluntad con su comunidad, ser motivadores y tener interés en desarrollar líderes. Se identificó la necesidad de más líderes recreo-deportivas, falta de recursos económicos y necesidad de facilidades físicas. Entre las recomendaciones del estudio se encontraban el promover el desarrollo de estrategias de autogestión que rompan con los patrones asistencialistas y promuevan la capacitación de nuevos líderes.

Canales Sinlander, Cristina M., Juliá Pacheco, Mariolga y Varela Torres, Ivelisse (2012). Mariana. *Una historia entre panas: Sistematización de experiencias de la asociación recreativa y educativa comunal del barrio Mariana, Inc. (ARECMA) desde los procesos previos a su organización, sus estrategias de movilización y el desarrollo sustentable de la organización en Humacao, Puerto Rico a diciembre 2012*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldan.

Mariana es una investigación en la cual se vislumbró sistematizar las experiencias de los miembros de la Asociación Recreativa y Educativa Comunal del Barrio Mariana en Humacao (ARECMA). Esta investigación se construye desde un acercamiento participativo y activo; con los actores y actrices de los procesos investigados, involucrándose de lleno en la investigación. Es un espacio para la recuperación histórica de ARECMA como una herramienta de reflexión y análisis para la práctica profesional del trabajo social comunitario. Se buscó revelar a través del análisis participativo de la comunidad como llegar a una acción social transformadora y liberadora que incida en la realidad comunitaria y nacional.

Colón García, Crisanta y Santiago Santos, Sharon. (2005). *Participación y poder: Opinión de la comunidad sobre la participación en la toma de decisiones y relaciones de poder en el proceso de implantación del Plan Maestro para la Revitalización de Santurce Centro, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Los propósitos de esta investigación eran explorar y describir la opinión de los residentes del área de Santurce con respecto a la implementación del plan, sobre la participación y el tipo de participación que desean tener los residentes en la implementación del plan de revitalización del área. También, se auscultó sobre el poder que expresaban tener los residentes para evitar ser desplazados ante la implementación de este Plan. Los marcos teóricos utilizados en el estudio son la Teoría de Conflicto y la Perspectiva de Fortaleza. Se utilizó un diseño tipo exploratorio-descriptivo. Se obtuvo una muestra por disponibilidad de 30 residentes de las calles que comprenden el sector central de Santurce según definido por la Ley 148 de 1988. Como instrumento de recopilación de datos, se empleó un cuestionario de preguntas cerradas y abiertas, el cual fue diseñado y administrado por las investigadoras. Entre los hallazgos más importantes se destacó el poco conocimiento sobre el Plan. Además, lo que más trascendió entre los residentes en relación al plan fue el impacto directo sobre la economía del lugar por responder a la construcción de edificios costosos. Unas de las recomendaciones que surgieron del estudio fue dirigida a las agencias gubernamentales, para que consideraran la importancia de promover modelos inclusivos en el proceso de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y la participación de la comunidad, previo a la implementación.

De Arce Santiago, Yesenia L. y Kinard Goenaga, Susannah E. (2000). *Participación ciudadana en Puerto Rico: Procesos de participación y percepción ciudadana en los municipios autónomos de Bayamón y Carolina, a mayo de 2000*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto.

En esta investigación se examinó el rol de los municipios autónomos en la formulación de participación ciudadana alternativa. A la luz del Continuo de Participación desarrollado en el marco conceptual, se describió y comparó el proceso de participación ciudadana en los municipios de Bayamón y Carolina. Para medir sus variables (acción, educación y toma de decisión) se enfocaron en tres unidades de análisis que representaban los entes principales previstos por la Ley de Municipios Autónomos de Puerto Rico, estas son; los Gobiernos Municipales, las Juntas de Comunidad, y Asociaciones de Ciudadanos. Dentro de los hallazgos se encontraron diferencias entre el municipio de Bayamón y Carolina en cuanto a la definición de la participación ciudadana y al proceso de educación, de acción y toma de decisión. En Bayamón, se dio una relación de dependencia entre el gobierno municipal y los ciudadanos, se fomentó una educación bancaria, y la toma de decisión era ejercida por el equipo gubernamental como una función ministerial. Mientras que, en Carolina se observó una concepción del poder que propiciaba una mayor participación ciudadana y la relación de poder era más horizontal, es decir, el

gobierno municipal de Carolina compartía espacios de poder con diferentes sectores de la ciudadanía. Se recomendó, a la luz de los resultados, que el municipio de Bayamón reactive y aumente la participación en las Juntas de Comunidad. Tanto a Bayamón, como a Carolina, se les recomendó que realicen actividades y promuevan una mayor participación ciudadana. Por su parte, a los/as trabajadores/as sociales se les instó a reafirmar su rol en la promoción de la acción colectiva y en la elevación de la conciencia, tanto en sus lugares de trabajo como en sus comunidades.

Feliciano de la Rosa, Alba N., Pérez Torres, Iris Nelly y Soto Nieves, Lumary. (2003). *Piñoneras que reclaman: ¡Esta tierra es mía!: Las luchas comunitarias de las mujeres negras de Piñones y las perspectivas generacionales sobre los elementos de raza, género y participación, Loíza, Puerto Rico, a mayo 2003*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Este proyecto investigativo documenta la participación en las luchas comunitarias de tres generaciones de mujeres en Piñones y cómo los elementos de raza y género estaban inmersos en estas. El diseño fue uno exploratorio con enfoque cualitativo, donde se seleccionó una muestra de 22 participantes a través de la técnica de bola de nieve. Los hallazgos confirmaron que, durante generaciones, Piñones ha estado en pie de lucha por adquirir y mejorar los servicios básicos y por la permanencia de la comunidad ante las amenazas de la expropiación. Las participantes reportaron que la falta de atención y la inacción de las instituciones gubernamentales es en efecto un acto de marginación. Casi la totalidad de las mujeres entrevistadas de las distintas generaciones, percibían que existía racismo institucional tanto en las esferas públicas como en las privadas. Mencionaron el acceso limitado a los servicios básicos y ante las continuas amenazas de expropiación y desplazamiento como algunos mecanismos de opresión. La utilización de estrategias fue identificada como un componente vital y efectivo en los procesos de lucha que se han generado en Piñones.

Fernández Castro, Merari E. y Rivera Batista, Bárbara N. (2004). *La organización comunitaria y la política partidista: Opinión de los/as líderes comunitarios/as sobre la injerencia política partidista en la toma de decisiones, la solución de los problemas y las estrategias de respuesta comunitaria en dos comunidades de la zona metropolitana y dos del área este de Puerto Rico, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Vanessa Pascual Morán.

Este estudio surge por la falta de continuidad en la implantación de políticas públicas de los partidos políticos que administran los gobiernos en determinados momentos, y que ha mantenido a las comunidades en un vaivén político. El estudio utilizó un método exploratorio y de carácter cualitativo, con una muestra de ocho hombres y ocho mujeres de cuatro comunidades distintas, dos lideradas por el Partido Popular Democrático y dos por el Partido Nuevo Progresista. En cuanto a la injerencia político-partidista desde el interior de la organización, se encontró que los y las miembros de las juntas directivas de las organizaciones comunitarias eran

quienes acostumbraban a tomar las decisiones, indicando posteriormente que en estas juntas existían líderes políticos de la comunidad. En una de las comunidades se encontró que los y las líderes políticos opinaban que la política partidista afectaba la toma de decisiones. Por otra parte, opinaron que la participación de funcionarios(as) del gobierno en las comunidades no afectaba ni influía en el proceso de toma de decisiones. La mayoría de las organizaciones comunitarias indicaron tener diferencias con el gobierno municipal, no obstante se observó una participación activa por parte del gobierno central mediante el Programa de Comunidades Especiales. Las investigadoras observaron una injerencia tangible de la política partidista y de intereses encontrados entre las organizaciones comunitarias, el gobierno municipal y el gobierno central.

Krieg, Bethanie. (2010). *Healthy foods for healthy communities: A comparative study exploring food store environments and food availability in low income rural and urban communities in Puerto Rico as of July 2010*. Directora de tesis: Dra. Mariluz Franco Ortiz.

Dado la preocupación con la obesidad y sobrepeso en nuestra sociedad, la investigadora exploró el tema en varias comunidades rurales y urbanas de bajos ingresos. Utilizando un método de análisis de fuentes secundarias y observación, comparó las tendencias de consumo, disponibilidad de comida, variedad de comida y nivel de salud entre las comunidades de Río Jueyes en Coamo, y Barrio Obrero y Las Casas, en San Juan. Los resultados muestran que las tendencias de consumo entre las dos comunidades eran parecidas. En cuanto la cuestión de sobrepeso y la obesidad, la mayoría de la gente en las dos comunidades cayeron en la categoría de sobrepeso u obesa con la mayor incidencia en las familias que ganaban menos que \$24,000 al año. Finalmente, se encontró que la disponibilidad de comida saludable en ambas comunidades era limitada.

Martínez Serrano, Joel J. y Pérez Soler, Ángel. (2010). *Hojas: Haciendo Organizaciones de Jóvenes Agricultores Sociales: Percepción de jóvenes y el estado de un modelo de organización agrícola como proyecto de desarrollo económico para promover los valores del cooperativismo en las comunidades, a julio del 2010*. Directora de tesis: Dra. Mariluz Franco Ortiz.

Esta investigación exploró las percepciones de jóvenes sobre el modelo de organización agrícola como proyecto de desarrollo económico para promover valores de cooperativismo en las comunidades. Los objetivos generales fueron explorar si el modelo de organización agrícola era una alternativa de desarrollo económico para jóvenes en Puerto Rico y conocer si la participación de organizaciones agrícolas pudiera ser una estrategia de prevención de violencia en jóvenes. Se utilizó un diseño cualitativo empleando la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas como técnica de recopilación de datos. Se entrevistaron seis jóvenes de la comunidad de Capetillo con el proyecto del huerto comunitario y a varios presidentes de comisiones relacionados con los temas de jóvenes, desarrollo económico, cooperativismo y agricultura. De las conclusiones se destacó que el conocimiento por parte de los jóvenes y los funcionarios entrevistados acerca de los

valores cooperativistas era nulo. Tanto los jóvenes como los funcionarios encontraron las organizaciones agrícolas como alternativa viable para la prevención de violencia y criminalidad, coincidiendo en que la creación de espacios públicos como organizaciones agrícolas es indispensable para crear una mejor sociedad.

Millán Santiago, Aidín, Orrusti Ramos, Imirse, Rivera Carrión, Joan y Rodríguez, Alicia. (2007). *Jóvenes campeando por lo suyo: Propuestas de jóvenes de 14 a 18 años sobre la identidad, el estigma, las relaciones de poder y la participación en organizaciones comunitarias en comunidades de San Juan, Puerto Rico, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Mariluz Franco Ortiz.

En este estudio se exploró la relación entre la identidad, el estigma y las relaciones de poder en la participación en organizaciones comunitarias de San Juan. Se examinó cómo esta participación en la organización comunitaria se relacionaba con las variables antes expuestas. El enfoque utilizado fue uno cualitativo exploratorio. La población estudiada fueron jóvenes de ambos sexos entre las edades de 14 y 18 años, residentes de San Juan, Puerto Rico y pertenecientes a una organización comunitaria. El análisis de datos se hizo a la luz de la Teoría de Poder propuesta por Michael Foucault y la Teoría de la Educación Liberadora de Paulo Freire. Entre los hallazgos más sobresalientes se encuentra que los y las jóvenes participantes, consideraban que tenían la capacidad de ayudar a la comunidad, de convocar a sus pares y de hacer el cambio, hacer la diferencia. No obstante, pensaban que no tenían la posibilidad porque la interacción desigual que existe con los adultos limita su participación. Por último, en cuanto a las propuestas, los y las participantes identificaron entre otras cosas el reconocimiento de potencial, el dialogo reflexivo, la confianza y las relaciones horizontales como esenciales para su integración en los procesos organizaciones comunitarias, así como también el reconocimiento de las sus aportaciones desde su identidad.

Ortiz Laureano, Liz Johanna y Vientós Pérez, Héctor. (2007). *Los múltiples rostros de un trabajador social: Sistematización de las experiencias y aportaciones de José Joaquín Parrilla Cruz a la planificación participativa y los procesos de capacitación de actores y actrices sociales en la práctica del trabajo social comunitario en Puerto Rico, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

Esta investigación es una sistematización de experiencias y aportaciones de José Joaquín Parilla Cruz, en el trabajo social comunitario. El diseño del proyecto consistió en un plan de tres etapas metodológicas las cuales implicaban una secuencia lógica que permite el ordenamiento, la construcción, el análisis de la experiencia y la divulgación de los aprendizajes. Utilizando una metodología cualitativa, se llevaron a cabo grupos focales y se seleccionaron 21 participantes de diversos escenarios comunitarios. A partir del análisis, reflexión e interpretación de los y las participantes en torno a las experiencias y aportación de José Joaquín Parrilla Cruz, surgieron varios métodos de aprendizaje, donde se obtuvo un perfil de los múltiples rostros de José Joaquín Parrilla Cruz. Además, se conceptualizó el

modelo “Joaquince” de trabajo comunitario. Se destacó la viabilidad e importancia de la planificación participativa en la organización comunitaria y la necesidad de la capacitación de actores y actrices sociales para la transformación social, tal y como lo practicó José Joaquín Parilla Cruz. Se recomendó que el Estado promueva e integre nuevas prácticas o modelos de organización comunitaria que fomenten la permanencia y pertinencia de las comunidades excluidas y marginadas en Puerto Rico. Además, se deben desarrollar políticas públicas dirigidas al rescate de los esfuerzos y luchas comunitarias como aspectos importantes de la historia de Puerto Rico.

Pagán Quiñonez, Yesica, Torres Rodríguez, Jessica y Vázquez Olivero, Rebecca. (2004). *Al son de las comunidades especiales erradicando la pobreza: Estudio exploratorio descriptivo de la opinión de los/as participantes del Programa Nacional de Formación de Líderes Comunitarios de la Oficina de Comunidades Especiales de Puerto Rico sobre el conocimiento adquirido, la participación comunitaria y los cambios en la comunidad en Puerto Rico, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

Los propósitos específicos de este estudio exploratorio fueron examinar los conocimientos adquiridos por participantes de talleres de capacitación de líderes y su opinión sobre la participación comunitaria en la toma de decisiones. También se estudió la opinión de los y las líderes comunitarios sobre los cambios observados en la infraestructura y servicios, niveles organizativos en la comunidad, y actitudes de los y las residentes hacia la solución de problemas comunitarios. La muestra estuvo compuesta por 166 participantes de los primeros tres ciclos del Programa Nacional de Formación de Líderes Comunitarios ofrecidos entre agosto 2002 y noviembre 2003. Los y las participantes reportaron haber adquirido conocimientos en los talleres, principalmente en el tema de autogestión, apoderamiento y participación comunitaria. En cuanto a los cambios y problemas de infraestructura, los participantes indicaron que sus problemas fundamentales eran de vivienda y construcción, reparación, rotulación de carreteras y aceras. Se recomendó utilizar los hallazgos de este estudio en la evaluación de la política pública en cuanto al fortalecimiento de la coordinación interagencial y en el establecimiento de planes de acción de acuerdo a las necesidades de cada comunidad especial.

Rivera Clemente, Maricruz. (2004). *Contexto cultural en la planificación, diseño y ofrecimiento de servicios comunitarios: Estudio exploratorio sobre la inclusión del contexto cultural en la planificación, el diseño y ofrecimiento de servicios sociales y culturales localizados en la Comunidad de Piñones, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

Este proyecto de investigación analizó la utilización del contexto cultural en el diseño, la planificación y el ofrecimiento de servicios comunitarios por la Corporación Piñones Se Integra (COPI), en la comunidad de Piñones. Se enfocó en los conceptos de diseño, planificación y ofrecimiento de experiencia de las organizaciones de base comunitaria y no desde la perspectiva de la administración. La Teoría Cultural dio base a esta investigación dentro del marco teórico

reconociendo que, la cultura se trasmite, se aprende y se comparte. El diseño metodológico utilizado fue la investigación –acción participativa que permitió la participación comunitaria en todas las partes de la investigación. Los grupos que intervinieron fueron tres: miembros de la junta de directores, personal, voluntarios de COPI, miembros representantes de organizaciones de servicio comunitarios y miembros de agencias públicas y privadas que brindan donativos y servicios a las comunidades. Como parte de los hallazgos se encontró que, tanto COPI como otras organizaciones de servicio comunitario, utilizaban el contexto cultural para desarrollar sus actividades y programas porque entendían que así dichos programas traerían beneficios y tendrían una mejor aceptación por los diferentes grupos.

Rivera Rivera, Nancy y Tardí González, Manuel. (2000). *El impacto ambiental a Caimito de Puerto Rico: Estudio del impacto del desarrollo de proyectos de construcción extensa a la comunidad del Barrio Caimito de Río Piedras durante la década del '90, su percepción al respecto y estrategias y/o tácticas de acción para transformar su realidad, a mayo de 2000*. Directora de tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano.

En esta investigación se trabajó con la destrucción y contaminación ambiental y cómo la misma puede afectar el bienestar de las poblaciones y comunidades oprimidas. El desarrollo extenso de viviendas y comercios llamó la atención del equipo de investigación que exploró el impacto ambiental de dichas construcciones en la comunidad de Caimito y la percepción y las estrategias de lucha de los residentes y líderes comunitarios para lidiar con tal realidad. El problema fue analizado a la luz de la Teoría de Conflicto y se utilizó un diseño exploratorio descriptivo con un enfoque cualitativo de tipo investigación acción. Los datos fueron recopilados mediante 30 entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios y 20 residentes, además de la consulta de documentos. Dentro de los datos más sobresalientes, resalta el desacuerdo de la mayoría de las personas entrevistadas con la ejecución de los proyectos de construcción. Además, reconocieron su impacto negativo tanto en los aspectos ambientales como socioeconómicos y emocionales de la comunidad de Caimito. Por otro lado, los líderes comunitarios no coincidieron con los residentes que encontraban efectivas las estrategias de organización y resolución de los problemas subsiguientes. Sin embargo, ambos grupos estuvieron dispuestos a participar en las actividades de organización en torno a los asuntos de la comunidad.

Rivera Nieves, María Cristina y Velázquez García, Altagracia. (2009). *Las voces de nuestros líderes: Comparando discursos y prácticas sobre el liderazgo y el poder en mujeres y hombres líderes comunitarios, a mayo del 2009*. Directora de tesis: Dra. Lillian Albite Vélez.

Esta investigación exploró los significados que le atribuyen los hombres y mujeres líderes comunitarios a los conceptos de poder y liderazgo, y cómo estos significados se manifiestan en la práctica de sus quehaceres dentro de la comunidad. Se utilizó

un diseño metodológico- cualitativo con entrevistas a profundidad a un total de diez líderes comunitarios, cinco hombres y cinco mujeres de comunidades o barrios urbanos y del sistema de vivienda pública. Además de la entrevista a profundidad, se utilizó una planilla que contenía una parte de datos demográficos y una segunda parte en la que se auscultaban las opiniones de los participantes a través de veinticinco premisas sobre temas de liderazgo, poder y género. El análisis reveló que la construcción que hacían los líderes hombres y mujeres sobre el liderazgo estaba enraizada en el imaginario social tradicional. La significación de los conceptos liderazgo, poder y género en ambos grupos no resultó ser de gran diferencia. Se observó, no obstante, una diferenciación en cuanto a los roles, tareas y la forma en que se perciben el líder varón y mujer. Esto implica la necesidad de incluir estos conceptos como parte de un plan integrado de educación y formación de líderes comunitarios.

Rolón Santiago, Juan y Sánchez Rodríguez, Nitza A. (2005). *Los túneles de Maunabo comienzan ahora: Sistematización de los procesos educativos y estrategias participativas por el Comité Pro-Desarrollo de Maunabo, Inc., Puerto Rico, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

Los fundamentos teóricos de la metodología de la sistematización tienen sus bases en la concepción de la dialéctica del mundo. El propósito de este estudio fue explorar la definición del Comité Pro-Desarrollo de Maunabo, Inc. (CPDM) desde los dos ejes de sistematización: procesos educativos y participación comunitaria. Se describieron las estrategias utilizadas por el CPDM para promover la participación comunitaria, se exploró el modelo de trabajo comunitario construido por el CPDM y se describieron los logros y aprendizajes adquiridos por el CPDM en sus procesos de lucha comunitaria y de sistematización. Para comenzar con el proceso de sistematización de la experiencia de trabajo comunitario se inició un proceso de recuperación del proceso vivido revisando la documentación existente. Se identificó a personas que habían sido participantes de los procesos y que podrían contribuir a la revelación de las lógicas de la organización, en relación a los ejes de sistematización. Se identificaron veinte colaboradores/as y/o integrantes activos/as de dicha organización. Dieciséis participaron voluntariamente en dos secciones de grupo focal, donde se utilizó una guía de preguntas para facilitar el dialogo. Los investigadores presentan una síntesis identificando los cinco momentos que constituyen el Modelo Maunabeño para el Desarrollo Comunitario. Los autores en sus reflexiones finales señalan que, por las deficiencias de la estructura de enseñanza superior en Puerto Rico, se desarrollan estudiantes que carecen de los conocimientos y las destrezas necesarias para integrarse a los procesos comunitarios y realizar proyectos rigurosos de reflexión teórica que contribuyan al mejoramiento de la práctica y a la transformación social.

Tirado Santana, Keila. (2009). *Economía solidaria en Puerto Rico: Proceso de concientización de la comunidad artesanal que participa en la creación de una red nacional de trueque y sus propuestas sobre el alcance de una red de trueque en*

Puerto Rico, a mayo de 2009. Directora de tesis: Dra. Mariluz Franco Ortiz.

Los propósitos de este estudio fueron analizar los procesos de concientización de la comunidad artesanal que participaba en la Red de Trueque Borikén (RTB) y recoger sus propuestas sobre los alcances que esperaban de esta para Puerto Rico. Se utilizó un diseño exploratorio de investigación cualitativa y procedimientos de investigación acción participativa. Los y las participantes fueron dos artesanos y cuatro artesanas quienes trabajaron con la formación del RTB. Entre los resultados de la investigación se enumeraron y resaltaron los beneficios del RTB identificados por los/as participantes. Además, se especificaron las propuestas recopiladas.

Administración y servicios de bienestar social

Álvarez Morales, Rosa M., Avilés Pérez, Edith, Cruz Santiago, Edda E. y Sellés Torres, José E. (2001). *La administración y el trabajo social: Estudio del desempeño de los/as supervisores/as de trabajadores/as sociales en los agentes administradores de residenciales públicos en Puerto Rico, a mayo de 2001.* Directora de tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz.

Dados los cambios que han ocurrido en la Administración de Vivienda Pública entre los cuales se destacan las reorganizaciones y aquellos que forman parte de la implantación de privatizaciones, se examinó el desempeño de los/as supervisores/as de los/as trabajadores/as sociales dentro de la estructura organizacional de los agentes administradores de residenciales públicos. Se describió la relación existente entre la implantación de la privatización de los residenciales públicos y el proceso de supervisión. Específicamente, se exploró el desempeño de los/as supervisores/as de trabajadores sociales en las funciones administrativas dentro de la estructura organizacional de los agentes administrativos de residenciales públicos. Además, describió el proceso de supervisión llevado a cabo en dicho escenario. Por último, describió la percepción que tienen los supervisores respecto a los roles que desempeñan los/as trabajadores/as sociales. Se encontró que los/as trabajadores sociales mostraron una opinión neutra en relación a la privatización de los residenciales públicos. La mayoría de los participantes estuvo de acuerdo con que la privatización había cumplido con la meta de adiestrar a los/as residentes para el logro de un empleo y procurar un ambiente libre de drogas. La totalidad de los participantes señaló conocer las funciones administrativas. A la luz de los resultados se recomendó que la Administración de Vivienda Pública requiera a los agentes administradores que, a través de recursos externos, provea a los/as supervisores/as de trabajadores/as sociales adiestramientos, talleres y seminarios pertinentes, vinculados a la función y tareas que los/as supervisores/as desempeñan.

Álvarez Vargas, Valerie y Pérez Rodríguez, Yessenia. (2010). *Las personas con impedimentos y los servicios ofrecidos por profesionales de trabajo social en la*

niñez y edad adulta: ¿Un empleo invisible para una población visible?: Percepción de las personas con impedimentos de 21 a 34 años de las ciudades de San Juan y Bayamón, que se encuentran desempleadas respecto a sus experiencias de vida y los servicios ofrecidos por profesionales de trabajo social de la Administración de Rehabilitación Vocacional del Departamento del Trabajo, a julio del 2010. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

La investigación de corte cualitativo exploró las percepciones de las personas identificadas con impedimentos entre las edades de 21 a 34 años que se encontraban desempleadas en el área de San Juan y Bayamón. Esta incluyó aspectos relacionados a las experiencias de vida y los servicios recibidos en la etapa de niñez y adultez por parte de profesionales en trabajo social. Se trabajó con tres grupos focales compuestos por personas con impedimentos que se encontraban desempleadas y recibían los servicios de la rehabilitación vocacional; familiares que habían vivido por más de 15 años con alguna persona con impedimento desempleada; y un grupo de profesionales en trabajo social de la Administración de Rehabilitación Vocacional. Los resultados revelaron que la percepción de las personas con impedimentos y sus familiares estaba influenciada por experiencias vividas tanto en la niñez como en la adultez. Por otro lado, la misma explicaba el deseo que tenía dicha población para trabajar, sentirse útil y auto realizada, pues es una forma de superación en la cual podían lograr independencia.

Bonilla Espada, Sheiraliz y Reyes Torres, Ixia. (2006). *Humanización de los servicios sociales: Conocimiento, opinión y destrezas de la gerencia intermedia y supervisores/as de primera línea, sobre la gerencia social en agencias de bienestar social públicas y privadas en Puerto Rico, a diciembre de 2006.* Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

Basándose en la Teoría Burocrática propuesta por Max Weber, en este estudio se exploró el conocimiento de un grupo de profesionales sobre el concepto de gerencia social. Estos profesionales eran hombres y mujeres, algunos trabajadores y trabajadoras sociales que ocupaban puestos de gerencia intermedia o supervisión. Para obtener dicha muestra, las investigadoras visitaron agencias de bienestar social públicas y privadas del área de San Juan y Ponce. Dicha muestra fue obtenida de manera no probabilística por disponibilidad alcanzando un total de 58 participantes. Para obtener los datos las autoras diseñaron un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas que permitió recoger información importante que reveló entre otras cosas, que los participantes no tenían una noción clara del concepto de gerencia social.

Burgos García, Sonia, Serrano Morales, Hilda y Vélez Rolón, María I. (2004). *Adiestramiento a gerentes intermedios y administradores: Identificación de necesidades de adiestramiento y opinión hacia la educación continuada de los gerentes intermedios y administradores colegiados de trabajo social en Puerto Rico, a mayo de 2004.* Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Ante la necesidad de adiestramiento formal de los gerentes intermedios y administradores de trabajo social, las autoras de este estudio investigaron cuáles eran las necesidades de adiestramiento de estos profesionales. Implementando un cuestionario que impartieron a una muestra de 21 personas, entre los que se encontraban gerentes intermedios y administradores, se encontró que necesitan adiestramiento en el área de planificación, especialmente en la formulación de propuestas y en el área de negociación colectiva. En las áreas de interés de los adiestramientos, señalaron la supervisión, productividad y satisfacción laboral. La totalidad de los participantes estuvo de acuerdo con que la educación continua es necesaria para el crecimiento profesional. A raíz de los resultados se recomienda a los profesionales de trabajo social que participen en los adiestramientos formales para desarrollar destrezas de gerentes intermedios y administradores. Se instó al Colegio de Trabajadores Sociales que asuma la responsabilidad de adiestrar y ofrecer educación continuada a sus miembros y que desarrollen cursos con los temas señalados de interés en esta investigación.

Cabán González, Margarita. (2000). *La intervención del personal de ayuda en los casos de protección a menores en Puerto Rico: Factores administrativos, económicos y programáticos que influyen durante y después en la implantación del plan de intervención en los casos de protección a menores en la región de Carolina del Departamento de la Familia, a diciembre de 2000*. Directora de tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano.

En este estudio se identificaron los factores administrativos, económicos y programáticos que, influían durante y después de la implantación del plan de intervención, en los casos de protección a menores referidos a los trabajadores sociales y técnicos de servicios a la familia de la división de protección a menores del Departamento de la Familia. La metodología de investigación fue una cuantitativa, con un diseño descriptivo – exploratorio. La muestra consistió en trabajadores sociales y técnicos de servicios a la familia de la región de Carolina del Departamento de la Familia, adscrito a la división de protección a menores. El instrumento de medición consistió de un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas. Según el análisis de los resultados, se concluyó que el factor económico tiene más impacto sobre el proceso de intervención que brinda los trabajadores sociales y los técnicos de servicios a la familia asignados a la división de protección a menores. El personal indicó que no existían suficientes recursos humanos y económicos para atender la gran cantidad de casos que les eran asignados. Se llegó a la conclusión que el problema de maltrato a menores continuará en aumento, mientras no se tomen medidas preventivas y no se legislen políticas públicas que ataquen los problemas socioeconómicos como el alto índice de desempleo, la falta de vivienda, la falta de espacios para la diversión familiar, la deficiencia en los servicios de salud y el mercado negro del trasiego de drogas.

Carrión Díaz, Carmen D., García Landrón, Jerika A. y Vázquez Quiñonez, Keishla. (2003). *Nuevos procesos de gerencia: La percepción de los profesionales de la salud sobre las fortalezas y limitaciones sobre la integración de los servicios de*

salud mental en el Hospital de Veteranos de San Juan, Puerto Rico a mayo de 2003. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Este estudio perseguía conocer las limitaciones y fortalezas que los profesionales de la salud mental (trabajo social, psicología, psiquiatría y capellanía) identificaban sobre la integración de los servicios de salud mental en el Hospital de Veteranos. Se interesaba saber la percepción de los empleados de salud mental del Hospital de Veteranos ante el cambio organizacional al integrarse dichos servicios. Bajo un diseño exploratorio-descriptivo se recopiló una muestra de 79 profesionales. Más de la mitad de los encuestados indicó que se discutió poco los procesos de integración de los servicios y tuvieron poca participación. El trabajo en equipo utilizado como parte de la prestación de los servicios en el Hospital de Veteranos no había ayudado a mejorar la calidad de los servicios. En general, el estudio demostró que el personal percibe poca satisfacción con la integración de los servicios de salud mental. Se recomendó que se realizaran reuniones periódicas entre la alta gerencia y el personal para mantener una comunicación efectiva.

Colón Lugo, Eduardo, Figueroa Vélez, Lorimar y Vázquez Ayala, Meisali M. (2007). *¡Joven, quédate aquí!: La integración de un programa de servicios socio-recreativos y deportivos para prevenir la deserción escolar a estudiantes de octavo y noveno grado de la Escuela Intermedia del Barrio Santo Domingo de Peñuelas del Departamento de Educación, a mayo del 2007.* Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Al ver y escuchar los diferentes medios de comunicación se advierte que muchas de las noticias son de contenido negativo y sus protagonistas son jóvenes menores de edad involucrados en la delincuencia y deserción escolar. En esta investigación se identificó un perfil de necesidades de inteligencia emocional de los estudiantes y se identificó recomendaciones del personal escolar para el desarrollo de programa sociorecreativo-deportivo propuesto por la plataforma de trabajo del gobernador Aníbal Acevedo Vilá, para la retención de los estudiantes en las escuelas. Para ello, utilizaron como base un diseño exploratorio-descriptivo con un enfoque cuantitativo. Se trabajó con estudiantes de octavo y noveno grado de la Escuela Barrio Santo Domingo de Peñuelas, y con personal (trabajadora social escolar, maestros/as, orientadora, directora, personal de custodia y (personal de comedores escolares) que laboraban en dicho plantel escolar. El instrumento de recolección de datos fueron dos cuestionarios, uno para cada grupo antes mencionado. Entre los hallazgos se destaca que la necesidad de fortalecer y/o desarrollar aquellas destrezas de inteligencia emocional como lo son el autoconocimiento emocional, el autocontrol emocional, la automotivación y empatía. Por otro lado, el personal de la escuela indicó estar de acuerdo con un programa socio recreativo-deportivo, recomendando el baile y la música como alternativas efectivas.

Colón Ortiz, Virna L. y Faunde Iglesias, Hazel. (2009). *¿Se transforma la gerencia en Trabajo Social? El coaching ejecutivo como nueva herramienta de administración*

y estilo de liderato para el desarrollo gerencial; los conocimientos y percepciones del profesional del trabajo social de los hospitales privados del área de Bayamón, Guaynabo, Carolina y San Juan, a mayo del 2009. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

En esta investigación se exploró el conocimiento del gerente de trabajo social de los hospitales privados, del proceso de *coaching ejecutivo* como herramienta administrativa, además de conocer la percepción que estos gerentes de trabajo social tenían sobre la implantación del *coaching ejecutivo* como herramienta de administración para el desarrollo gerencial. La investigación fue una exploratoria, en la cual se utilizó la administración de cuestionario como técnica de recopilación de datos. La muestra estuvo compuesta por profesionales en puestos de gerencia en trabajo social de los hospitales privados del área de Bayamón, Guaynabo, Carolina y San Juan. Los profesionales gerentes de trabajo social de los hospitales participantes no pudieron establecer las similitudes y diferencias entre el desarrollo de administradores/ejecutivos y el *coaching ejecutivo*; esto debido a la falta de conocimiento que presentan sobre este último como herramienta de administración. De acuerdo con lo encontrado en los hallazgos, resalta que los participantes del estudio necesitaban mejorar su capacidad de percepción en cuanto a los diferentes tipos de liderazgo y *coaching ejecutivo*. A raíz de los hallazgos, se recomienda establecer y realizar políticas operacionales administradas y dirigidas a trabajar con el *coaching ejecutivo* como herramienta gerencial eficaz para la administración de agencias y programas.

Colón Santiago, Analia, Quiñones Collazo, Leslie y Santiago Moreno, Laura. (2005). *Saliendo de la calle: Conocimientos sobre la política Mckinney-Vento Homeless Assistance Act de los/as administradores de programas de vivienda transitoria con servicios de apoyo dirigido a las personas sin hogar, cómo se implementan los programas y la forma de evaluar los resultados obtenidos, a mayo de 2005.* Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

El propósito del estudio era identificar el conocimiento que tenían las y los administradores de programas de vivienda con servicios de apoyo dirigidos a personas sin hogar, sobre los valores contemplados, objetivos e historia de la política (MVHAA). Además estudió la relación que existe entre los objetivos de (MVHAA) en Puerto Rico y la implementación de los programas de vivienda con servicio de apoyo a personas sin hogar. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo. La muestra seleccionada fue por medio de una lista oficial provista por el Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (HUD) en Puerto Rico. Se encontró que los/as participantes identificaron como objetivo de la política pública, el desarrollar la autosuficiencia económica y que el individuo desarrollara el control de su situación. Sin embargo, las actividades de los programas se enfocaban en servicios de tipo residual y asistencialista. Los/as profesionales que atienden la población se concentran en el manejo de casos y las principales actividades fueron a provisión de alimento y acompañamiento en procesos de servicios. Algunas de las recomendaciones dirigidas a la política pública, se relacionaron con la necesidad de

motivar el desarrollo de políticas públicas alternas para entender las causas que provocan el deambulismo. El fortalecimiento conceptual y presupuestario de políticas públicas que atiendan problemas de la adicción a drogas y la salud mental es necesario, para que sean atendidas adecuadamente desde un escenario más idóneo para sus necesidades.

Cosme Febos, Axel R., Cotto Gómez, Isaac, Iglesias Cordero, Glorimar y Montes La Santa, Jeannette M. (2006). *Evaluación del Programa Mejorando tu Autoestima (META) de la Oficina para la Promoción y el Desarrollo Humano, Inc.: Medición de la efectividad de la planificación, programación, recursos humanos y la satisfacción de los participantes internos y externos del Programa Meta en la Región de Arecibo, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Esta investigación exploratoria-descriptiva partió de una metodología cuantitativa con el propósito de medir la efectividad de los procesos administrativos de planificación, programación, recursos humanos y satisfacción de los participantes internos y externos que han influenciado en los resultados del programa META. La muestra de la investigación estuvo compuesta tanto por participantes internos como externos del programa META, quienes completaron una planilla. Como parte de los resultados se halló que las necesidades de la población servida seguían siendo pertinentes a lo que realiza el Programa. La mayoría de los participantes internos estuvieron totalmente de acuerdo con que en META se había llevado a cabo una planificación adecuada y estructurada de acuerdo a sus metas y objetivos. Más de un 50 por ciento de los participantes internos dijeron sentirse muy satisfechos con las tres variables estudiadas.

Rivera, Cáliz y Lugo Muñoz, Doris. (2002). *Ley 342 y la reunificación familiar: Estudio exploratorio-descriptivo sobre los esfuerzos razonables que realiza el Departamento de la Familia y los sistemas de apoyo social utilizados para lograr la reunificación en familias cuyos niños han sido removidos de sus hogares por la Ley 342 en la región judicial de Humacao para el año 2002*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El propósito de esta investigación era estudiar los esfuerzos razonables y sistemas de apoyo social que utilizaba el Departamento de la Familia como parte del proceso de reunificación familiar. Se buscaba describir el conocimiento que tenían las familias entrevistadas sobre la Ley 342 “Ley para el Amparo de menores en el siglo XXI”, las actividades que llevaba a cabo el Departamento de la Familia para la reunificación familiar y la descripción de los servicios ofrecidos a las familias en el proceso de reunificación. La muestra estuvo compuesta por 40 familias intervenidas por dicha Ley. Los hallazgos reflejaron que las familias necesitaban que se les orientara a profundidad sobre las disposiciones de la Ley 342. Se consideró necesario que las familias tuvieran una mayor participación en el proceso de elaboración del plan de servicios y se contemplara el utilizar apoyos de tipo informal en el proceso de reunificación familiar. Se recomendó la creación de política pública dirigida a la ampliación y reestructuración de los servicios que

reciben las familias cuando sus hijos eran removidos de sus hogares.

Domínguez González, Dalia, Fernández Alicea, Eidy y Ramos Vélez, Gloria. (2000). *El personal de supervisión del Departamento de la Familia ante la Reforma de Bienestar Social: Estudio sobre conocimientos, desempeño y actitudes de los Supervisores de Asistencia Social y Familiar I de la Administración de Desarrollo Socioeconómico de la Familia (ADSEF) del Departamento de la Familia en las regiones de Bayamón, Caguas, Carolina, Mayagüez, Ponce y San Juan en la implantación de la Reforma de Bienestar Social, a mayo de 2000*. Directora de tesis: Dra. Dagmar Guardiola.

En este estudio se examinó el impacto de la Reforma de Bienestar Social en 1996 y 1997, y en qué medida el conocimiento, el desempeño y las actitudes de los empleados influyeron en el alcance de las metas del Departamento de la Familia creado por la nueva ley. A la luz de la teoría ecológica, se analizó el problema en diferentes niveles, macro, mezo y micro. Así también, se estudiaron las relaciones entre las necesidades de la población y la estructura organizacional de la institución que la atiende. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo, con un enfoque mixto, con una muestra de 95 personas. Entre los hallazgos se encuentran que la mayoría de los sujetos admitió tener un conocimiento regular sobre la reforma del bienestar social y que estimaban satisfactorio su trabajo de supervisión. Pocos participantes reportaron sentirse satisfechos de pertenecer al personal de ADSEF. Además, identificaron como los servicios más importantes a la población el adiestramiento para autosuficiencia, cuidado a niños y ayuda económica por tiempo definido.

Ferrerías Garriga, Solymar, Meléndez Nieves, Karmen y Santiago Romero, Yolanda. (2002). *Autoadministración en residenciales públicos en Puerto Rico: Estudio exploratorio sobre la programación de las corporaciones de residentes; los conocimientos y destrezas administrativas de los miembros de las juntas y la satisfacción de las familias con los servicios sociales ofrecidos, a mayo de 2002*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Esta investigación de corte cualitativo exploró y auscultó el desarrollo, implantación y ejecución de la autoadministración en los residenciales públicos de Puerto Rico, los servicios sociales que se ofrecían y la participación de las familias en la implantación. Participaron 34 mujeres jefas de familias junto con 8 miembros de la Junta de Corporaciones de Residentes. Como parte del marco teórico se integró el Modelo de Planificación Participativa, Teoría de Gerencia Participativa, Teoría de Apoderamiento, Perspectiva Ecológica y la Teoría de Sistemas. Como parte de los resultados se destacó que tres cuartas partes de los miembros de las corporaciones entrevistados aseguraron que el Consejo de Residentes de los residenciales participó en la creación de la Propuesta de Administración y Plan de Trabajo Inicial. Los hallazgos revelaron que los residentes recibieron adiestramientos ofrecidos por la Administración de Vivienda Pública en la fase de implementación, no obstante se encontró que la comunidad no tuvo mucha participación en la fase de implementación. En cuanto a los conocimientos

administrativos, los miembros de la Corporación de residentes en su mayoría contestaron que conocían cuales eran sus funciones principales. Se concluye en relación al nivel de satisfacción, que las mujeres jefas de familias están muy satisfechas con los servicios sociales identificados en su comunidad. A base de los resultados obtenidos, las investigadoras recomendaron al gobierno estatal que se explorara la alternativa de incorporar la autoadministración al modelo de autogestión para las comunidades pobres y en desventaja social.

Juliá Vélez, Gissela y López Torres, Jimmy. (2007). *La autogestión del/la trabajador/a social: Los conocimientos y percepciones de los/as estudiantes de Maestría del Programa Regular Vespertino-Sabatino de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, en torno a la implantación de un modelo empresarial cooperativo para la prestación de servicios sociales, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

El estudio exploró, bajo una metodología exploratoria descriptiva, los conocimientos y percepciones de los(as) trabajadores(as) sociales en torno a la implantación de un modelo empresarial autogestionario de tipo cooperativo, como alternativa a la prestación de servicios sociales. Para el mismo, 54 estudiantes de Maestría del Programa Regular Vespertino-Sabatino de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, respondieron a un cuestionario compuesto por 38 preguntas cerradas y 4 preguntas abiertas. Como parte de los hallazgos más relevantes se encontró que el 75 por ciento de la muestra percibió el Trabajo Social Empresarial como una buena alternativa para la práctica profesional. Por otro lado, el 48.1% de los participantes favorecieron la práctica profesional bajo una empresa cooperativa.

López Cotto, Enrique. (2003). *Aplicación de sistemas de información geográfica en el estudio comparativo de la evaluación de las necesidades de las familias que sirven de hogares de crianza versus las familias biológicas de la región de Humacao en Puerto Rico, a mayo de 2003*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

El propósito de esta investigación era contribuir al entendimiento de las necesidades que tenían las familias entrevistadas las cuales servían como hogares de crianza al Departamento de la Familia en Puerto Rico. Se incorporaron al análisis las variables de localización, socioeconómicas y demográficas en los procesos de identificación, evaluación y servicios a estos menores y sus familias. A la luz de los hallazgos se pudo validar la utilidad de la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica en el análisis de situaciones sociales en las que se pretende entender al ser humano en su ambiente. Si se considerara la aplicación los Sistemas de Información Geográfica, la evaluación de necesidades de la familia, así como el inventario de bienestar, se facilitaría la planificación de servicios y de ayuda.

Mangual del Toro, Jahaira, Ortiz Figueroa, Merary J. y Rivera Esquilín, Dorilyn. (2011). *Nuestra Escuela rompiendo esquemas: Sistematización de la contribución del trabajo social en el proyecto Nuestra Escuela Inc. en Caguas desde las experiencias de la juventud participante, sus familiares y el personal de la escuela, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Esta investigación se realizó utilizando la sistematización de experiencias junto con un diseño metodológico mixto. Se llevó a cabo la sistematización de la práctica del trabajo social en la organización Nuestra Escuela, la cual ofrecía servicios de educación alternativa a jóvenes que habían abandonado el sistema educativo tradicional. El enfoque primordial fueron las experiencias de la juventud participante con el trabajo social, las de sus familiares y las del personal docente y administrativos. Como parte de las reflexiones finales se puntualiza en que el trabajo social en Nuestra Escuela era uno integrador, vanguardista y empático, lo cual promovía confianza y sentido de pertenencia de la juventud y las familias hacia el mismo. Se recomendó que el Departamento de Educación asumiera como base educativa el modelo de la comunidad terapéutica que se desarrolló en Nuestra Escuela y que se desarrollaran políticas sociales dirigidas al apoyo de la presencia de la profesión de trabajo social en las escuelas puertorriqueñas.

Maldonado Rivera, Merari, Medina Jorge, Aymette y Torres Cruz, Evelyn. (2005). *Trabajo social y administración del siglo XXI ante los nuevos horizontes de la planificación: Modelos, tareas y roles de planificación identificados por los trabajadores y trabajadoras sociales en puestos de administración en organizaciones sin fines de lucro en Puerto Rico, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

El propósito de este estudio era el conocer, explorar y auscultar la aplicación, de tres distintos modelos de planificación por parte de los trabajadores sociales administradores de organizaciones sin fines de lucro en Puerto Rico. Bajo un diseño cuantitativo, exploratorio-descriptivo, 17 trabajadores sociales administradores de organizaciones sin fines de lucro completaron un cuestionario. Del estudio se desprendió que, en general, los participantes, utilizaban tres modelos primordiales, siendo el de mayor utilización el Modelo de Planificación Estratégica. Como parte de las recomendaciones finales, se expuso la Propuesta del Modelo Integral de Planificación para la Administración de Organizaciones de Servicios Humanos.

Martínez Medina, Omar, Moya Tosado, María de los Ángeles y Vega Rivera, Roberto. (2002). *Dilemas éticos en el ejercicio de la supervisión del/la trabajador/a social: Percepción de los/as supervisores de trabajo social en la relación supervisor/a-supervisado/a de los dilemas éticos: Confidencialidad, dignidad humana e integridad: en la Administración de los Tribunales en Puerto Rico, a julio de 2002*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

El propósito del estudio era explorar la percepción de los supervisores y supervisoras de trabajo social en relación supervisor/a supervisado/a, en torno a la

toma de decisiones y los dilemas éticos inherentes, en particular a la práctica de trabajo social. Se realizó un estudio exploratorio – cuantitativo de corte transversal. La muestra constó de 22 trabajadores y trabajadoras sociales que desempeñaban puestos de supervisión en el programa de relaciones de familia y asuntos de menores de la Administración de Tribunales de Puerto Rico. Respecto a los hallazgos, estos evidenciaron que el 68 % identificó los valores en conflicto en la intervención del supervisado. En vista de los hallazgos se recomendó a la Oficina de Ética Gubernamental del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, revisar los hallazgos de esta investigación, incluir la visión de las personas, como los participantes de este estudio, en futuras revisiones a su ley.

Meléndez Ayala, Julia R., Ramírez Rivera, Mireli y Rodríguez Cosme, Ingrid D. (2004). *¿Está mi viejo en buenas manos?: La administración de los servicios prestados en los establecimientos para el cuidado de personas de edad avanzada: Conocimiento, destrezas y actitudes que tienen las personas encargadas de los establecimientos para el cuidado de personas de edad avanzada, licenciados por el Departamento de la Familia, Región de Carolina, Puerto Rico, sobre las leyes que regulan su funcionamiento y el Reglamento 4701 de la Oficina de Licenciamiento, realizado durante el mes de septiembre de 2004.* Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

En este estudio se exploró el conocimiento sobre las leyes que regulan el funcionamiento de los establecimientos para el cuidado prolongado de ancianos y el Reglamento 4701 de la oficina de licenciamiento. Además, se examinaron las destrezas y las actitudes que tenían los operadores de estos hogares para la implementación de la ley y la reglamentación. La metodología del estudio era de corte cuantitativa, con un diseño exploratorio – descriptivo. El cuestionario les fue suministrado a 64 operadores de establecimientos para ancianos. Los resultados reflejaron que el 59 % de los/las participantes poseía poco conocimiento sobre las leyes que regulan el funcionamiento de estos establecimientos y el Reglamento 4701 de la oficina de licenciamiento. Sin embargo dominaban la mayoría de las destrezas técnicas, humanas, conceptuales y de diseño requeridas y asumieron una actitud favorable hacia el cumplimiento tanto de las leyes como del reglamento.

Pagán Torres, Celia M. y Vásquez Cabas, Elsa C. (2000). *Comunicación y sexualidad en personas con trauma en el cordón espinal: La comunicación y la sexualidad en personas con trauma en el cordón espinal que reciben o han recibido servicios de la Administración de Rehabilitación Vocacional, Departamento de la Familia en Centro Médico, Río Piedras, a mayo de 2000.* Directora de tesis: Dra. Sheila Archilla.

El propósito de esta investigación era conocer el proceso de comunicación que se generaba en la familia cuando un miembro sufría trauma en el cordón espinal y explorar el nivel de satisfacción sexual en personas con dicho trauma. Se encontró que casi la totalidad de los sujetos participaban en actividades con sus familias y

predominó en más de la mitad, destrezas de comunicación positivas. Se halló además, en casi la mitad de la muestra hubo cambios en las relaciones sexuales. A la luz de los hallazgos se recomendó que en el Programa de Rehabilitación Vocacional se incluyeran actividades de capacitación, educación y terapia sexual. A nivel de la Legislatura, se recomendó que se cabildara para desarrollar un proyecto de ley que establezca que toda entidad que provea servicios de rehabilitación, integre el aspecto del manejo de la sexualidad en personas con impedimentos.

Reyes Torres, Ixia y Bonilla Espada, Sheiraliz. (2006). *Humanización de los servicios sociales: Conocimiento, opinión y destrezas de la gerencia intermedia y supervisores de primera línea sobre la gerencia social en las agencias de bienestar social públicas y privadas en Puerto Rico, a diciembre de 2006*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

En esta investigación se examinaron aspectos relevantes del concepto de gerencia social en el contexto de las agencias de bienestar social. Utilizando como referencia la Teoría de la Burocracia, se exploró el conocimiento que poseía un grupo de trabajadores/as sociales y otros/as profesionales ocupando puestos de gerencia intermedia y supervisión de primera línea, sobre el concepto de gerencias social. La muestra estuvo compuesta por 43 trabajadores/as sociales y otros profesionales, quienes cumplimentaron un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas. Se advirtió en las conclusiones, la existencia de exceso de burocracia y limitaciones dentro de las agencias de bienestar social que coarta la provisión óptima de los servicios.

Rodríguez Rodríguez, Rafanis y Rodríguez Ruiz, Frances M. (2005). *La implantación de la Ley 45 del 25 de febrero de 1998 en agencias de servicios humanos en el sector público: Percepción de la implantación que tienen los trabajadores sociales unionados de la Región de Ponce sobre el Convenio Colectivo, Artículo XII- Procedimiento de Quejas y Agravios entre el Departamento de la Familia y Servidores Públicos Unidos, Unidad Apropriadada B, 2003-2006*. Directora de Tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Utilizando un diseño exploratorio, se analizó la implantación de la Ley 45 y el grado de conocimiento que tenían los trabajadores sociales unionados de la región de Ponce del Departamento de la Familia sobre dicha ley. También se estudió la relación que tenía este proceso con la implantación del Convenio Colectivo, además del nivel de satisfacción de los y las entrevistadas. A través de un cuestionario, del cual participaron 27 trabajadores y trabajadoras sociales unionadas, se concluyó que no tenían conocimiento sobre la Ley 45, ni sobre el proceso de implantación del Procedimiento de Quejas y Agravios. Tomando como base estos resultados, se recomendó a Servidores Públicos Unidos, promover campañas educativas con el propósito de que conozcan mejor dicha Ley, así como también el Artículo XII del Convenio Colectivo.

Umpierre García, Bárbara G. (2003). *Supervisores y supervisoras ante incidentes*

críticos: Percepción con relación al manejo de los supervisores y supervisoras ante incidentes críticos que impactan el ambiente organizacional en tres agencias de servicios de bienestar social del área metropolitana de San Juan, a mayo de 2003. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

En este estudio participaron trabajadores/as sociales y/o empleados que proveían servicio directo con el propósito de explorar si los supervisados/as podían identificar las etapas de crisis en que llegaban los/as participantes y si podían actuar de forma autónoma. Bajo la Teoría de los Dos Factores, la Teoría de Decisiones y el Concepto de Crisis, se exploró si los supervisados fueron adiestrados sobre procesos de acción ante incidentes críticos y si existía un protocolo bajo el que se regían. Como parte de los hallazgos más relevantes se destacó que, aún el tema de incidentes críticos se está explorando en los servicios sociales. Se encontró que los/as supervisados/as relacionan mayormente el concepto de crisis con aquellas circunstancias de los individuos, provocadas por los/as participantes de los servicios. Se recomendó la formulación de políticas que respondieran a la incidencia de eventos críticos en las agencias de servicios sociales y su manejo efectivo.

Varela Reyes, Miguel Ángel. (2009). *Hacia una gerencia social globalizada: Las funciones del nivel local: Retos y desafíos de los directores locales para la excelencia en el Departamento de la Familia (DF) en la Región de Guayama, a mayo del 2009.* Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

El tópico general de esta investigación fue los conocimientos de los directores locales del Departamento de la Familia sobre la globalización y las funciones clásicas de planificación, organización, dirección, coordinación, control y dotación de personal y los conocimientos sobre la gerencia social. El estudio se dirigió por un diseño exploratorio-descriptivo, utilizando para el análisis conceptos relacionados a los roles del administrador y la globalización. Los hallazgos revelaron que los(as) directores(as) de las oficinas locales de la Región estudiada dependían casi de forma total, de las directrices que les proveían a nivel central para poder implantar las funciones administrativas estudiadas. En base a los resultados, se recomendó al Departamento de la Familia que empleara a personal académicamente diestro en gerencia y en particular en trabajo social para ocupar las posiciones gerenciales en las oficinas locales.

Niños, niñas y adolescentes

Alonso Méndez, Ivelisse, Berríos Rivera, Carmen Milagros, Lee Christian, Sandra y Hernández, Raquel. (2001). *Adolescentes en hogares de crianza: Relaciones interpersonales, eventos de tensión, estrategias de manejo de conflictos y concepción de violencia que tienen los adolescentes maltratados que han sido ubicados en hogares de crianza, grupales o instituciones públicas y privadas en la*

Región de San Juan y Bayamón, a mayo 2001. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Ante el reto que afrontan los adolescentes removidos de sus hogares, se estudió el funcionamiento social de los adolescentes maltratados ubicados en hogares de crianza, además de identificar las fuentes de estrés y sus manifestaciones físicas y emocionales; de igual forma, explorar las estrategias de manejo de solución de conflictos. Se encontró que la mitad de los encuestados ubicados en hogares de crianza e instituciones, experimentó muchos eventos de tensión como haber vivido en más de un lugar, tener que hacer nuevos amigos y tener que seguir normas y reglas que antes no seguían. En términos de las estrategias de manejo de conflicto en las familias de origen, se encontró que no utilizaban estrategias adecuadas. Al explorar la conceptualización que tienen los adolescentes sobre el maltrato se encontró que el 78.6% de los eventos presentados como maltrato fueron identificados correctamente por los participantes.

Barrientos Miranda, Juan H. y Rivera Vélez, Héctor D. (2008). *Hijas e hijos del Departamento: Destrezas sociales, satisfacción de necesidades y autoconcepto de los jóvenes de 16 a 20 años de edad, bajo custodia del Departamento de la Familia, con plan de permanencia de vida independiente en las regiones de Humacao y San Juan, a mayo de 2008.* Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El propósito general del estudio era describir las destrezas sociales, el nivel de satisfacción de necesidades y el autoconcepto de 225 jóvenes entrevistados de las regiones de Humacao y San Juan, entre las edades de 16 a 20 años. La muestra estuvo constituida tanto por féminas como varones, bajo la custodia permanente del Departamento de la Familia y con plan de permanencia de vida independiente. Los resultados del estudio reflejaron que la mayoría (98.9%) de los participantes entrevistados indicaron que tenían relaciones interpersonales que le ayudaban a prepararse para la vida adulta. Los jóvenes expresaron que, con las personas que más compartían era con sus amigos, trabajadores y trabajadoras sociales y encargados(as) del hogar. No se observa la presencia en forma significativa de personas adultas que puedan guiar al joven en su transición a la adultez. Los jóvenes con plan de vida independiente manifestaron que las actividades que realizaban diariamente los preparaban y ayudaban a capacitarse para su transición a la vida independiente. La mayoría de los jóvenes indicaron que las personas que les brindaban apoyo emocional los comprendían, podían expresarle sus sentimientos y que eran accesibles. Además, los jóvenes expresaron estar satisfechos en cuanto al apoyo material que recibían, el apoyo informal, la preparación vocacional y la atención de su salud. El estudio reflejó que más de la mitad de los jóvenes poseía un autoconcepto entre bueno y regular. En cuanto a políticas públicas, se recomendó que se considere legislar a favor de estos jóvenes, asignando recursos que faciliten su transición a la vida independiente, en áreas de vivienda, empleo, preparación vocacional, ayudas económicas, becas estudiantiles y otras.

Berrios Rivera, Diara, Lempa, Kelly y Vidal-Larrieu, Cristina (2012). *¿Qué es ser puertorriqueño y puertorriqueña?: Significados de la identidad cultural en la*

juventud puertorriqueña entre las edades de 21 y 25 años del área metropolitana, a diciembre de 2012. Directora de tesis: Nilsa M. Burgos.

Con el propósito de estudiar la identidad cultural, incluyendo cómo los patrones de crianza y la situación política contribuyen a la construcción de la misma, las autoras de esta investigación utilizaron un diseño metodológico cualitativo donde entrevistaron a catorce jóvenes. Estos jóvenes se encontraban entre las edades de 21 a 25 años y eran residentes del área metropolitana. Entre los resultados correspondientes, se destacaron que en su mayoría, estos jóvenes se identifican y se sienten puertorriqueños. De ahí que, sienten orgullo por su patria y un deseo de que la misma mantenga su identidad. Otro dato mostró que la familia ha tomado un rol de gran importancia en la enseñanza cultural de los y las jóvenes participantes ya que le han transmitido tradiciones, costumbres, y valores religiosos. Mientras que, por otro lado, se ve advirtió la prevalencia de la concepción de que el estatus político ha causado divisiones en las familias y demás personas puertorriqueñas. A la luz de estos y otros hallazgos, las autoras presentaron recomendaciones dirigidas a que se fomentara a través de proyectos, ya sea en las comunidades escuelas u otro el sentido de pertenencia hacia la cultura o identidad puertorriqueña.

Cameron González, Sheylla, Colón Ortiz, Brenda y Sánchez Williams, Elizabeth. (2002). *Estudiantes talentosos en el siglo XXI: Percepciones del apoyo institucional, intereses y autoconcepto de los/as estudiantes talentosos/as de la región educativa de Carolina, Departamento de Educación, a diciembre de 2002*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

En este estudio se exploraron las percepciones del apoyo institucional, intereses y el autoconcepto de estudiantes talentosos/as. Estas tres variables permitieron evaluar de qué forma se estaban satisfaciendo las necesidades de los/as estudiantes talentosos/as, conocer las necesidades particulares que tenían a nivel intermedio y conocer su opinión sobre sí y en relación a los demás. A raíz de un diseño exploratorio-descriptivo, se obtuvo una muestra de 55 participantes en el nivel intermedio de los distritos escolares de Carolina I y II. Los hallazgos mostraron que más del 75% de los/as participantes recibieron apoyo de sus maestros y la escuela para desarrollar habilidades artísticas, educativas e investigativas. Los resultados obtenidos en la variable de autoconcepto mostraron que la mayoría de los/as estudiantes presentó un nivel de autoconcepto alto en cuanto a lo que opinaban sobre sí. Se recomendó al Departamento de Educación crear una oficina donde se establezcan estrategias para la identificación de estudiantes superdotados/as, pues requieren una educación diferente para maximizar sus potencialidades.

Candelaria Arce, Erika M. y Rivera Oquendo, Waleska J. (2001). *Visión de la realidad y los factores relacionados con la toma de conciencia de los jóvenes viequenses: Estudio exploratorio descriptivo sobre la visión de la realidad social y los factores relacionados con el proceso de toma de conciencia en los jóvenes viequenses entre las edades de 14 a 24 años, a mayo de 2001*. Director de tesis: Prof. José J. Parrilla.

El propósito general de esta investigación era conocer y describir la visión de la realidad social de los jóvenes viequenses y como la misma repercutía en el proceso de toma de conciencia en este sector poblacional. Un total de 128 jóvenes entre las edades de 14 a 24 años completaron un cuestionario que respondía a los propósitos del estudio. Entre los hallazgos se destacaron el desempleo como la preocupación más frecuente entre los jóvenes, las aspiraciones académicas y ocupacionales altas fueron otras preocupaciones mencionadas entre esta población. Los jóvenes mostraron una visión negativa de los políticos y de poca influencia respecto a los líderes comunitarios. Al gobierno de Puerto Rico se le recomendó desarrollar espacios para la recreación, tomar en cuenta las necesidades económicas de los jóvenes en los planes de desarrollo económico a formularse. Además se recomendó desarrollar programas de educación universitaria a ofrecerse en Vieques.

Calo Delgado, Mary Ann, Delgado Valentín, Raquel, Figueroa Santos-Buch, Lourdes N. y López León, Lennith P. (2003). *Más allá del perreo: Percepción de los jóvenes ante el género musical reggaetón, el modelaje, la mujer e implicaciones en la conducta en jóvenes, de ambos sexos, entre las edades de 18 a 21 años que frecuentan las discotecas del área metropolitana, a mayo de 2003*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Considerando que la música desempeña un papel importante en el aprendizaje y la cultura, se estudiaron las percepciones ante el reggaetón, el modelaje, la mujer y las implicaciones en la conducta de los jóvenes del área metropolitana. Partiendo de un diseño exploratorio-descriptivo, se obtuvo una muestra constituida por 50 hombres y 51 mujeres entre las edades de 18 a 21 años. La mayoría de los participantes indicó que no le gustaría ser como los y las exponentes de dicho género musical; mientras que más de la mitad indicó que lo más que les motivaba a escuchar reggaetón era el ritmo y el baile. Se encontró que los participantes pudieron identificar y diferenciar los mensajes en la música y la imagen proyectada por los/as exponentes del género, siendo este uno vinculado con el consumo de sustancias controladas y a la alta exposición sexual. El estudio demuestra que la existencia de un cambio en la conducta al escuchar reggaetón era mínima. Por otra parte, los hallazgos demostraron que la mayoría de los/as jóvenes estaba en desacuerdo con la forma en que era presentada la mujer en los videos, pues la percibían con el estereotipo de objeto sexual.

Calo Ramírez, Josephine, Cancel Olmo, Priscilla, Colón Rivera, Limarys y Pérez Vázquez, Idalí. (2011). *Intervención social tras las rejas: Percepción de los/as adolescentes transgresores/as sobre la intervención que realizan los/as trabajadores/as sociales con ellos/ellas y sus familias en los centros de tratamiento social de Guayama, Humacao, Ponce y Villalba, a enero del 2011*. Director de tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario.

En este estudio se examinó la intervención que de los y las profesionales en trabajo

social con adolescentes en las instituciones juveniles. La finalidad de esta investigación fue conocer la percepción de los y las adolescentes sobre los servicios recibidos, las acciones de los y las trabajadores/as sociales y las recomendaciones de los participantes del estudio para que haya mejor eficacia en las intervenciones. Se utilizó la entrevista como medio de recopilación de datos, con una muestra de 28 adolescentes en las instituciones de Guayama, Ponce, Humacao y Villalba. Los y las adolescentes indicaron que los servicios ofrecidos por trabajadores y trabajadoras sociales le habían ayudado, principalmente en la modificación de conducta. Pocos mencionaron que el personal de trabajo social ofrecía intervenciones terapéuticas o que se incluyera a sus familias en el proceso. Los y las adolescentes definieron el trabajo social a base de funciones administrativas, una visión maternalista, de ayuda, mentoría, un rol protector y de consejería.

Chea Salidín, Juanita S., Rivera Vázquez, Niurka J. y Rivera Alicea, Damaris. (2009). *Mochilas cargadas: Factores escolares, familiares y personales presentes en adolescentes de alto riesgo de deserción escolar de la Organización Jóvenes de Puerto Rico en Riesgo, Inc., a mayo del 2009*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

En este estudio se exploró la deserción escolar, los factores protectores y de riesgo, a nivel individual, familiar y escolar presente en jóvenes participantes de los Proyectos Cumbres. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo de corte cuantitativo con una muestra de 85 jóvenes de ambos sexos, y a quienes se les identificaba como de alto riesgo de deserción escolar. Los resultados respecto al contexto escolar en este estudio, indicaron que desde la perspectiva de los y las participantes, sus escuelas no presentaban un contexto adverso. Se encontró que la mayoría de las familias de los jóvenes presentaban problemas en sus relaciones familiares, y no existía un patrón de apoyo consistente. Se halló que más de la mitad de los participantes no tenían problemas de autopercepción, pero sí problemas de autoestima. Y aunque se encontró que la mayoría de los participantes no contaba con habilidades para la supervivencia académica, la mayoría tenía expectativas futuras de estudio. Dado que los participantes calificaron como mucha la aportación de Cumbres en todas las áreas bajo estudio, se recomendó promover la creación de programas de educación alternativa dentro del sistema de enseñanza pública para completar el cuarto año.

Cintrón Morales, Marlene, Claudio Pérez, Wilmarie, Sánchez Ledesma, Rut y Sánchez Rodríguez, Sylvia C. (2002). *Jóvenes góticos: Motivación funcionamiento social y autoconcepto de jóvenes entre las edades de 17 a 21 años que pertenecen al movimiento gótico en Puerto Rico, a mayo 2002*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Ante el fenómeno del movimiento gótico, se estudió la motivación que induce a los jóvenes a pertenecer a los nuevos grupos que surgen y que están tomando auge en la sociedad. Entre las variables estudiadas se encontraban las relaciones con sus pares, el funcionamiento familiar, desempeño escolar y autoconcepto. De acuerdo a los

hallazgos, los jóvenes góticos tienen una motivación revivalística para ingresar al movimiento, ya que experimentaron estados de ánimo de carácter sugestivos como sentimientos de placer y felicidad. En cuanto a las relaciones familiares, los participantes indicaron que existían relaciones interpersonales no satisfactorias. Por otro lado, el joven gótico percibía su autoconcepto de una forma negativa.

Colón Dávila, Amanda, Colón Parrilla, Rosa V. y Olmo Romero, Viviana. (2007). *Muñecas y pañales: Redes de apoyo, estresores y autoconcepto en jóvenes embarazadas o madres entre las edades de 15 a 19 años en el área metropolitana, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

Esta investigación, enmarcada en la teoría feminista, tuvo como propósito general explorar las redes de apoyo, estresores y autoconcepto de jóvenes embarazadas o madres entre las edades de 15 a 19 años del área metropolitana. Participaron 30 jóvenes que recibían servicios en centros como Sor Isolina Ferré, Nuestra Señora del Consuelo, Hogar Santa María de los Ángeles y el Proyecto Nacer. La recopilación de datos se llevó a cabo mediante un cuestionario auto administrado, el cual constaba de preguntas relacionadas con redes de apoyo, estresores y autoconcepto. Las participantes reportaron que dentro de las redes de apoyo se encontraban agencias públicas y/o privadas que le brindaban cuidados médicos (100%). Otros de los tipos de apoyo identificados fueron el apoyo emocional e instrumental. Dentro del apoyo emocional e instrumental, el estudio reveló que hubo un 66.7% y 50.0% respectivamente, de apoyo recibido por la madre de la menor. En cuanto a los estresores se destacaban la falta de empleo y el no haber terminado los estudios. Por último, en lo que respecta a la variable del autoconcepto se encontró que en su mayoría, las participantes estaban satisfechas con su embarazo o con el hecho de ser madres (93.3%). Se recomendó el desarrollo de políticas sociales y programas dirigidos a cubrir las necesidades de esta población, donde se incluyan servicios particularmente para la construcción de redes de apoyo tanto emocionales, como instrumentales.

Cotto Meléndez, Yaritza E., Delgado Rodríguez, Noelia, García Cotto, Denisse y Pérez Rojas, Yaitza E. (2007). *Desenmarañando mis raíces: Nociones de identidad, actitudes y conciencia-acción en adolescentes puertorriqueños/as entre las edades de 12 a 16 años sobre la raza y el racismo en Puerto Rico, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Para contribuir a la transformación de la sociedad puertorriqueña, el equipo de investigación consideró necesario el estudio de las nociones de identidad, actitudes y conciencia-acción que tienen los y las adolescentes en torno a la raza. El diseño metodológico fue uno exploratorio-descriptivo, de enfoque mixto, no experimental y transeccional. Se administró un cuestionario a 97 jóvenes puertorriqueños entre 12 a 16 años, participantes de organizaciones de base comunitaria de Puerto Rico, localizadas en los pueblos de Loíza, Caguas, Cataño y San Juan. Allí se llevaron a cabo tres grupos focales, que fueron dirigidos a base de una guía de preguntas. Se destaca de los hallazgos que los jóvenes tenían estereotipos de belleza, inteligencia

y de conducta desfavorables para las personas de color de piel más oscura. Los jóvenes participantes fueron capaces de identificar la opresión y discrimen existente que se manifiesta no solo en la familia, sino también a través de las instituciones. La mayoría de los jóvenes podían percibir y reconocer el racismo, ya sea por las experiencias personales o por las de otros. Se concluyó que no todos los jóvenes que participaron de la investigación habían desarrollado la misma capacidad para entender el racismo como cuestión social. No obstante, todos/as reconocieron que en Puerto Rico existe el racismo.

Cruz Domínguez, Marelis, Nieves González, Orlando J. y Rivera Burgos, María. (2007). *¿Qué pasa con los varones en Puerto Rico?: Opinión de los profesionales en el escenario escolar sobre los patrones de crianza, el desempeño académico y el comportamiento estimulado de los varones en Puerto Rico, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

En este estudio se exploró la opinión de los profesionales del escenario escolar (maestros y trabajadores/as sociales) acerca de los patrones de crianza, el desempeño escolar y el comportamiento de los estudiantes varones en Puerto Rico. Como base teórica, se utilizó la teoría de Interacción Social de Mead y la Teoría de Roles. El tipo de muestra fue no probabilística y el diseño exploratorio-descriptivo. Se utilizó como instrumento de recopilación de datos un cuestionario el cual incluía datos sociodemográficos, opinión sobre los patrones de crianza, funcionamiento escolar y comportamiento de los estudiantes varones. Entre los hallazgos más sobresalientes se destacaron que la mayoría de los participantes pensaba que el método de disciplina en el que los padres forman al varón es de dejarle hacer lo que quiera (75.7%) y gritándole (74.8%). Por otro lado, en cuanto al desempeño escolar los participantes de este estudio evaluaron que la misma era deficiente (40.9%). Al finalizar este estudio, los autores propusieron que el Departamento de Educación ofreciera talleres a los maestros y trabajadores sociales dirigidos a cambiar la opinión que tienen sobre los estudiantes varones y a fomentar la motivación de los estudiantes varones en el escenario escolar.

De Jesús Cintrón, Amarilis J., Zacarías, Juan y Navarro Félix, Roxana. (2002). *¡Sobre sexo habla la juventud!: Conocimientos, actitudes y conductas de riesgo sobre salud sexual que tienen los y las adolescentes entre las edades de 15 a 18 años en Puerto Rico, a mayo del 2009*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El propósito general del estudio fue explorar y describir los conocimientos, las fuentes de información, las actitudes, los valores y las conductas de riesgo que presentaban los adolescentes entrevistados sobre la salud sexual. Se utilizó una muestra de 66 estudiantes entre 15 y 18 años de edad de ambos géneros. Se utilizó un diseño experimental de tipo transeccional descriptivo, siendo un cuestionario autoadministrado el instrumento para la recopilación de datos. Los resultados del estudio evidencian que la inmensa mayoría de los sujetos bajo estudio tenía un conocimiento adecuado sobre salud sexual, las consecuencias de realizar prácticas

sexuales y la diversidad de métodos anticonceptivos, presentando unas actitudes sexuales liberales atadas a unos valores tradicionales. Por otro lado se encontró que casi la mitad de los adolescentes alguna vez había tenido una relación sexual y utilizaba el condón masculino en sus relaciones sexuales.

Díaz González, Darlene, González Tolentino, Laura y Negrón Soto, Yaritza J. (2002). *Juventud inmersa en nuevas drogas: Cultura de uso, autoconcepto y trasfondo familiar de jóvenes adultos/as de 18 a 25 años usuarios/as de drogas de diseño en Puerto Rico, a mayo 2002*. Directora de tesis: Dra. María M. Lizardi.

El propósito general de este estudio fue explorar la cultura de uso, autoconcepto y trasfondo familiar de jóvenes adultos/as de 18 a 25 años usuarios/as de drogas de diseño en Puerto Rico. Partiendo de un diseño exploratorio, se entrevistaron 12 jóvenes adultos usuarios de drogas. Entre los hallazgos más sobresalientes, se identificó el éxtasis como droga de mayor consumo, y las fiestas “rave”, celebradas en lugares abiertos, los más frecuentados para el consumo. Los datos revelaron que el consumo era uno esporádico y por lo regular, se utilizaban artefactos como bobos, mascarillas, dulces y luces para su uso. Por otra parte, la investigación realizada evidenció que las personas participantes se percibían a sí mismas de forma positiva. Se recomendó que se ampliaran y promovieran servicios de prevención primaria, secundaria y terciaria para el individuo usuario de drogas de diseño, además de crear políticas que promuevan alternativas positivas de desarrollo y entretenimiento para la niñez y la juventud.

Díaz Ibarra, Daisy I. (2001). *Nosotros también contamos: Experiencias vividas por menores incursores en falta, beneficiarios del Programa CREA para adolescentes en los pueblos de Guaynabo y de Cataño, Puerto Rico, a diciembre de 2001*. Directora de tesis: Dra. Sheila Archilla Díaz.

En este estudio se examinaron las vivencias de menores incursores en faltas, y los servicios que habían recibido por parte de las diferentes agencias gubernamentales. Partiendo de un diseño cualitativo, se entrevistó a un grupo de jóvenes beneficiarios del Programa CREA, usuarios de drogas, que cumplían una medida dispositiva impuesta por el Tribunal. De esta investigación se desprendió que, más de la mitad de la muestra había sido abandonada por el padre a una edad temprana, ocurriendo la mayoría de las acciones delictivas por “presiones de grupo” y “curiosidad”. En el estudio prevaleció el uso de sustancias controladas, acompañado por deserción escolar, maltrato y orfandad. Los menores que participaron del estudio expresaron metas dirigidas hacia cursos vocacionales, estudiar y trabajar para devengar algún dinero. En cuanto a los servicios recibidos, la mayoría recibió servicios del Tribunal (representación legal, servicios psicológicos y trabajador/a social del tribunal). Se recomendó unir esfuerzos a nivel interagencial entre el Departamento de la Familia, Departamento de Salud, Departamento de Educación, Departamento de Justicia, Departamento de Recreación y Deportes, entre otros, en términos de programas, servicios y oportunidades educativas para los menores que delinquen.

Estrada Ramírez, Mara L., Jiménez Hernández, Aimar, Pérez Luna, Natalie y Rivera Lozada, Ramón. (2008). *Jóvenes que transgreden la ley: Intervención del procurador o la procuradora de menores y factores institucionales, familiares y de autoestima relacionados con la rehabilitación de los jóvenes que transgreden y reinciden en la comisión de una falta institucionalizados en el Centro de Tratamiento Social de Villalba y el Centro de Tratamiento Social de Humacao, a diciembre de 2008* Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

El propósito de esta investigación era estudiar a los jóvenes que transgreden la ley, analizando la intervención del procurador de menores, los factores institucionales, familiares y de autoestima, relacionados con la rehabilitación de los jóvenes que transgreden y reinciden en la comisión de una falta. La muestra comprendió a jóvenes transgresores reincidentes entre las edades de 12 a 20 años que, se encontraban institucionalizados en el Centro de Tratamiento Social de Villalba y el Centro de Tratamiento Social de Humacao. El diseño de esta investigación cuantitativa, fue uno exploratorio – descriptivo. Los resultados más importantes de esta investigación reflejaron que la figura del procurador de menores en los Tribunales de Menores era de suma importancia, ya que era quien decidía el futuro de los jóvenes. En relación a las instituciones juveniles, las mismas mantienen un sistema correccional punitivo y presentan muchas dificultades para prestar sus servicios. Por otra parte, este estudio contempló la importancia que tienen las relaciones familiares como factor contribuyente a la reincidencia. Se recomendó realizar más investigaciones relacionadas al tema de transgresores reincidentes donde se considere otras variables que no fueron estudiadas en esta investigación. Otra recomendación fue que se modificaran los tratamientos de rehabilitación brindados a los jóvenes transgresores reincidentes para que los mismos tomaran en cuenta las necesidades individualizadas a esta población y las características que les representan.

Figuroa Lebrón, Ruth Liz, García Estrada, Grissell y Ortiz González, Gisela. (2004). *Mi nuevo hogar: Estudio exploratorio-descriptivo sobre autoestima, redes de apoyo y estrategias de manejo de conflicto en adolescentes transgresores/as y no transgresores/as que residen en hogar de crianza bajo la custodia del Departamento de la Familia en la región de Humacao, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

En esta investigación se exploraron el índice de autoestima, las redes de apoyo y las estrategias de manejo de conflicto en adolescentes transgresores/as y no transgresores/as en hogares de crianza. Se utilizó un diseño descriptivo con una muestra de 9 jóvenes transgresores y 9 jóvenes no transgresores entre las edades de 13 a 17 años, quienes completaron un cuestionario diseñado por las investigadoras. A través del análisis del índice de autoestima, los hallazgos demostraron que los y las adolescentes transgresores/as y no transgresores/as tenían una autoestima alta. En cuanto a las redes de apoyo se identificó la escuela y los amigos como principal fuente. En cuanto a las familias y el Departamento de la Familia, se encontró que no

brindaban seguimiento ni apoyo. A través de este estudio se recomendó al Departamento de la Familia el fortalecimiento de la familia biológica a través de la creación de grupos de apoyo. En adición, se le instó a brindar mayor supervisión a la intervención profesional de los/as trabajadores/as sociales en el proceso de ubicación de los y las adolescentes.

García Pedrosa, Tania I. (2000). *La salud mental de los niños y de los adolescentes: Estudio exploratorio descriptivo del proceso de intervención profesional y la participación de la familia en niños y adolescentes con trastornos emocionales en Puerto Rico*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

La discrepancia entre la Reforma del Sistema de Salud, particularmente las restricciones de los planes médicos y la necesidad de una intervención profesional eficaz ante el crecimiento de los problemas socioafectivos y mentales en Puerto Rico fueron las razones principales para desarrollar esta investigación. Considerando que el manejo de la salud mental de los niños y adolescentes requiere servicios de calidad y que la presencia de la familia es muy importante, se evaluó tanto el proceso de provisión de los servicios, como la participación de la familia en el mismo. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo con una muestra de 65 padres de niños y adolescentes recibiendo servicios de salud mental en una clínica en Río Piedras y el Instituto de terapia Familiar en Bayamón. Se encontró que los participantes eran atendidos por un psicólogo, con una frecuencia de una visita de 30 minutos al mes. El método de intervención era de tipo terapéutico individual y se utilizaba la medicación. Se observó una participación familiar limitada en el tratamiento de los menores (particularmente de la madre) ya que la tercera parte de los padres y madres participantes desconocían del diagnóstico del menor. El estudio reveló factores que obstaculizaron el cuidado de la población blanco de intervención. Los padres y madres, o encargados de los niños y niñas, no contaban con el conocimiento ni los recursos para poder controlar la prestación de los servicios. Se destacó también que el modelo médico era privilegiado. Se recomendó servicios intensivos a favor de los clientes y orientación de los familiares sobre el manejo de las condiciones mentales de los sujetos.

Hernández Camareno, Mónica, Rivera Irizarry, Ariana y Viana Vázquez, Nancy. (2002). *La transición de estudiantes del sexto grado al séptimo grado. Del campo al pueblo: Impacto de variables personales ambientales y escolares que violentan la transición del/la estudiante de séptimo grado que se promueve de escuelas elementales rurales a intermedias urbanas en una muestra de escuelas de las regiones educativas de Caguas, Ponce, San Germán y San Juan, a mayo de 2002*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

En este estudio se evaluó la transición de los/as estudiantes que ingresaban al séptimo grado y provenían de escuelas elementales rurales. Los objetivos generales que dirigieron el estudio fueron: conocer variables que violentan el proceso de transición del sexto al séptimo grado; explorar variables que describan el proceso de transición del/la estudiante de séptimo grado promovido/a de una escuela rural a

una intermedia urbana; y analizar la transición del sexto al séptimo grado desde una perspectiva preventiva de los servicios que deben proveer a este nivel. La muestra estuvo compuesta por 100 estudiantes de séptimo grado, quienes completaron un cuestionario. Los hallazgos revelaron que, el proceso de transición de los/as estudiantes de séptimo grado los/as cuales eran transferidos/as de escuelas rurales a urbanas, generaba estresores de vida. Se recomendó que el Departamento de Educación elaborara un módulo de trabajo de transición que facilitara el proceso de adaptación de los/as estudiantes al séptimo grado y se extendiera a otros grados.

Irizarry Palomo, Grissel y Marín Rodríguez, Besháí. (2004). *Mi vida contigo: Cotidianidad, estigma social y sistemas de apoyo de adolescentes hijos e hijas de pacientes mentales en el área metropolitana, a diciembre de 2003*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

En este estudio exploratorio cualitativo, se examinaron la cotidianidad, el proceso de estigmatización y los sistemas de apoyo de adolescentes, hijos e hijas de pacientes mentales. La muestra estuvo compuesta por 14 adolescentes entre las edades de 13 a 18 años, quienes fueron entrevistados personalmente con una guía de preguntas. Se encontró que la vida diaria de un adolescente que vivía con un padre o madre paciente mental, era muy similar a la vida diaria para un adolescente que no tenía un padre o madre paciente mental. Sin embargo, los participantes reportaron que tuvieron que atravesar ciertos procesos adaptativos. Al considerar el estigma social, no se halló que los/as jóvenes se sintieran diferente e informaron no haber sentido rechazo, discriminación o trato diferente. En cuanto a las redes de apoyo, éstas eran compuestas por su familia nuclear y extendida. Se recomendó a los hacedores de política pública poner en práctica lo estipulado por la Ley 408 de minimizar el discriminación hacia los pacientes mentales y sus familias. También que los servicios se brindaran de forma integral a todo el componente familiar como lo estipulado en Ley.

Laureano Cruz, Desirée, Medina González, Cynthia y Rosado Ramos, Aliani. (2011). *¿Futuros inciertos?: Destrezas de vida diaria, sistemas de apoyo y transición a la vida independiente, en jóvenes mayores de 18 años egresados de los servicios de cuidado del Departamento de la Familia en regiones de Arecibo, Bayamón y San Juan, enero de 2011*. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés.

En esta investigación se estudió el proceso de transición a la vida independiente de jóvenes egresados del sistema de cuidado del Departamento de la Familia. Esta investigación fue guiada por un diseño exploratorio-descriptivo, de corte cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 50 jóvenes adultos de ambos sexos, mayores de 18 años, quienes se sometieron a una planilla de entrevista que contenía preguntas abiertas y cerradas. Los hallazgos revelaron que tanto las destrezas de vida diaria como los sistemas de apoyo tienen suma importancia en el logro de una transición exitosa a la vida independiente. Se recomendó el desarrollo de política pública que rige a los programas, para que se adapten a la realidad social de la juventud. Esto, con el propósito de satisfacer sus necesidades y prevenir riesgos

relacionados al proceso de transición.

Llanos Benítez, Mayra, Resto Aponte, Martha M. y Rodríguez Rodríguez, Liza Mariel. (2003). *Niños tras las rejas: Autoestima, experiencias de vida y sistemas de apoyo de niños internos en el Hogar de Grupo Gaili en Guaynabo, a mayo de 2003*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

En este estudio se exploró la autoestima y el autoconcepto que tienen los menores transgresores internos en el Hogar de Grupo Gaili en Guaynabo. Se auscultaron los eventos o experiencias que habían enfrentado estos jóvenes en el transcurso de sus vidas y se examinaron sus sistemas de apoyo, tanto formales como informales. El estudio se llevó a cabo bajo un diseño exploratorio descriptivo con un acercamiento cualitativo, en el cual participaron 17 niños ingresados en el Hogar Grupo Guaili. La mayoría de los niños expresó que lo más que los hacía sentir bien eran los deportes, mientras que, estar ingresados en el hogar los hacía sentir mal. En relación a las fuentes de apoyo, los niños identificaron a sus familias como su sistema más fuerte de apoyo. Reportaron que el apoyo formal provenía de los profesionales del hogar, trabajadores/as sociales, psicólogos y maestros/as.

Ortiz Rodríguez, Gloria y Sánchez Acosta, Vilma. (2000). *Dos perspectivas de las manifestaciones suicidas en niños: Opiniones de los/as niños/as entre las edades de ocho a diez años, acerca de las situaciones que pueden provocarles deseos de morir y la experiencia que han tenido los profesionales de ayuda que brindan servicios a niños/as de estas edades que presentan manifestaciones suicidas en el Municipio de San Juan, a diciembre de 2000*. Directora de tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán.

Los propósitos generales de esta investigación fueron: explorar la prevalencia y naturaleza de las manifestaciones suicidas en niños/as de 10 años de edad o menos; explorar las causas y motivos que pueden estar relacionados a las manifestaciones suicidas en niños/as de 10 años de edad o menos; explorar lo que constituyen eventos humillantes para un niño/a de 10 años de edad o menos; comparar las experiencias de profesionales de ayuda y de niños que estudian en la corriente escolar regular con respecto al suicidio en niños. La muestra para este estudio estuvo compuesta por profesionales de ayuda y 42 niños y niñas de la Academia Bautista de Puerto Nuevo. Se encontró que las manifestaciones suicidas más comunes en los niños fueron las ideas, siendo las burlas o humillación la causa principal para las manifestaciones. En el aspecto familiar, los regaños fuertes y frecuentes, el maltrato físico, presión académica, entre otros, fueron identificados como causantes del deseo de morir o suicidarse. Se recomendó que el Departamento de Educación promueva la creación de programas preventivos en el escenario escolar a escala elemental, que permitiera identificar y atender a niños/as con ideaciones suicidas.

Osorio Molina, Xeomary, Pérez Morales, Nayda E. y Rivera Figueroa, Josué. (2008). *Niños convirtiéndose en hombres: La percepción de los niños sobre su*

masculinidad, las relaciones de amistad con sus pares y los patrones de comunicación con su familia en un proyecto comunitario en Toa Baja, Puerto Rico, a diciembre de 2008. Directora de tesis: Dra. Agnes A. Rivera Casiano.

En esta investigación se exploró la percepción de los niños sobre su masculinidad, las relaciones de amistad con sus pares y los patrones de comunicación con su familia. Se utilizó una metodología cualitativa emergente, donde la información fue obtenida mediante entrevistas a un grupo de niños participantes. Se encontró que los niños asociaron la construcción social con el sexo biológico. A raíz de los datos se concluyó que en la actualidad la sociedad continúa perpetuando la construcción de la masculinidad. Se encontró que los niños estaban en el proceso de identificarse con una de las categorías de masculinidad, por lo que se entiende que el concepto de la masculinidad se comienza a desarrollar y enraizar en la niñez.

Rivera Vázquez, Livia, Rodríguez Conde, Grisel y Solís Fonseca, Carmen M. (2002). *Abuelita me está criando: Características psicosociales, culturales y educativas de los niños y las niñas, según vistas por las abuelas que los/as crían en los municipios de Aibonito, Barceloneta y Las Piedras, a mayo de 2002.* Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

En esta investigación se exploraron características psicosociales, culturales y educativas de los niños y las niñas criadas por sus abuelas. Utilizando una metodología cualitativa se entrevistaron 16 niños/as entre las edades de 3 a 12 años. Los participantes identifican a la abuela como la figura materna. Por otra parte, se observó que las creencias religiosas ocupaban un lugar prioritario en los valores transmitidos por las abuelas, como también en el aspecto cultural, y en lo que respecta a prejuicios sexistas a sus nietos/as. Se destaca que la mayoría de los niños bajo estudio estaban con sus abuelas por arreglos familiares y no por custodia legal. Se instó a las agencias sociales a ofrecer servicios directos que atiendan las necesidades particulares de los/as niños/as criados/as por los/as abuelos/as.

Rodríguez Torres, Edmarie, Santiago Torres, Jessica y Velázquez Torres, Yisel. (2005). *Partiendo del silencio: El rol de la interacción social en la integración de el/la niño/a sordo/a en el salón de clases según la perspectiva de el/la niño/a, familiares, maestros/as, y trabajadores/as sociales, a diciembre de 2005.* Director de tesis: Dr. Nelson Varas Díaz.

El objetivo principal de este estudio fue explorar el rol de la interacción social en la integración de niños y niñas sordas al proceso educativo en el salón de clases. Se utilizó un marco teórico basado en la teoría del construccionismo social. Para realizar la investigación, se implantó un diseño exploratorio-descriptivo, con técnicas de investigación cualitativa, por medio de entrevistas semiestructuradas. La muestra estuvo compuesta por un total de 12 personas. En general, los niños/as sordos/as expresaron que la interacción con los niños/as oyentes era positiva y buena. Se identificó que la integración con las madres, maestras y trabajadoras sociales resulta parte importante en el desarrollo de cada niño/a sordo/as, tanto en lo

social como en lo educativo. Para estos/as niños/as sus padres y madres son la fuente de apoyo primaria en el proceso educativo y social. Se encontró que la interacción con las maestras en los salones regulares se dio poco a poco, pues al principio los/as niños/as no lograban un entendimiento con estos/as. Se recomendó formulación de políticas públicas en las que se cree conciencia sobre la importancia de los derechos de los niños y niñas sordas en el área de educación.

Familias

Acevedo Class, Adelia I. y Guevara Luiggi, Nelissa S. (2009). *Paternidad, ¿sólo una?: Percepción y construcción de los tipos de paternidad entre las edades de 21 a 32 años con hijos/as entre 0 a 4 años en el área de San Juan, a diciembre de 2009*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Esta investigación tuvo como propósito principal explorar y conocer la construcción y percepción de las paternidades que tenían los padres primerizos con un solo hijo/a, entre las edades de 0 a 4 años en el área de San Juan. El diseño de la investigación fue uno de corte cualitativo en el cual se entrevistaron padres primerizos a través de una guía de preguntas basada en la entrevista semiestructurada. Entre los hallazgos más significativos se encontraron el deseo de los padres de alejarse de la paternidad tradicional y del modelo de masculinidad hegemónica.

Arce Aquino, Mireily, Olivieri Burgos, Yecenia E., Ralat Rodríguez, Nellys E. y Vega Suárez, Maryorie. (2006). *¿Volverá a casa?: Relaciones familiares, patrones de crianza, capacidades protectoras y opinión sobre los servicios recibidos por el Departamento de la Familia y agencias delegadas para la reunificación familiar, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Esta investigación descriptiva se realizó con una muestra constituida por madres y padres mayores de 21 años que experimentaron la remoción de sus hijos y que recibieron servicios de reunificación familiar por el Departamento de la Familia o agencia delegada. El estudio estuvo dirigido a explorar, describir e identificar el proceso de visitas supervisadas, las opiniones de los padres respecto a los servicios de visitas supervisadas, los patrones de crianza y los servicios recibidos antes y después de la reunificación familiar. Se utilizó una planilla estructurada como instrumento de recopilación de datos. En los hallazgos se reflejó que al 23.3% de las participantes no se les preparó un plan formal de visitas. En cuanto a los servicios de preservación familiar antes de la remoción, se concluyó que se podía ver afectada la oportunidad de evitar una remoción al no darse los procedimientos adecuadamente. Se observó inconsistencia en las normas y procedimientos utilizados para atender a estas familias. Se recomendó al Departamento de la Familia que se procure el cumplimiento que dicta los “esfuerzos razonables” de los servicios de preservación familiar.

Báez Eliza, Aneury, Burgos Bermúdez, Yasmín, Ortiz Miranda, Carmen Belisa y Rodríguez Amaro, Pedro Enrique. (2005). *Papá, mamá: ¿Te atreves a hablarme...? Actitudes y patrones de socialización de padres y madres de menores, entre las edades de 5 a 12 años, sobre la homosexualidad, en Carolina, Maunabo, San Juan Yabucoa, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

En este estudio se exploró la educación sexual, centrando en los conocimientos con relación a la homosexualidad. Para fines de este estudio se utilizó la teoría del Construccinismo Social, según Keneth Gergen (1996). Los propósitos específicos del mismo eran conocer la biografía social de los padres, las madres y los hijos e hijas de los/as participantes del estudio. Además, se auscultó el tipo de actitud que asumieron los padres y las madres entrevistadas, al hablarle de homosexualidad, a sus hijos e hijas. También se exploró sobre la discriminación social en la educación sobre la homosexualidad que le brindan los padres y las madres. Se utilizó un diseño exploratorio, con una metodología cuantitativa. La muestra estuvo compuesta por 20 participantes, los padres y madres de niños y niñas entre las edades de cinco a doce años, de Carolina, Maunabo, San Juan y Yabucoa. La mayoría (11%) de los padres y las madres expresó sentirse cómodo hablando sobre el tema de la homosexualidad. Se debe resaltar que casi la totalidad (19), de los padres y las madres, reportaron que era de mucha importancia promover educación relacionada a la homosexualidad. La mitad de los padres y las madres no contestó específicamente lo que es una definición de homosexualismo. La mayoría coincidió en que la explicaría a sus hijos e hijas que un homosexual es una persona que le gustan personas de su mismo sexo y que es normal como todas las demás personas. Entre las recomendaciones dirigidas a la formulación de políticas públicas se encuentra el crear conciencia en la población general sobre la importancia de educar a la niñez sobre la sexualidad, específicamente sobre la homosexualidad. Además, se debe proveer educación sobre las últimas tendencias en legislación (Código Penal de Puerto Rico, Ley 149, 2004), las cuales pudieran incidir en la educación de los niños y niñas, en su sexualidad, particularmente en la homosexualidad.

Calle Maldonado, Aída G., Espada Martínez, Ana Rosa y Pellot González, Yaimed. (2005). *Inclusión a edades tempranas: Percepciones, experiencias y necesidades de las familias de niños y niñas que recibieron servicios en el Centro de Desarrollo Infantil del Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, entre los años 1993 al 2003*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

El propósito de esta investigación era explorar la percepción acerca de la inclusión que tenían las familias entrevistadas de niños/as que recibieron servicios en el Centro de Desarrollo Infantil del Instituto de Deficiencias en el Desarrollo (CEDI). Se pretendía conocer la percepción de estas familias acerca de los servicios inclusivos que recibieron en CEDI y auscultar las necesidades de los niños/as y familiares de niños/as que recibieron los servicios. Para fines de este estudio se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo. Se seleccionó una muestra no probabilística, constituida por 30 participantes. Pudo constatarse que, la mayoría de

las familias percibían la inclusión como una modalidad en los Centros de Cuidado y Desarrollo que influenciaba positivamente en el desarrollo de sus hijos/as. La mayoría de las personas indicó que recibir servicios inclusivos ayudó a sus hijos/as a aceptar la diversidad, en las áreas de desarrollo, socialización y a ser sensibles con los demás. Aunque la mayor parte de los/as entrevistados/as estuvo de acuerdo con que la inclusión es la mejor alternativa para educar a los hijos e hijas, estos/as no se encontraban recibiendo servicios inclusivos. Los hallazgos demostraron que la inclusión contribuyó a la satisfacción de las necesidades de los hijos/as de las personas participantes. Los datos evidencian que las personas entrevistadas tenían una conceptualización clara de lo que es la inclusión.

Camacho García, Yaxna Marie, Delgado Tabales, Omar y Díaz Rodríguez, Olga Beatriz. (2005). *La aventura de adoptar, un estudio de caso alternativo: Expectativas físicas, sociales y psicoemocionales de los aspirantes a ser padres y madres adoptantes sobre el menor ideal, en el Hogar Cuna San Cristóbal de Caguas, Puerto Rico, a mayo de 2005*. Director de tesis: Jorge Benítez Nazario.

El propósito general de este estudio era explorar las expectativas físicas, sociales y psicoemocionales de los aspirantes a ser padres/madres adoptantes sobre el/la menor ideal, así como sus conocimientos, actitudes y opiniones sobre la adopción en Puerto Rico, y los factores que inciden en que menores estén en espera de ser adoptados/as por tiempo indefinido. Se utilizó una metodología cualitativa, con un diseño exploratorio. La muestra estuvo compuesta por 15 aspirantes a ser padres y madres adoptivos, registrados en el banco de recursos del Hogar Cuna San Cristóbal en Caguas, Puerto Rico. Entre los resultados más significativos se encontró que la mayoría de los/las participantes preferían menores del género masculino que fluctuaran entre las edades de 0-3 años y de tez blanca. La mayoría de los padres y madres que deseaban adoptar preferían elegir menores cuya entrega haya sido voluntaria. Era importante para estos padres y madres que el menor tuviera características físicas parecidas a las de ellos/ellas, por lo tanto, preferían adoptar niños/as puertorriqueños/as. La mayoría de los/las participantes expresaron que era necesario agilizar el proceso de adopción, y mejorar el proceso legal que, es uno burocrático. Se recomendó el desarrollo de agencias privadas autónomas donde el Estado pudiera delegar la responsabilidad de ubicación y cuidado de menores liberados para adopción, con el propósito de que fuera más eficiente y menos burocrático. Además, se recomendó evaluar la política pública correspondiente al bienestar de la niñez (Ley 177, del 2003 y las leyes 8 y 9 del 1995) para que las mismas fueran cónsonas la una con la otra.

Candelaria Rosado, Iván, Ortiz Rivera, Jessica y Vélez Sánchez, Viviana. (2004). *Hacia la reconceptualización de la paternidad a través de las generaciones en la familia puertorriqueña: Aspectos socioculturales y económicos de padres y abuelos de menores entre las edades de 9 a 12 años de los pueblos de Ciales, Humacao y Rincón, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz.

Los propósitos de este estudio se dirigieron a describir e identificar los cambios de los padres en torno a los valores y actitudes machistas, la posición del padre dentro de la familia, los cambios de la participación paterna en la crianza y en la fuerza laboral, además de los cambios en la aportación económica del padre hacia la familia. Esta fue una investigación descriptiva transversal, con una muestra de 18 participantes distribuidos en dos casos, con quienes se utilizó un cuestionario e historia oral para la recopilación de los datos. Los hallazgos del estudio no demostraron que los padres tuvieran fuertes actitudes y valores machistas. En cuanto a la posición y estatus en la familia, uno de los grupos percibió su papel como proveedores y el otro grupo como una figura importante y la persona que representa el respeto y la autoridad en la casa. Todos los participantes del estudio reconocían a sus esposas quienes ocupaban un papel muy importante dentro de su familia. Se encontró además que, de modo general los padres tenían alguna participación en la crianza de sus hijos/as. Se recomendó que se generen leyes sobre la paternidad responsable desde un enfoque holístico y en el área laboral generar políticas reforzadas de una relación activa entre padres e hijos/as.

Carrasquillo Rivera, Lymarie, Irlanda Lugo, Carmencita, Santiago Quiñones, Miguel A. y Vale Román, Micel. (2003). *La convivencia en hogares de crianza: Influencia de la familia de origen, sentido de pertenencia, lazos afectivos y métodos de disciplina en menores de 15 años o menos, ubicados en hogares de crianza, en Isabela, Morovis, Quebradillas y Toa Baja, Puerto Rico, a diciembre de 2003*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz.

En esta investigación se exploró la convivencia en hogares de crianza, enfatizando en los siguientes aspectos: la influencia de la familia de origen en los menores; el sentido de pertenencia de los menores al hogar de crianza; los lazos afectivos entre los menores y las familias de origen y las familias de crianza; y los métodos de disciplina utilizados por las familias de crianza. Se utilizó una metodología cualitativa con un diseño exploratorio. Las participantes del estudio fueron madres de crianza con sus correspondientes menores, las cuales conformaron un total de 40 participantes. Se encontró que la relación con la familia de origen influía directamente en la conducta del/la menor. La mayoría de las madres de crianza, al igual que los menores, afirmaron tener un alto nivel de aceptación e integración familiar. Sobre el particular de los lazos afectivos, los hallazgos reflejaron que tanto las madres como los menores intercambiaban expresiones de afecto. La mayoría de las madres de crianza entrevistadas utilizaban la orientación y la restricción de privilegios como métodos de disciplina. Se recomendó que se evalúe la necesidad de reclutar más personal en el Departamento de la Familia para la atención específica a los hogares de crianza.

Carrero Echevarría, Elizabeth, Cruz Lugo, Mariangeliz y Rivera Echevarría, Widalis. (2006). *El desafío de las paternidades: Experiencias de vida, patrones de comunicación y el rol de proveedor de los padres con la responsabilidad principal de su descendencia en Puerto Rico, a diciembre de 2006*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

El propósito general que rige esta investigación era explorar el ejercicio de la paternidad de padres con la responsabilidad principal de su descendencia. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo con una muestra compuesta por 25 padres con la responsabilidad principal de su descendencia, mayores de 21 años, ya fueran solteros, divorciados, viudos o por adopción. Para la recopilación de datos se utilizó una planilla administrada por medio de entrevista. Se encontró que los padres con responsabilidad de su descendencia estaban más abiertos a dialogar sobre los problemas con sus hijos e hijas y a utilizar métodos no violentos para educarles. Los participantes del estudio calificaron su labor afectiva como una excelente en cuanto a demostrarle afecto. Los hallazgos reflejaron que la inmensa mayoría de los padres se comunicaba con sus hijos todos los días. El rol de proveedor de estos padres se llevaba a cabo de manera dinámica, al proveer a sus hijos el sustento económico, aspecto de tiempo, aspecto emocional, aspecto educativo, aspecto de salud y aspecto alimenticio.

Castro Mejías, Jesús. (2008). *Discapacidad y divorcio: Percepción de personas adultas con discapacidad, sobre el impacto del divorcio de sus progenitores en el Área Este de Puerto Rico, a diciembre de 2008*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

El propósito del estudio fue conocer la percepción y auscultar el impacto en las vidas de adultas/os con discapacidad, en torno al divorcio de sus progenitores. El diseño utilizado fue exploratorio-descriptivo, con un muestreo no probabilístico. Se escogieron los participantes por disponibilidad para participar en el estudio, mediante la técnica de bola de nieve. Se usó como instrumento una planilla estructurada. La muestra estuvo compuesta por 15 adultos con incapacidad, quienes son hijos e hijas de padres y madres y divorciados o separados. La mayoría de las personas entrevistadas (60%) fueron del sexo masculino y (40%) fueron del sexo femenino. El estudio mostró que existen personas discapacitadas de todas las edades que han experimentado la separación de sus progenitores. La mayoría de las personas (80%) permaneció viviendo con sus madres y el (20%) restante fue a vivir al hogar de sus abuelos o abuelas. En el 33% de los casos el divorcio ocurrió en los años de la adolescencia de la persona discapacitada, mientras que en el 20% de los casos, ocurrió cuando todavía la persona incapacitada no había cumplido 1 año de edad. Las madres que mantuvieron la custodia de sus hijos e hijas no volvieron a casarse, solo cinco de estas informaron haber tenido una relación consensual. Se encontró mayor proporción (83%) de parejas, casadas o en relación consensual, entre progenitores que no vivían con las personas discapacitadas. Se encontró en las relaciones con el progenitor que vivía con la persona discapacitada que, la mitad (50%) tenía relaciones deficientes y solo 25% mantenía relaciones satisfactorias. Por otro lado, más de una tercera parte (37%) informó tener una relación satisfactoria con la pareja del progenitor con quien no vivían. Los entrevistados reportaron tener sentimientos de abandono, tristeza, soledad, ira y frustración. También sufrieron cambios en su comportamiento y alteración de funcionamiento dentro de su familia. Entre las recomendaciones sobre política social, se encuentran

el contribuir en la formulación y desarrollo de políticas sociales que estén a tono con las necesidades de las personas con discapacidad, en especial a aquellas que sufrieron la separación de sus progenitores. También, crear propuestas para establecer programas encaminados a ayudar a las madres de los/las discapacitados/as, para así ampliar su red de apoyo social, de manera que estas puedan tener tiempo libre para descansar y disfrutar de actividades sociales y formativas.

Cintrón Lugo, Yajaira, García Febo, Keyla Y., Meltz Archilla, Milén E. y Reyes Colón, Liz L. (2003). *Mis hijos e hijas se educan en el hogar: Socialización, motivación y sistemas de apoyo de madres y padres que educan en el hogar en Puerto Rico, a diciembre de 2003*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

Esta investigación exploró la socialización que impartieron madres y padres entrevistados a sus hijos e hijas como participantes del movimiento *homeschooling*, a través de cuatro áreas: familia, medios de comunicación, religión y sistema educativo. El estudio contó con un diseño exploratorio y un acercamiento cualitativo. La muestra estuvo constituida por 40 madres y padres que practicaban el *homeschooling* en varios municipios de Puerto Rico. Los medios de comunicación, la televisión y la tecnología eran utilizados como complemento de la educación. Se percibió una formación de género tradicional en cuanto a la asignación de tareas. En cuanto a las actividades en que participaban los menores, se encontró que la mayoría asistían a giras, museos, cumpleaños y parques, entre otros. La principal motivación para practicar el *homeschooling* era que se le podía brindar mejor educación en el hogar. Se recomendó al Departamento de Educación que se diseñen programas dirigidos hacia estas familias para proveer ayudas y servicios que beneficien la calidad de vida y educación de los menores.

Colón Ortiz, Cynthia, Morales Echevarría, María C. y Valentín Rodríguez, Frances J. (2005). *Alzheimer y familia: Impacto económico, cambio de roles y sistemas de apoyo en familias con pacientes de Alzheimer en Puerto Rico, a mayo de 2005*. Por: Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

El propósito principal del estudio era conocer las características sociodemográficas de familiares que cuidaban pacientes con la enfermedad de Alzheimer, explorar los costos directos e indirectos en los cuales incurría la familia del paciente, indagar sobre los roles que ejercen los/as cuidadores/as de un paciente de Alzheimer. Se auscultó sobre los cambios ocurridos en la vida del cuidador desde que ha asumido ese rol. Se identificaron los sistemas de apoyo formales e informales con los que contaban los familiares y se exploró la ayuda que reciben los familiares con pacientes de Alzheimer de los sistemas de apoyo formales e informales. Se utilizó un diseño metodológico exploratorio-descriptivo. La muestra del estudio estuvo constituida por 101 participantes de familias que asistían a los grupos de apoyo que auspicia la Asociación de Alzheimer y Desórdenes Relacionados. Se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas. Entre los resultados encontrados

destaca que la mayoría eran mujeres (82.2%), que cursaron estudios universitarios (63%), y no trabajaban fuera del hogar. El 64.3% de los/as cuidadores indicó que sus ingresos no eran suficientes para el cuidado del familiar. La mayoría de los/as pacientes vivían con el cuidador. Por otro lado, el 43.6% eran madres, el 42.6% eran hijos/as y el 37.6% eran esposas. Un 60.4% indicaron que su rol interfería con otros roles que ejercían en su diario vivir. En cuanto a los sistemas de apoyo, un 67.3% recibía ayuda por parte de algún familiar, un 22.8% de organizaciones no gubernamentales y 3% de agencias gubernamentales. Se recomendó establecer políticas públicas dirigidas a satisfacer las necesidades de cuidado, económicas y aliviar las tensiones de las familias entre otras. Se instó revisar la Ley 237 de 1999 para crear el registro de casos de la enfermedad de Alzheimer en el Departamento de Salud.

Colón Siemer, Glenda, Mulley, Yaritza Mena y Tolentino Delgado, Janette. (2008). *Puerto Rico se quita el velo: Construcción de la noción de familia según mujeres musulmanas y puertorriqueñas: Un reto para la intervención del (la) trabajador(a) social en Puerto Rico, a mayo de 2008*. Director de tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario.

En esta investigación se exploraron las construcciones sociales de la familia según mujeres musulmanas y puertorriqueñas, y cómo profesionales del trabajo social percibían estas diferencias y similitudes. Esta investigación contó con un diseño cualitativo exploratorio, en el cual la información fue obtenida mediante entrevistas a profundidad con una muestra de 5 mujeres puertorriqueñas, 6 musulmanas y 11 trabajadores sociales de los cuales 6 eran mujeres y 3 hombres. De los hallazgos se concluye que existían diversos paralelismos entre las mujeres musulmanas y puertorriqueñas en relación a su forma de construir su realidad social. Las similitudes se percibían en torno a lo que se consideraba una familia, roles como la doble jornada y ser madre, valores, realidades de vida en cuanto a la presión de contraer matrimonio, y ante la apariencia física. Las diferencias se observaban en sus estilos de vestimenta, cultura y el significado que le dan al concepto libertad. En cuanto a los profesionales en trabajo social, se encontró falta de preparación académica, lo que dificultaba las intervenciones profesionales a familias extranjeras.

Colón Vázquez, Bárbara Milagros, González González, Mary Helen y Ramos Acevedo, Ivette. (2006). *Mi hijo(a) es autista: Conocimientos, redes de apoyo y niveles de estrés de las madres y padres de niños y niñas con la condición de autismo en Puerto Rico, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Esta investigación descriptiva, cuantitativa, estuvo dirigida a determinar el grado de conocimiento, identificar las redes de apoyo y describir los niveles de estrés en madres y padres de niños y niñas con autismo. La muestra del estudio estuvo constituida por 64 padres de niños con la condición de autismo entre las edades de 2 a 21 años que recibieran servicios de algún centro, programa o agencia. Estos

padres completaron una planilla de siete partes. Se encontró que la mayoría de ellos poseían un conocimiento amplio sobre la condición de sus hijos y las agencias o instituciones que brindaban los servicios. En cuanto a las redes de apoyo, formales e informales, se encontró que la mayoría de los padres contaban con redes de apoyo formales limitadas. Otro hallazgo fue que la mayoría de las familias con niños con la condición de autismo poseían niveles de estrés de moderado a bajo. Se recomendó la creación de un banco de recursos que ofrezca servicios a la población autista.

Cornier Vázquez, Nicole, Díaz Acosta, Lizhaira y Lanzó Cortijo, Denisse. (2011). *¿Diversión o ludopatía?: Patrones de crianza, relaciones familiares y aspectos emocionales de personas que juegan lotería electrónica en el área metropolitana, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

Los propósitos principales de este estudio fueron: auscultar los patrones de crianza que tuvieron las personas que juegan Lotería Electrónica en el área metropolitana; explorar los estilos parentales predominantes en su crianza, conocer sobre las relaciones familiares de las personas que juegan; auscultar sobre los problemas familiares percibidos por estas personas; explorar su conocimiento sobre los aspectos emocionales relacionados a la ludopatía y auscultar sobre los aspectos emocionales presenten en jugadores y jugadoras de Lotería Electrónica. Esta investigación fue una cuantitativa con un diseño metodológico exploratorio. La muestra estuvo compuesta por hombres y mujeres de 21 años de edad en adelante, que jugaban Lotería Electrónica al menos una vez en semana y que residían en San Juan, Carolina y Loíza. Se encontró que el estilo de crianza predominante en las familias de la población estudiada fue uno autoritario. Se evidenció además el predominio del estilo parental autoritario, seguido por el estilo democrático. Las personas jugadoras de Lotería Electrónica entrevistadas aparentaban tener poca comunicación con sus hijos. En relación a los aspectos emocionales, los participantes pudieron identificar emociones que han sido relacionadas con la adicción a los juegos de azar. Se recomendó a los profesionales de trabajo social que se capaciten sobre el tema de la adicción a juegos de azar.

Cruz Otero, Deborah, Matos Meléndez, Rosannie y Rodríguez Aviñó Rebeca. (2001). *Familias con menores con cáncer en Puerto Rico: Estudio exploratorio-descriptivo sobre la dinámica familiar, las redes de apoyo e intervención de trabajo social en casos de familias con menores diagnosticados/as con cáncer en Puerto Rico, a mayo de 2001*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

Este estudio se dirigió bajo los siguientes propósitos: explorar el efecto que tenía la condición de cáncer en un/a menor sobre las relaciones familiares, la economía familiar, la transportación, vivienda y empleo de los padres o cuidadores/as; explorar si las familias de los/as menores contaban con redes de apoyo formales e informales y qué servicios se ofrecían para estas familias; y explorar y describir la naturaleza de la intervención del/la trabajador/a social con familias de menores diagnosticados/as con cáncer. La muestra estuvo compuesta por un total de 62

familias que completaron un cuestionario. Entre los hallazgos más importantes se encuentra el que un 77.4% de los participantes señaló que existía más afecto hacia el menor. El mismo porcentaje opinó que entre el/la menor con cáncer y sus hermanos/as, existía un alto grado de afectividad. En mayoría de los casos, reportaron la necesidad de realizar ajustes en el área laboral, económica y de transportación. El 59.7% reportó no contar con apoyo para lidiar con la situación. A la luz de los hallazgos, se recomendó al gobierno y la legislatura de Puerto Rico que se estableciera política pública que promoviera la creación de servicios para atender las necesidades económicas, la provisión de transportación, albergues para toda la familia durante el proceso de tratamiento, licencia a los/as cuidadores/as para ausentarse del empleo y que continuaran recibiendo el salario, la provisión del cuidado a otros/as menores de la familia, entre otros.

Escalera Alicea, Yaritza, Falcón Vega, Sully, Rivera Crespo, Gladys y Pastrana Alicea, Socorro. (2005). *Preparándonos para su viaje: Las dinámicas de apoyo familiar y social, la espiritualidad, el conocimiento sobre el duelo anticipado y la intervención profesional de trabajo social con padres y madres cuyos hijos/as fallecieron por cáncer en Puerto Rico, a mayo 2005*. Directora de tesis: Prof. Isabel Feliciano.

En este estudio se examinó la realidad que experimentan los/las padres y madres que atraviesan por el proceso de la pérdida de un hijo/a con cáncer. Desde una perspectiva holística, se exploró las dinámicas de apoyo matrimonial de los padres y madres ante el proceso de morir y muerte de sus niños/as con cáncer y los conocimientos sobre el duelo anticipador. Se utilizó una metodología exploratoria con testimonios orales. La muestra consistió de 16 padres y madres de niños/as que fallecieron de cáncer. Entre los hallazgos más importantes se encontró que en la dinámica matrimonial las parejas mayormente se unieron y se apoyaron dividiéndose las tareas del hogar durante el proceso de enfermedad. Casi todos los miembros del hogar formaron parte importante del proceso. De igual forma, los/as hermanos/as recibieron apoyo de los padres, así mismo estos fueron apoyo para el niño/a enfermo/a. También, los hermanos/as se brindaron apoyo mutuo. Todos los/as participantes manifestaron que Dios fue su principal fuente de apoyo. Además, los datos evidenciaron que los padres desconocían lo que era el proceso de duelo anticipado. De acuerdo con las entrevistas realizadas, se encontró que la mayoría de los padres no recibió servicios de profesionales en trabajo social relacionado al manejo del duelo anticipado. En estos casos, el tipo de servicio era breve y se limitaba a la función de coordinador de otros servicios, y no consideraron a los profesionales en trabajo social como recursos que los podían ayudar a nivel emocional, espiritual y psicológico. Asimismo, consideraban que cuando intentaron ayudarlos lo hicieron de forma inadecuada y se limitaron a repartir literatura. Se recomendó realizar enlaces con agencias y otras organizaciones para coordinar servicios para los padres, hermanos/as y otros familiares que les ayudaran a manejar el duelo. También se recomendó crear servicios y ayudas económicas de cuidado de niños/as y amas de llaves.

Fernández Otero, Glorymar, Kearns, Mercedes y Nieves Sánchez, Ginalisse. (2002). *Padres encarcelados: La percepción que tiene el confinado de su rol de padre, su interés de mantener relaciones filiales y la satisfacción con los servicios institucionales disponibles para la interacción familiar en la Institución Carcelaria de Bayamón, a mayo 2002*. Directora de tesis: Dra. Isabel Feliciano.

En esta investigación se auscultó la percepción que tiene el confinado en su rol de padre, su interés de mantener relaciones filiales y la satisfacción con los servicios institucionales disponibles para la interacción familiar. El diseño metodológico fue uno exploratorio -descriptivo, utilizando una planilla compuesta por preguntas abiertas y cerradas. Los hallazgos más sobresalientes de esta investigación reflejaron que la mayoría de los confinados se percibían como buenos modelos en su rol de padre. La mayoría expresaba interés en mantener relaciones filiales, pero no se encontraban satisfechos con los servicios disponibles para la interacción familiar. Se instó a que se vea la encarcelación como una oportunidad para equipar a estos hombres de los mecanismos y destrezas parentales que han de necesitar para ejercer su rol de padre una vez se reintegren a la libre comunidad.

García Bernabe, Rosaimar y Tirado Colón, Elizabeth. (2001). *Padres y madres para siempre: Estudio exploratorio descriptivo sobre el grado de satisfacción y funcionamiento familiar de parejas que han participado del taller educativo en la Sala de Relaciones de Familia del Tribunal de Guayama durante los años 2000-2001*. Directora de tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano.

En esta investigación se examinó el grado de satisfacción y funcionamiento familiar de las parejas divorciadas participantes del Taller Padres y Madres para Siempre. Se exploraron las causales de divorcios y las dinámicas en torno a las relaciones paterno y materno filiales luego de tomar el taller. La muestra consistió de 77 personas participantes del taller, quienes completaron un cuestionario de tres partes. Entre los resultados más sobresalientes se encontró que la experiencia general fue positiva. Los participantes consideraron que la duración del taller fue adecuada y la intervención profesional por parte de los trabajadores sociales para con los participantes fue satisfactoria. La mayoría de los participantes expresó satisfacción con la metodología grupal del taller. En cuanto al funcionamiento familiar, el mayor porcentaje de las familias describió su comunicación como regular, disfuncional o no efectiva antes de haber tomado el taller. Se encontró además que las personas custodias apoyaban la comunicación con el padre/madre no custodio. Considerando los hallazgos, las investigadoras recomendaron a la Administración de Tribunales que se hiciera mandatorio que las parejas asistieran a tomar la misma sesión del taller, que se proveyera seguimiento a los casos y que el enfoque de la intervención continuara siendo grupal. A la profesión de trabajo social se le instó a promover el peritaje de la profesión en estas áreas y que los profesionales se adiestraran constantemente en áreas especializadas como: técnicas en la intervención con niños/as de padres divorciados y técnicas sobre terapia de pareja.

García Zapata, Amarilys y Vázquez Santos, Eunice A. (2000). *Adultos egresados de hogares de crianza: Estudio exploratorio-descriptivo del funcionamiento familiar y ocupacional, el autoconcepto y los servicios recibidos por los adultos egresados de hogares de crianza entre las edades de 18 a 40 años en Puerto Rico, a mayo de 2000*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

La investigación partió de la premisa de que la calidad de vida de los servicios recibidos por los/as niños/as en los hogares de crianza influyen en sus características socioemocionales y profesionales en la adultez. Se indagó en qué medida los adultos egresados de hogares de crianza estuvieron preparados para asumir una vida saludable de manera independiente. El estudio exploratorio-descriptivo guiado por la teoría de desarrollo de Erickson y ecológica de Gitterman, fue realizado con una muestra no probabilística de 35 personas adultas entre las edades de 18-40 años, egresados/as de hogares de crianza. Se encontró que a la mayoría de los sujetos les fue asignado un trabajador social que intervenía de manera inconsistente en su hogar de crianza y sólo 17% de las familias biológicas recibieron estos servicios. La mayoría de los encuestados/as trabajaba (62%), pero salió de su hogar de crianza sin contar con las destrezas para vivir independientemente, conseguir un empleo o manejar su dinero. De la población estudiada, 34.4% tiene un nivel universitario y 54.2% había recibido alguna ayuda económica del gobierno en su vida. La investigación demostró que, a pesar de que las personas participantes del estudio relataron las carencias efectivas que sufrieron en su infancia, tuvieron un autoconcepto positivo.

González Figueroa, Carmen Enid, Márquez Aponte, Coralís del Mar, Plaza Quiñones, María Isabel y Zapata Torres, Tania Alexandra. (2008). *Papá ¿deudor?: Percepciones de padres confinados por incumplimiento de pensión alimentaria internados en los hogares de adaptación social de Fajardo y Mayagüez sobre lo que es ser padre, relación con sus hijos o hijas, relación con la madre de estos y estas y su desempeño en el mundo laboral, a diciembre de 2008*. Directora de tesis: salió de su hogar de crianza sin contar con las destrezas para vivir independientemente, conseguir un empleo o manejar su dinero. De la población estudiada, 34.4% tiene un nivel universitario y 54.2% había recibido alguna ayuda económica del gobierno en su vida. La investigación demostró que, a pesar de que las personas participantes del estudio relataron las carencias efectivas que sufrieron en su infancia, tuvieron un autoconcepto positivo.

González Figueroa, Carmen Enid, Márquez Aponte, Coralís del Mar, Plaza Quiñones, María Isabel y Zapata Torres, Tania Alexandra. (2008). *Papá ¿deudor?: Percepciones de padres confinados por incumplimiento de pensión alimentaria internados en los hogares de adaptación social de Fajardo y Mayagüez sobre lo que es ser padre, relación con sus hijos o hijas, relación con la madre de estos y estas y su desempeño en el mundo laboral, a diciembre de 2008*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

El propósito general del estudio fue explorar las percepciones de padres confinados

por pensión alimentaria, para dar a conocer posibles razones de tal incumplimiento desde su realidad de vida. El diseño metodológico utilizado fue uno exploratorio de enfoque cualitativo. Se realizaron dos grupos focales, para recoger las percepciones de esta población. La muestra estuvo compuesta por hombres que se encontraban en los hogares de adaptación social de Fajardo y Mayagüez, y que cometieron desacato civil por incumplimiento de pensión alimentaria. Entre los hallazgos más significativos se encontró que los participantes evidenciaron tener problemas con la obtención o retención de empleos como asunto medular para su incumplimiento. La totalidad de los hombres participantes del estudio pertenece a la clase pobre y marginada. Consideran que el hecho de no tener escolaridad mayor y pertenecer a un bajo nivel socioeconómico les impide el acceso a mejores empleos. Las narrativas de los participantes develan la necesidad de tener una comunicación efectiva con sus familiares e hijos/as. Otro factor concurrente son los problemas no resueltos con las madres de los hijos/as. Existe un evidente distanciamiento entre padres e hijos/as producido por el encarcelamiento de este. Las nuevas uniones entre padre y madre inciden en el tipo de relación que pueda o no tener el padre confinando con sus hijos o hijas. En cuanto a la definición ofrecida por los participantes en torno a qué es ser padre, todos coinciden en que parte de esa definición es proveer sustento para sus hijos e hijas a pesar de que, no siempre ello se manifiesta en cumplimiento con la pensión alimentaria. Ante estos datos se recomienda realizar proyectos o crear programas para trabajar las causas del incumplimiento presentado por los padres. En relación a la Administración de Corrección y Rehabilitación se recomienda reevaluar los servicios que se ofrecen en los hogares de adaptación social para que estos estén acorde a la misión y visión que tienen. A su vez, se entiende que es recomendable que el sistema judicial implante nuevas estrategias para lidiar con las situaciones de relaciones paterno filiales, incluyendo modelos de desvío para fomentar la actividad productiva y cumplimiento.

González Rodríguez, Emilio, Márquez Ramos, Aida W. y Márquez Rosario, Dixie L. (2003). *Relaciones materno filiales de las confinadas: La satisfacción de la madre confinada en la Escuela Industrial para mujeres de Vega Alta con los sistemas de apoyo del Departamento de la Familia, la institución carcelaria y sus familiares para mantener la relación materno filial, los patrones de comunicación y el conocimiento de la madre sobre las experiencias cotidianas de sus hijos(as), a mayo de 2003*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Esta investigación tuvo como propósitos describir el nivel de satisfacción de las madres confinadas con los sistemas de apoyo formal e informal para mantener las relaciones maternofiliales, los patrones interrelacionales y medios de comunicación de las mujeres confinadas con sus hijos/as; y el conocimiento que tiene la madre sobre las experiencias cotidianas de sus hijos/as. Se utilizó un diseño descriptivo del cual participaron 16 madres confinadas de hijos/as menores de 18 años. Los hallazgos reflejaron que la mayoría de las madres no vivían con sus hijos/as previo al encarcelamiento. Se encontró que una minoría recibió apoyo del Departamento de la Familia para mantener relaciones con sus hijos/as. La mayoría de las madres

expresó que mantenían comunicación con sus hijos/as mediante visitas, llamadas y cartas semanalmente. A pesar del encarcelamiento de las madres, la mayoría señaló que tenía conocimiento sobre las experiencias de la vida cotidiana de sus hijos/as. Las autoras y el autor recomendaron que se establecieran lugares específicos donde existiera un ambiente propicio para que se pudieran dar las relaciones maternofiliales de manera efectiva.

Jusino Ramírez, Lilliam J., Quiñones Jiménez, Ana M. y Torres Ginoro, Dayanara. (2008). *Antes de que me preguntes...: Conocimientos, actitudes y comunicación de los padres, madres o personas encargadas sobre la sexualidad en la adolescencia, a diciembre de 2008*. Directora de tesis: Dra. Francheska N. Cintrón Bou.

El propósito del estudio era explorar los factores individuales y estructurales que predominaban en la persona encargada de adolescentes de 15 a 18 años. El diseño metodológico del estudio fue exploratorio–cualitativo. La muestra estuvo compuesta por 17 personas: diez mujeres y siete hombres, mayores de 21 años; padre, madre o encargado de un menor entre las edades de 15 a 18 años. Los resultados de esta investigación aluden a que los/as tutores/as estaban informados sobre la temática de la sexualidad, utilizaban diversas estrategias para informarse y contaban con variadas herramientas para facilitar la información a sus hijos/as adolescentes. Las actitudes de los/as tutores/as hacia la sexualidad en la adolescencia eran permisivas, abiertas y basadas en la confianza. Los/as tutores/as expresaron tener conocimiento básico de lo que es la sexualidad en la adolescencia. Además, visualizaban a los medios de difusión masiva como herramienta para informarse sobre la sexualidad en la adolescencia. Manifestaron que estar mal informados podía limitar hablarles mal a sus hijos/as sobre sexualidad. Por tanto, se mantenían activos en la búsqueda de información sobre sexualidad. Las actitudes de los/as tutores/as variaban dependiendo del género de sus hijos. Del estudio surge la recomendación de formular políticas públicas que aborden una sexualidad saludable en personas adolescentes.

Marestein Ornelas, Carlos G. y Santiago Cartagena, Edivette. (2011). *Encuentro terapéutico con la naturaleza: Conocimientos y percepciones de padres y madres de niños/as entre las edades de 7 a 12 años diagnosticados/as con el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDA/H) del Distrito Escolar de Las Piedras Departamento de Educación de Puerto Rico, sobre el uso de ambientes naturales como alternativa terapéutica para aumentar el lapso de atención y desarrollar destrezas sociales, a mayo de 2011*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

En este estudio se investigaron los conocimientos y percepciones de padres y madres de niños/as entre las edades de 7 a 12 años diagnosticados/as con el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDA/H) del Distrito Escolar de Las Piedras, Departamento de Educación de Puerto Rico, sobre el uso de ambientes naturales como alternativa terapéutica para aumentar el lapso de atención y desarrollar destrezas sociales. Ocho padres y madres participaron del estudio. A estos se les administró un cuestionario y se les realizó una entrevista para recopilar

información relacionada a la atención, destrezas sociales y naturaleza. Se encontró que los/as participantes tenían conocimiento sobre los beneficios que ofrece la naturaleza. Dichas nociones se basaron en las experiencias vividas en donde se incorporaba la naturaleza como parte del tratamiento de sus hijos/as. Además, expresaron de modo afirmativo que la naturaleza sirve como terapia para aumentar el lapso de atención y desarrollar destrezas sociales y que, continuarían exponiendo a sus hijos/as a ambientes naturales con mayor frecuencia. Se concluyó que el contacto con la naturaleza puede servir como un tratamiento alternativo para minimizar los síntomas del TDA/H.

Martínez Orta, Migdalia y Soto Ortiz, Mildred. (2002). *¿Quién sustituye a papá y a mamá?: Naturaleza del proceso de selección de padres y madres de crianza en hogares certificados y la percepción de apoyo en el ejercicio de sus funciones por parte del Departamento de la Familia, Región de Humacao, a diciembre de 2002*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

La investigación tuvo el propósito de conocer los padres y madres de crianza certificados de la región de Humacao del Departamento de la Familia y los sistemas de apoyo formales e informales con los que contaban. El estudio pretendía conocer el proceso de selección, requisitos y condiciones de los padres y madres, su motivación para prestar los servicios y explorar los servicios de apoyo que ofrece el Departamento de la Familia. Se utilizó una planilla administrada por las investigadoras mediante entrevista con una muestra compuesta por 50 padres y madres de crianza. Un 84% de las participantes manifestó sentirse totalmente satisfecha con sus funciones. La motivación principal para la prestación de los servicios fue que le gustaban mucho los/as niños/as y tenían el tiempo y el interés de atenderlos. A partir de los hallazgos obtenidos, las autoras recomendaron al Departamento de la Familia realizar campañas masivas para promover el servicio de hogares de crianza, además de ofrecer servicios educativos y recreativos a los menores ubicados en estos hogares. Se insta al Departamento, a aumentar la aportación económica a los padres de crianza, realizar evaluaciones más minuciosas de los padres y madres de crianza e intensificar la labor de supervisión en estos hogares.

Matos Rivera, Iris y Velázquez Morales, Florencia. (2003). *Padres y madres de crianza: Sus responsabilidades y el manejo de los menores con indicadores de necesidades especiales en la región de San Juan del Departamento de la Familia, a mayo de 2003*. Directora de tesis: Prof. Isabel Feliciano.

En esta investigación se exploraron características de padres y madres de crianza, sus responsabilidades con los/las menores colocados/as en sus hogares, los servicios que disponibles para estos padres y las madres de crianza, el manejo hacia los/las menores que presentan indicadores de necesidades especiales, y la satisfacción de los padres y madres de crianza con los servicios del Departamento de la Familia. El estudio utilizó una metodología cuantitativa, con un diseño exploratorio-descriptivo. Se llevaron a cabo entrevistas en 6 hogares licenciados y 24

certificados, para un total de 30 entrevistas. El motivo principal (40%) de los padres y madres de crianza para ofrecer los servicios de hogares de crianza fue que les gustaban los niños. Cabe señalar que los operadores de los hogares expresaron incomodidades relacionadas con el proceso que realizaba el Departamento de la Familia al momento de la ubicación de menores. El 80% de los padres y madres de crianza indicaron que el Departamento de la Familia les ofrecía talleres y adiestramientos como parte del módulo de licenciamiento. De acuerdo con los datos recopilados, el 90% de los padres y madres de crianza conocía a los/as trabajadores/as sociales asignados al menor. En cuanto a las responsabilidades que identificaban los padres y madres de crianza con los menores ubicados, el 33% enfatizó que sus responsabilidades de carácter general era atender todas sus necesidades y proveerle todo lo que necesitaban. La gran mayoría de los padres y madres de crianza entendían que el dinero de la subvención era para los gastos del menor, y específicamente lo utilizaban para comprarles juguetes, llevarlos de paseo y alimentarlos. Los aspectos de los menores que representaban difícil manejo para los padres y madres de crianza eran la conducta agresiva, disciplina y la conducta sexualizada. Estas situaciones difíciles eran manejadas por los operadores del hogar utilizando el castigo físico y privación de privilegios. Un 36.7% expresó que dialoga con los menores. El 40% de los padres y las madres de crianza indicaron estar satisfechos con los servicios que les proveía el Departamento de la Familia. Por otro lado, ese mismo porcentaje indicó estar insatisfecho con los servicios. A nivel de política social, se recomendó revisar la ley para la certificación y el licenciamiento de hogares sustitutos, e incluir parámetros más específicos en cuanto a aspectos que descalifican al solicitante para ofrecer los servicios de cuidado sustituto.

Martínez Rodríguez, Luz. C., Quiñones Castellano, Jazmín, Sánchez Meléndez, María Idelissa y Vargas González, Erika. (2004). *La adopción en Puerto Rico... ¡Otra historia para contar!: Percepciones sobre el proceso de adopción, experiencias y necesidades de los padres y las madres adoptivos/as y estructuras mediadoras de la Asociación Puertorriqueña de Padres Adoptivos, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Este estudio partió de un diseño exploratorio con un enfoque cualitativo. En el mismo, se exploró mediante grupos focales, las percepciones sobre el proceso de adopción y las experiencias y necesidades de padres y madres adoptivos/as. La muestra estuvo compuesta por 5 mujeres y 4 hombres miembros de la Asociación Puertorriqueña de Padres Adoptivos. Los/as participantes percibían el proceso de adopción en Puerto Rico como uno sencillo y rápido dentro de lo establecido en las leyes 8 y 9. Además, indicaron que las necesidades de apoyo surgían de condiciones emocionales, educativas e información sobre los antecedentes médicos del menor. Se encontró que las aportaciones por parte de las estructuras mediadoras a los padres y las madres adoptivos/as eran proveer conocimientos sobre destrezas de crianza, fortalecer los miembros de la familia, y demandar procesos legislativos para la mejor calidad de vida de los/as niños/as adoptados/as en Puerto Rico.

Medina Crespo Jeitza y Reyes Correa, Mari Tere. (2003). *La familia y el Alzheimer:*

Niveles de tensión y mecanismos de manejo de cuidadores y cuidadoras, quienes atienden pacientes de Alzheimer, a mayo de 2003. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

El estudio fue dirigido específicamente a conocer las experiencias de los/as cuidadores/as quienes atienden a familiares con Alzheimer. Las variables dentro de la investigación fueron los niveles de tensión que experimentan los/as cuidadores/as y los mecanismos de manejo que utilizan estos/as para lidiar con la tensión que les puede producir el cuidado de su familiar, paciente de Alzheimer. El tipo de diseño metodológico fue uno exploratorio. La muestra estuvo constituida por 99 cuidadores/as de familiares pacientes de Alzheimer. La mayoría de los/as cuidadores/as eran mujeres; y la tristeza fue el sentimiento que más se reflejó en la muestra. La mayor tensión era ocasionada por realizar tareas de higiene personal del paciente, indicando la mayoría que habían dejado de hacer las cosas que normalmente realizaban en sus vidas cotidianas. Se recomendó promover más programas de servicios múltiples que beneficien al paciente de Alzheimer, así como también a sus familiares, según las necesidades que estos/as presentan.

Nieves Rolón, Irvyn E. y Julissa González, Valdés. (2002). *La crianza de los hijos e hijas a través de los ojos y las manos de papá: Percepción y actuación de padres integrantes de familia nuclear sobre sus roles en la crianza de sus hijos e hijas de edad preescolar, a mayo de 2002.* Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Esta investigación analizó tanto los roles percibidos como los roles actuados en la crianza de los/as hijo/as por parte del padre. Partiendo de la importancia que tiene para el desarrollo del/la niño/a unos buenos modelos a imitar, se investigó qué conciencia tenía papá de esto y hasta dónde entendía llegaban sus responsabilidades con sus hijos/as. Bajo un diseño exploratorio-descriptivo, se empleó un cuestionario a 45 padres participantes de los programas Head Start de New York Foundling. En general, los padres participantes desempeñaban roles acorde con las categorías definidas por el equipo de investigación. En los resultados se evidencia que los padres se desempeñaban en todos los componentes estudiados por los investigadores (actividades de cuidado personal, del hogar, interacción afectiva, relacionadas al juego y otras actividades).

Landrau López, Pedro, Merle Colón, Luz del Sol y Lazú Lazú, Beatriz. (2005). *Cuidado y afecto, ¿condiciones suficientes para el mejor bienestar de menores en hogares sustitutos?: Necesidades sociales que perciben los padres y madres sustitutos para brindar el mejor bienestar de menores ubicados en hogares en la región sureste de Puerto Rico, a diciembre de 2005.* Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

El propósito de este trabajo era inquirir sobre el cuidado y atención a los/as menores en hogares sustitutos. El objetivo general del estudio era conocer las necesidades de los padres/madres sustitutos en relación con el ofrecer el mejor bienestar a los/as menores. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo. La muestra fue determinada

por conveniencia y la constituyeron miembros de la Asociación de Padres y Madres Sustitutos que residían en el sureste de la isla. Entre los hallazgos más significativos se encuentra que un 67.7% de los entrevistados indicó que la subvención que recibían para los gastos de los menores no alcanzaba para cubrir las necesidades de estos. Además, una gran mayoría indicó necesitar alguna orientación o apoyo para trabajar con las necesidades de los menores. Un 45% desconocía si existía un plan de permanencia para los menores y un 29% expresó que no recibía servicios de algún TSF asignado a su caso. De los entrevistados, 16% reportó que en los últimos seis meses el TSF asignado a su caso no había realizado actividad alguna en su beneficio. Se recomendó al Departamento de la Familia realizar campañas públicas para mejorar la crianza de los niños en hogares sustitutos, fomentar la asociación de padres y madres sustitutos (red de apoyo) y mejorar el acceso a datos y permisos a investigadores. Al Departamento de Educación se recomendó promover mayor comunicación con el Departamento de la Familia y conocer las necesidades de los Hogares Sustitutos.

Lugo Mas, Alexis y Zamot Mercado, Enrique. (2007). *¡Bienvenidos a casa!: Proceso de reintegración, roles de género y expectativas en familias de veteranos y veteranas que retornan a Puerto Rico del conflicto bélico en Irak, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

Miles de soldados puertorriqueños del ejército de reserva y la Guardia Nacional de Puerto Rico fueron activados para participar en el conflicto bélico en Irak. Esta situación trajo consigo repercusiones dentro de las cuales se encuentra el impacto en las familias y hogares de estas personas. Considerando este hecho, se entrevistó a una muestra constituida por familiares adultos de los y las veteranas del conflicto en Irak que residen en Puerto Rico para auscultar las áreas temáticas de dinámicas familiares, roles de género y expectativas que se dan una vez el/ la veterano/a regresa a su hogar. La muestra fue de naturaleza no probabilística, con la técnica de bola de nieve y estuvo constituida por 12 participantes entre los y las que se encontraban tíos/as hermanas y esposas. Entre los hallazgos más significativos se destaca que al regreso de el/la veterano/a, tanto a la familia como a él o la veterano/a se les dificultaba entender y aceptar los cambios por los cuales todos y todas atravesaban y el proceso de ajuste. Por ejemplo, en las familias en cuyo hogar habitaban niños describieron el proceso como uno bien negativo debido a que el veterano no había podido amoldarse a lo que era el hogar y sus responsabilidades de esposo y padre. Se recomendó la integración del sistema familia en los procesos de intervención dentro de las distintas instituciones que presentan servicios a esta población.

Quiñones Negrón Mariana, Rosado Ortiz, Glorymel y Rodríguez González, Karen. (2006). *Sexualidad...¿cómo le explico a mi hijo e hija?: Patrones de crianza, comunicación intrafamiliar y conocimientos relacionados a la educación sexual en padres y/o madres de niños y niñas con problemas específicos de aprendizaje entre las edades de 9 a 12 años residentes en los distritos escolares de Guaynabo y Guánica, a diciembre de 2006*. Directora de tesis: Dra. Agnes A. Rivera Casiano.

En esta investigación se exploraron los patrones de crianza, comunicación intrafamiliar y conocimientos relacionados a la educación sexual en padres y/o madres de niños y niñas con problemas específicos de aprendizaje. Partiendo de un diseño exploratorio descriptivo, se reclutó una muestra de padres y/o madres de niños y niñas con problemas específicos de aprendizaje entre las edades de 9 a 12 años en los distritos escolares de Guaynabo y Guánica. El 43.3% de los participantes afirmó que veían televisión mientras educaban a sus hijos e hijas sobre sexualidad. El 71.7% de los participantes utilizaba el consejo y diálogo para educar sobre la sexualidad. La mayoría informó que respondía a las inquietudes de sus hijos cuando les hacían preguntas sobre la sexualidad y la totalidad de la muestra coincidió en reconocer la importancia de brindar educación sexual a sus hijos. Se recomendó mantener un programa de seguimiento a los padres y/o madres de niños/as con problemas específicos de aprendizaje que les permitiera aclarar sus dudas mientras transcurría el proceso de crecimiento y desarrollo con respecto a la educación sexual de sus hijos/as.

Santana González, Karla L, Orta de Jesús, Leonardo y Ramos Caraballo, Caleb (2012). *Obesidad infantil: Patrones culturales y familiares de consumo de alimentos, exposición a los medios de comunicación y percepción de las madres de niños de 3 a 5 años sobre la obesidad infantil en Canóvanas, Puerto Rico, a diciembre 2012*. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez- Pares.

La obesidad es una condición caracterizada por el aumento en la grasa corporal. En las pasadas décadas se ha registrado un aumento notable en la presencia de obesidad, por lo que hoy día es catalogada como una epidemia mundial. En Puerto Rico esta situación no es ajena, la misma ha impactado a miles de familias, incluso a niños y niñas. Por tal razón, este estudio analiza los patrones familiares y culturales del consumo de alimentos, así como también la exposición a los medios de comunicación y la percepción de las madres de niños y niñas de 3 a 5 años sobre la obesidad infantil. Para ello, la muestra estuvo constituida de un total de cien personas, madres de niños participantes del Programa Head Start del municipio de Canóvanas.

Sánchez Camacho, María y Serrano de Jesús, Joan. (2007). *Mi familia es así: Construcción social de la familia de padres y madres que adoptan niños y niñas en Puerto Rico, a diciembre de 2007*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

Los propósitos de esta investigación estuvieron dirigidos a auscultar, a través de la metodología cualitativa, los significados de familia, maternidad y paternidad que tienen los padres y madres adoptivos. La muestra constó de doce personas. Esta investigación enfatizó en las técnicas de grupo focal y entrevistas no estructuradas. Dentro de los hallazgos más relevantes de la investigación se encuentra que la mayoría de las personas participantes del estudio manifestó que el significado de familia no está determinado por los lazos biológicos, sino por la relación afectiva. En cuanto al significado de maternidad y paternidad, las personas participantes del estudio atribuyeron el privilegio de ser padres y madres a Dios y coincidieron en

que este rol amerita responsabilidad de ambos progenitores. De igual forma consideraban que la adopción era un reto, en el que se aprendía diariamente. Concordaron con que la maternidad y la paternidad deben estar fundamentadas en la transmisión de valores, principios y amor. Basándose en los hallazgos del estudio, las investigadoras recomiendan que se atempere el Código Civil, donde se establecen los requisitos del adoptante a nuestro contexto actual. Instan al Departamento de Educación a que plasmen la diversidad familiar a través de sus currículos y que la profesión de trabajo social participe en la redacción de material que promueva la educación popular sobre la diversidad familiar.

Género

Agosto Martínez, Melisa y Esberg Ruiz, John. (2008). *¿Y luego del incesto, qué? Al rescate de las voces de las madres sobre las experiencias intrafamiliares y con los servicios recibidos en Puerto Rico, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Los propósitos de este estudio eran auscultar el relato de la revelación del abuso sexual y su manejo, explorar la transformación de los miembros de la familia y sus relaciones a partir del abuso sexual, y conocer el relato de las experiencias en la búsqueda y obtención de servicios para el/la menor sobreviviente de abuso sexual y su familia. La muestra estuvo compuesta por 8 madres, entre las edades de 27 y 56 años, quienes en su mayoría estaban divorciadas o separadas. Se reveló que eran once los y las sobrevivientes de abuso sexual (cuatro niños y siete niñas) con edades entre 2 y 9 años. El diseño utilizado fue una metodología cualitativa. Los resultados reflejaron que ninguna de las madres pudo reconocer las múltiples señales del abuso sexual manifestados en sus hijos o hijas previo a la revelación. Se reportaron distintas reacciones para el manejo de la revelación. En cuanto a las agencias que brindan servicios, se encontró que la intervención era desintegrada ya que había multiplicidad de agencias a las cuales se tiene que recurrir. Las madres visitaron muchas agencias, sin lograr obtener los servicios necesarios. Además, existía un conflicto a la hora de interpretar las leyes, poniendo al menor en riesgo de ser revictimizado por el mismo agresor. Se recomendó al Estado a crear campañas de concienciación para que las madres aprendan a reconocer las señales de abuso sexual de menores. Además, se instó a crear centros de servicios interdisciplinarios para manejar los casos de abuso sexual de menores e implementar un protocolo universal para atender los casos de abuso sexual en la niñez.

Alicea Morales, Francheska Taína, Quiñones Nieves, Yesenia y Vega Vega, Emirilly. (2011). *Belleza femenina: Percepción, construcción y discurso de la imagen corporal de mujeres solteras, entre las edades de 21 a 25 años y estudiantes de facultades con programas graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a enero del 2010*. Directora de tesis: Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez.

En esta investigación se buscó explorar y analizar la belleza femenina desde las voces de doce mujeres universitarias en programas graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, entre las edades de 21 a 25 años. La investigación fue una de corte cualitativo y exploratorio con un diseño fenomenológico. Para la recopilación de datos se utilizó una planilla y una entrevista semiestructurada. Esta investigación permitió observar la diversidad de discursos sobre el concepto de belleza femenina, los cuales pueden ser agrupados en cinco áreas: discurso social, discurso económico, discurso médico, discurso de los medios de comunicación y el discurso de las participantes. Todas las participantes manifestaron la necesidad de sentirse bellas, expresando que muchas veces era la opinión de los demás lo que determinaba si se consideraba bella o no.

Aponte Rodríguez, Marilyn, Millán Ramos, Sheila, Rivera Allende, José y Vélez Cardona, Bárbara. (2009). *Madre sólo hay una y como ella ninguna: Percepción, conocimientos, valores y actitudes de profesionales del Tribunal de Primera Instancia, Salas de Familias de Carolina, Fajardo, Humacao y San Juan, sobre madres que dan en adopción a sus hijos, a mayo de 2009*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Esta investigación se llevó a cabo con el propósito de explorar y describir las percepciones, conocimiento, actitudes y valores personales y profesionales de las y los jueces, procuradores de relaciones de familia, trabajadores sociales y abogados del Departamento de la Familia, que influyen en los casos relacionados a la entrega de custodia de niños y niñas por parte de su progenitora para la adopción. El diseño utilizado fue uno cualitativo en la modalidad de estudio exploratorio. La muestra estuvo constituida por 16 participantes: jueces, procuradores de relaciones de familia, trabajadores sociales y abogados del Departamento de la Familia. Cuatro participantes por profesión y dos por cada género. Se utilizó una guía de preguntas abiertas para el proceso de entrevista, tipo semiestructurada. A través del estudio se pudo identificar que en el Sistema Judicial se encontraron funcionarios con comportamiento estereotipado y sexista; igualmente en los funcionarios del Departamento de la Familia. Partiendo de los hallazgos las investigadoras recomiendan para la formulación de política social, flexibilizar las legislaciones de sobre las custodias y relaciones paterno filiales, permitiendo una relación más amplia y comprometedora por parte del padre hacia sus hijos.

Artache Delgado, Lory Ann, Rojas Rodríguez, Nydializ y Solís García, Frances. (2009). *¡Las Voces Ocultas...! La participación de hombres en el antiguo oficio: Estigma, género y política pública de los trabajadores sexuales en el área metropolitana, a diciembre de 2009*. Directora de tesis: Dra. Francheska Cintrón Bou.

Esta investigación de corte cualitativo y exploratorio se dirigió a conocer las construcciones que hacen los trabajadores sexuales y el conocimiento que tienen sobre las políticas públicas relacionadas al trabajo sexual en Puerto Rico. También se exploró la influencia de la construcción social de género en los trabajadores

sexuales. La muestra estuvo compuesta por 15 hombres que ejercían trabajo sexual en Bayamón, Caguas, Carolina, Guaynabo, San Juan y Trujillo Alto. Estos fueron entrevistados mediante entrevistas semiestructuradas. Entre los hallazgos más relevantes se encuentra que los participantes definieron el trabajo sexual como un empleo que no se diferencia de otro trabajo. La dificultad para conseguir empleo, no tener pareja, no contar con apoyo familiar y el uso de drogas, fueron algunas de las causas que los motivó a ejercer el trabajo sexual. Estos indicaron que el Estado es partícipe y fomenta el estigma hacia el trabajo sexual. Además, indicaron tener información errónea e incompleta sobre las políticas dirigidas al trabajo sexual en Puerto Rico.

Ayala Díaz, Edgar, Cabrera Jiménez, Cibell y Padilla Rodríguez, Adlyn R. (2010). *¿Padres deambulantes?: Patrones de crianza, experiencias de maltrato y percepciones de hombres deambulantes en su rol paterno, en San Juan y Bayamón, a julio del 2010*. Directora de tesis: Dra. Marliluz Franco Ortiz.

En esta investigación se examinaron los patrones de crianza de los padres deambulantes y las experiencias de maltrato. Se auscultó sobre cómo estos percibían su situación de deambulismo y cómo ejercían su rol paterno. Se utilizó un diseño cualitativo y exploratorio. La muestra estuvo compuesta por 9 hombres deambulantes reclutados a través del Proyecto estancia Plaza Corazón en Río Piedras y el Programa De Vuelta a la Vida en Bayamón. En relación a los patrones de crianza y maltrato, se encontró que los participantes visualizaban los actos de violencia como actos de disciplina y educación describiendo patrones autoritarios de crianza. Se concluyó que los padres deambulantes estuvieron expuestos a patrones inadecuados de crianza en su niñez. Se identificó la presencia de una autoimagen discriminatoria y excluyente sobre sí mismos. Los participantes expresaron el uso y abuso de sustancias ilícitas, la pérdida de un ser querido, los problemas de índole familiar y los de carácter económico como parte de sus razones para llegar a deambular. Referente a la paternidad los participantes del estudio verbalizaron parte del discurso tradicional y la construcción social del concepto de ser padre.

Carides Ruiz, Jennifer, Pérez Rodríguez, Mirna Idalia, Quiñones Vélez, Elba Michelle y Rodríguez González, Gladys Lizette. (2002). *Voces que reclaman la paz: Testimonios de vida de mujeres viequenses sobre su formación de género, su rol como socializadoras, su proceso de concienciación y su participación en la lucha por la paz, a diciembre de 2002*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

A través de este estudio, se analizó el protagonismo de las mujeres viequenses como constructoras de su propia historia. El propósito del estudio era conocer la formación de género, el rol como socializadoras, los procesos de concienciación y la participación de las mujeres en la lucha por la paz de Vieques. La metodología del estudio era cualitativa, utilizando la técnica de recopilación de información conocida como testimonios de vida. La muestra estuvo compuesta por 20 mujeres viequenses. Entre los principales hallazgos encontrados en este estudio se destaca

que los modos de participación en los que se envolvían las mujeres eran diversos. Entre las motivaciones para participar de la lucha se destacaba el ser madre y el deseo de aportar y buscar la paz para futuras generaciones. En términos de género, las mujeres coincidieron en que era difícil elaborar una definición sobre el significado de ser mujer. La conciencia política y de género en las mujeres influyó positivamente a través de su participación en la lucha. La mayoría de las participantes opinó que la desobediencia civil pacífica era la forma de enfrentamiento más efectiva para detener los bombardeos y sacar a la Marina de Vieques. Las mujeres se sentían satisfechas con su desempeño en la búsqueda por la paz de Vieques y exhortarían a otras mujeres a unirse, para garantizar, entre otras cosas, un mejor futuro a generaciones más jóvenes. Se recomendó desarrollar políticas que vayan dirigidas a contrarrestar los problemas sociales asociados a la contaminación ambiental en Vieques y legislar para que en los textos escolares se promueva el lenguaje inclusivo y muestren a las mujeres ejerciendo roles no tradicionales.

Cotto Santa, Verónica y Vázquez Santiago, Joaquín. (2009). *Muerte, género y juventud: Construcción del concepto muerte desde la perspectiva de género, masculino y femenino, en jóvenes universitarios entre las edades de 21 a 25 años, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a diciembre de 2009*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Se estudió la construcción del concepto muerte independientemente los o las participantes hubieran pasado por un proceso de muerte. También, se estudió dentro de esta construcción, cómo influyó el género en la definición, en las reacciones y en la manera en que los y las participantes enfrentan la muerte. Se vio también la influencia de grupos y comunidades en la construcción de ese concepto. El estudio fue uno cualitativo con un diseño etnográfico y enfoque fenomenológico-exploratorio. La muestra estuvo compuesta por cinco varones y cinco féminas, estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras. Entre los hallazgos más relevantes está que el género influye en la construcción del concepto muerte, aunque de manera indirecta. Los investigadores entendieron que el estudio evidencia la necesidad apremiante que existe de que se creen espacios para dialogar sobre el tema de la muerte.

Cruz Arriaga, Margiris L., Suárez Cruz, Itamar y Méndez Flores, Andrea M. (2011). *Visiones alternas de la maternidad y paternidad en Puerto Rico: Las percepciones religiosas, socioclasistas y de género, respecto a la tecnología de fertilización in vitro en el área metropolitana, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz.

En esta investigación se abordó el tema de las percepciones en torno a la fertilización in vitro tomando en consideración los factores religiosos, socioclasistas y de género. Con un diseño cualitativo, se conformó un grupo focal con 8 personas: 4 hombres y 4 mujeres entre las edades de 21 a 49 años. Los y las participantes expresaron estar de acuerdo con la utilización de la fertilización in vitro siempre y cuando fuera un proceso que ayudara a combatir la infertilidad. Además,

identificaron el proceso de acceso a los servicios de fertilización in vitro como uno desigual, mercantilizado y que responde a un modelo neoliberal-capitalista. En cuanto a la influencia de la religión, las voces de los participantes coincidieron respecto a la aceptación y el rechazo. La religión se relaciona a una imposición de una espiritualidad colonizada. Los hombres mostraron una visión más liberadora en relación al tema de la disposición del cuerpo, en contraste con la visión de las mujeres quienes fueron más conservadoras. Se recomienda, partiendo de los resultados de este estudio, crear alianzas entre las diferentes agencias gubernamentales y del sector privado que tengan injerencia en los servicios de salud y asuntos de la mujer, así como entre otros sectores privados o clínicas que realizan el proceso de fertilización in vitro tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos.

García González, Sylvia J. y González García, Melissa. (2007). *Con todo mi corazón: Conocimientos sobre su enfermedad, alternativas de tratamiento e implicaciones de los roles socialmente adscritos a la mujer, en adultas mayores, de 65 años en adelante, con diagnóstico de enfermedad cardiovascular, área metropolitana de Puerto Rico, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

De acuerdo con las investigadoras de este estudio, en Puerto Rico, así como en muchos otros países en el mundo, las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte en las mujeres. De modo que, este dato motivó el explorar dicha problemática. El propósito del estudio fue investigar qué conocimientos tenían las participantes sobre su enfermedad cardiovascular, explorar las opciones de tratamiento en el campo de la medicina convencional, complementaria y alternativa a las que se sometían las participantes, y por último, conocer los roles socialmente adscritos a la mujer partiendo de la experiencia de las participantes del estudio. Se utilizó un diseño exploratorio, con una muestra de 12 mujeres adultas mayores de 65 años, residentes del área metropolitana y poseían un diagnóstico de enfermedad cardiovascular. Entre los hallazgos se encuentra que dentro de las opciones de tratamiento, las mujeres se inclinan más por el uso de la medicina convencional que la complementaria o alternativa. Mientras que en el área de los roles socialmente adscritos a la mujer, se concluyó que estos incidían directamente en los diferentes diagnósticos que las participantes poseían. Las autoras recomiendan tanto a la Escuela Graduada de Trabajo Social, como a la Escuela de Medicina, que se fomente una mayor educación sobre los aspectos relacionados a las condiciones cardiovasculares y las implicaciones sociales y económicas de las familias. A los/as profesionales de la salud se les recomienda que ausculten las posibilidades sobre la integración de la medicina complementaria y alternativa. En cuanto a los formuladores de políticas sociales, se les recomienda que realicen esfuerzos concretos hacia la creación e implantación de más y mejores servicios de salud que respondan a las necesidades de los adultos y adultas mayores, a los cuales también puedan tener acceso sin importar su estatus social.

López Lisojo, Zuleyka y Pacheco Cruz, Zaiska. (2011) *Maternidad sin fronteras: Construcciones de la maternidad y de las redes de apoyo que poseen madres*

dominicanas residentes en San Juan, Puerto Rico, a mayo del 2011. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

La finalidad general de este estudio fue conocer las experiencias y los significados que las madres transnacionales dominicanas le atribuían al concepto de maternidad, y sus redes de apoyo. En esta investigación cualitativa participaron 10 madres dominicanas mediante entrevistas a profundidad. Las participantes eran residentes de San Juan y habían experimentado una separación de su prole a raíz del proceso migratorio. Los hallazgos apuntan hacia el predominio de concepciones tradicionales sobre la maternidad y las limitaciones para la formulación y mantenimiento de redes de apoyo transnacionales y locales.

Parés Ávila, Ángeles, Rappa Rojas, Gisela, Rivera Rosario, Carolim M. y Santiago Torres, Rosani. (2007). *Lactancia obstaculizada: Actitudes hacia la lactancia y conocimiento acerca de las leyes que protegen el derecho a lactar en el escenario laboral, a diciembre del 2007.* Director de tesis: Dr. Nelson Varas Díaz.

En esta investigación se examinó los efectos de la Ley 155 del 10 de agosto de 2002 que reglamentaba un espacio adecuado para que las madres trabajadoras tuvieran a su disposición lo necesario para que los infantes recibieran alimentación mediante la lactancia. Se exploraron las actitudes que tenían las madres trabajadoras acerca de la lactancia y su conocimiento sobre las leyes que amparaban su derecho a lactar en el escenario laboral. Se utilizó una muestra de forma no probabilística por disponibilidad de 200 mujeres. Entre los hallazgos más sobresalientes se destaca que las participantes mostraron actitudes positivas hacia la lactancia. A pesar de esto, un 70.5%, decidió no lactar en el trabajo. A pesar de mostrar falta de conocimiento de las leyes y estipulaciones, las participantes identificaron correctamente un promedio de 4 a 8 derechos que les cobijaban. Entre los obstáculos identificados que dificultan la práctica de la lactancia en el espacio laboral se reportó: apresurarlas a extraerse la leche materna, lo inadecuado del espacio, la falta de higiene y limpieza en el lugar asignado para extraer y guardar la leche materna. Se recomendó que, las agencias públicas y privadas implementen la orientación a los empleados y empleadas sobre las leyes que protegen sus derechos laborales. Se sugiere además que los trabajadores sociales tomen un rol más activo en la formulación de políticas públicas relacionadas a los derechos laborales.

Rivera Otero, Carlos A. (2008). *El complejo de Adonis: Conocimiento sobre conductas relacionadas a la dismorfia muscular en hombres que asisten a gimnasios en la zona metropolitana de San Juan, Puerto Rico, a diciembre de 2008.* Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

En esta investigación se abordó el tema de las conductas relacionadas a la dismorfia muscular. En la misma se exploraron las percepciones en cuanto a la imagen corporal en hombres que asistían a gimnasios y la motivación para la realización de ejercicios. Se abordó el tema desde la perspectiva de género y la construcción social de identidades masculinas. Se utilizó un diseño metodológico de corte cuantitativo,

a partir del cual se utilizó una planilla para la recopilación de los datos. La muestra estuvo constituida por 20 hombres, mediante un muestreo no probabilístico por disponibilidad. Los hallazgos de la investigación establecen una tendencia en los hombres participantes a tener una percepción de su imagen corporal con diversos grados de insatisfacción que a su vez los motiva para realizar ejercicios en el gimnasio.

Santana Chárriez, Ricardo y Vázquez Ayala, Elisaura. (2002). *Usos y desusos de la ley 54 en Puerto Rico: Conocimiento y disposición de mujeres, trabajadoras domésticas de residenciales públicos y vivienda subsidiada de San Juan, Puerto Rico para solicitar la aplicación de la Ley Núm. 54, Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica, a septiembre del 2002*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

Los propósitos de este estudio fueron explorar el conocimiento de las mujeres, trabajadoras domésticas del área metropolitana de San Juan sobre la Ley 54 y auscultar la disposición de las mismas para solicitar la aplicación de dicha Ley. La muestra estuvo compuesta por 14 mujeres trabajadoras domésticas que residían en vivienda subsidiada. En su totalidad las mujeres reportaron que la Ley era importante para ellas. No obstante, la mitad de las entrevistadas verbalizó que no conocía el proceso para solicitar las provisiones bajo la Ley 54. Partiendo de los resultados se recomienda a los/as profesionales de ayuda a desarrollar modelos de intervención que se ajusten a las diferentes características y poblaciones a impactarse. Tanto a las agencias como a los hacedores de política, se les recomendó promover la prevención primaria sobre la violencia doméstica en las comunidades a través de servicios de educación, apoyo y discusión grupal e individual. Se recomendó también revisar la Ley 342 con el propósito de que esta no sea un obstáculo en el momento en que la mujer decida solicitar la aplicación de la Ley 54.

Vélez Olán, Elizadia. (2006). *El género masculino en vías de transformación: El proceso de concienciación del hombre puertorriqueño contemporáneo en la lucha por la equidad entre los géneros, en San Juan, Puerto Rico, a mayo de 2006*. Directora de tesis: Dra. Magda Orfila Barreto.

El propósito general de la investigación giró en torno a conocer el proceso de concienciación del hombre puertorriqueño contemporáneo en la lucha por la equidad entre los géneros. Se implementó un diseño exploratorio con una metodología cualitativa donde se utilizó la entrevista focalizada como método de recopilación de datos. Los sujetos participantes fueron hombres mayores de 21 años, del área metropolitana, que de manera grupal o personal hubieran tenido una experiencia en proceso de concienciación de género en un periodo de su vida no menor de un año. De los resultados sobresalientes de la investigación resalta que el proceso de concienciación de género ha provisto conocimientos básicos sobre la equidad entre los géneros. No obstante, existe gran dificultad para llevar a la práctica los conocimientos aprendidos. La autora recomienda que se revisen y reevalúen las estrategias fomentadas por las mujeres para lograr la equidad entre los

géneros. Además recomienda la creación de un modelo para integrar procesos de concienciación en los hombres en diversos contextos: personal, familiar, amistades, trabajo, escuela, universidad y comunidad

Práctica Profesional

Aguilar Viruet, Yasilka y Borges Matos, Iris. (2004). *Trabajo Social y TDAH: Conocimientos y experiencias que poseen los profesionales del trabajo social escolar sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, en menores de edad, pertenecientes al sistema público de enseñanza de Puerto Rico, a diciembre de 2004*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

El propósito del estudio era explorar y describir el conocimiento y la experiencia de profesionales del trabajo social escolar con menores de edad, que habían sido diagnosticados con TDAH, pertenecientes al sistema público de enseñanza en el área metropolitana de Puerto Rico. La muestra estuvo constituida por 30 profesionales del trabajo social escolar, los cuales trabajan directamente o indirectamente con menores diagnosticados con TDAH. El diseño de la investigación fue exploratorio – descriptivo. Los resultados de la investigación reflejaron que los profesionales encuestados demostraron tener un amplio conocimiento en torno a los riesgos sociales, escolares y motrices, que puede presentar un menor diagnosticado con TDAH. Estos identificaron como los principales aspectos sociales la dificultad en la integración social, pobres destrezas sociales, problemas de conducta y rechazo y en cuanto a las manifestaciones y síntomas. Además, los profesionales encuestados demostraron conocer la falta de atención como señal principal, seguido del descuido en las tareas y/o pérdida de materiales. En torno al conocimiento sobre las posibles causas de la condición, los encuestados demostraron conocer los orígenes de la condición. La mayoría de los encuestados había recibido adiestramientos, conferencias, talleres y orientaciones en torno al diagnóstico. Entre las destrezas de intervención con los menores, el 23% de los participantes indicó tener destrezas de comunicación con padres y madres para intervenir con los menores. Entre los problemas que enfrentaban los profesionales para intervenir con los menores que padecían la condición, indicaron la falta de cooperación de los maestros. La mayoría de los participantes reportó haber tenido logros en su intervención. Se recomendó desarrollar políticas públicas para que se puedan implementar programas y proyectos específicos dirigidos a la población de menores puertorriqueños que están diagnosticados con TDAH.

Alicea De León, Carmen A. y Vargas Avilés, Elizabeth M. (2004). *¡Qué no te coma el cuco!: Estudio de la percepción de los líderes de organizaciones de servicios sociales y la prensa sobre el manejo de los medios de comunicación en el área metropolitana, a mayo de 2004*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Considerando la importancia de fortalecer la confianza entre las organizaciones sociales y la prensa para que se lleve la información al público de manera asertiva, esta investigación tuvo como propósito general describir y analizar el manejo de los

medios de comunicación por parte de los líderes de organizaciones sociales y la prensa. Utilizando un diseño exploratorio-cualitativo, se entrevistaron a 10 líderes experimentados en el trabajo de organizaciones de servicios sociales públicos, privados u organizaciones profesionales concernidas al trabajo social y que, mantuvieran relación con los medios de comunicación. Igualmente, 12 periodistas que se habían relacionado con organizaciones de servicios sociales fueron entrevistados. Los hallazgos reflejaron que la mayoría de los líderes tenía un conocimiento básico sobre el manejo de los medios de comunicación. En varias de las preguntas se observaron respuestas opuestas entre ambos grupos. Los periodistas percibían que los líderes no manejan apropiadamente los medios de comunicación.

Almeda Sosa, Ramón y Santos Álvarez, María del Carmen. (2005). *Profesionales del trabajo social escolar: ¿Quién nos apoya?: Percepción que tienen los profesionales del trabajo social del respaldo institucional y satisfacción con los recursos de apoyo que reciben para la ejecución de sus funciones, a diciembre de 2005*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Los propósitos de esta investigación fueron dirigidos a describir la percepción que tenían los y las profesionales del trabajo social escolar sobre el respaldo institucional y la satisfacción con los recursos de apoyo para la ejecución de sus funciones. Se utilizó dentro del marco teórico la teoría bifactorial de Frederick Herzberg y el diseño metodológico fue descriptivo. La población estudiada fueron los profesionales del trabajo social escolar, distrito escolar de Bayamón I, región educativa de Bayamón. Los resultados informan que los profesionales del trabajo social escolar consideraron tener un respaldo regular (37.5%) por parte de la institución. Mientras que, un mayor porcentaje dijo no estar satisfecho con los recursos de apoyo (85.0%), pero si con el apoyo fiscal que reciben de sus funciones (71.2%). Como recomendación se mencionó que debe legislarse para que se revise la Ley 149 del 15 de julio de 1999 y se cree nuevamente la plaza de supervisión en las diferentes regiones de Puerto Rico.

Amaro Ortiz, Yahaira y Rolón Torres, Wanda M. (2005). *Mediando conflictos familiares: Conocimientos y destrezas de los profesionales para la utilización del Modelo de Mediación de Conflictos en los casos de relaciones familiares, en los Centros de Mediación de Conflicto, a mayo 2005*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

En esta investigación se examinó el conocimiento que poseían los profesionales de los Centros de Mediación de Conflictos de la Administración de Tribunales sobre el modelo de mediación de conflictos, sobre la mediación familiar y sobre los roles que desempeñan en el proceso de mediación. El diseño utilizado en este estudio fue uno descriptivo. Los participantes del estudio fueron 22 mediadores de los Centros de Mediación de Conflictos, a través de toda la Isla. Se utilizó el marco conceptual del Interaccionismo Simbólico, de George Hearbert Mead, (1962) y el Modelo de Comunicación de Virginia Satír, (1989). Se encontró que la mayoría de los participantes eran mujeres de 36-45 años, con una maestría en trabajo social. El

90.5% de los encuestados mencionó que utilizaba en su intervención el Modelo Puertorriqueño de Mediación. La inmensa mayoría de los encuestados mencionó que los roles profesionales que ejecutaban con más frecuencia eran los de facilitador del proceso (92.5%), facilitador de la comunicación (90.5%), y educador (76.2%). La empatía es la destreza que la mayoría identificó como la más efectiva y la más utilizada en el proceso de mediación. El 90.5% coincidió en mencionar las técnicas de escuchar, resumir, promover confianza y equilibrio de poder como las técnicas que con más frecuencia utilizaban. Un 52.4% identificó la técnica del uso de preguntas como la más efectiva en el proceso de mediación. Como parte de las recomendaciones, es que se utilizara la mediación antes de someterse al proceso adversativo tradicional, estableciendo que la participación en la orientación sobre el proceso de mediación debía ser compulsoria. Otra recomendación importante fue que el Modelo de Mediación de Conflicto fuera incluido en el currículo de los programas graduados en trabajo social en la isla y utilizar los Centros como escenario de instrucción práctica.

Aponte Mártir, Nomaris, Caballero Quiñones, Deborah y Cruz Carrión, Carlos R. (2004). *El trabajo social con la comunidad gay, lesbiana, bisexual, transgénero y transexual: Conocimientos y actitudes de los/as trabajadores/as sociales del Departamento de Educación, la Administración de Familias y Niños y la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASMCA), acerca de la identidad sexual, intervención profesional y derechos de la comunidad GLBTT, a diciembre de 2004*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Esta investigación tenía como propósito el auscultar actitudes y determinar conocimiento de los/as trabajadores/as sociales sobre los procesos de identidad sexual, intervención profesional y los derechos de la comunidad GLBTT. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo, utilizando una planilla como instrumento de recopilación de datos. La muestra estaba compuesta por 30 trabajadores/as sociales del Departamento de Educación, Administración de Familias y Niños y la Administración de Salud Mental y Contra la Adicción. De los hallazgos se desprende que la mayoría de los/as participantes desconocía los aspectos de identidad sexual, intervención profesional y derechos de la comunidad GLBTT. No obstante, se encontró que en área de actitudes los trabajadores sociales mostraron tener una conducta favorable hacia las personas de la comunidad GLBTT.

Aquino Ventura, Carmen J., Rodríguez Ríos, Karmín J. y González Bosch, Shelin. (2008). *Activistas para la historia: Perspectivas de profesionales de trabajo social sobre la participación, el poder y el cambio en la formulación de políticas sociales o procesos legislativos de Puerto Rico, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

En este estudio se reflejan las perspectivas de activistas de trabajo social sobre la participación, el poder y el cambio social en la formulación de políticas sociales. Además, se reconoce y destaca la participación de profesionales de trabajo social en

la formulación y el desarrollo de las políticas sociales y procesos legislativos. En particular se destacan los cambios a nivel social, profesional y personal sobre los cuales estos protagonistas influenciaron. Para fines de este estudio se utilizó un diseño cualitativo-construccionista. Participaron 16 activistas de trabajo social que participaron en la formulación, implantación o evaluación de políticas sociales de Puerto Rico. Entre los hallazgos más significativos se encontró que los/as activistas participaban de diversas maneras, y que el poder se percibía como una construcción social ya que, a través de su participación se generan cambios sociales, profesionales y para la profesión.

Avilés Ríos, Raúl y Rodríguez Delgado, Rafael. (2009). *Trabajo Social en el Contexto Internacional: Describir y comparar las ideologías y preferencias en trabajo social con estudiantes en su último año de bachillerato en trabajo social de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Tel Aviv, a diciembre de 2009*. Director de tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario.

Esta investigación tenía como propósito identificar las ideologías, preferencias profesionales y actitudes hacia el concepto de género de estudiantes en su último año de bachillerato en trabajo social de la Universidad de Puerto Rico e Israel. El diseño de la investigación fue uno cuantitativo y transeccional-descriptivo, en el cual se utilizó el cuestionario como instrumento de recopilación. Se concluye de esta investigación que en un contexto global compartimos elementos ideológicos ligados a la justicia social, la defensa de poblaciones vulnerables y la necesidad de lograr cambios estructurales que permitan promover una mejor calidad de vida, según la necesidad de cada contexto. Cabe señalar que fue más notable la ruptura de los estereotipos que se creaban en la concepción de género, lo que revela que estaban surgiendo nuevas generaciones de trabajadores/as sociales que creen en la igualdad entre hombres y mujeres. Se recomendó el desarrollo de políticas sociales transformadoras, que resultaran más congruentes con los valores del trabajo social y que se crearan políticas públicas que, desde la educación escolar promuevan la equidad entre las personas sin importar el género.

Berlinger González, Belinda y Negrón Morales, Angélica. (2007). *La satisfacción de los/as trabajadores y trabajadoras sociales en el empleo: Estudio descriptivo sobre el nivel de satisfacción laboral y sus implicaciones para la práctica profesional de los/as trabajadores y trabajadoras sociales colegiados con un año o más en el empleo y cursando estudios postgraduados en trabajo social en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

Los propósitos de esta investigación fueron describir el nivel de satisfacción laboral de los trabajadores y trabajadoras sociales colegiados con un año o más en el empleo y cursando estudios postgraduados en trabajo social en la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico de Río Piedras; y explorar las

implicaciones que tiene la práctica de trabajo social y la satisfacción laboral de estos trabajadores y trabajadoras sociales. El tipo de diseño fue uno descriptivo bajo el modelo mixto en el cual se integraron los enfoques cualitativos y cuantitativos. La selección de la muestra fue no probabilística por disponibilidad la cual se completó con un total de 30 participantes. Entre los hallazgos más relevantes, se encontró que la satisfacción mayor que derivaban los participantes tenía que ver con las relaciones positivas que guardaban con sus compañeros de trabajo mientras que, por otro lado, lo que producía insatisfacción eran los niveles de comunicación jerárquica. Se recomendó la promoción de espacios de discusión donde se fomente el análisis de investigaciones que ayuden al fortalecimiento del estudiantado en temas relacionados a este.

Calo Betancourt, Carmen I. y Rodríguez Collazo, Héctor. (2007). *Espiritualidad y no religiosidad: La integración y aplicación de la espiritualidad en la práctica de trabajo social directo y gerencia social en escenarios laborales en una muestra de organizaciones de servicio social públicas y privadas de la región de San Juan, Puerto Rico, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

Los propósitos de este estudio fueron conocer si los trabajadores/as sociales de las agencias públicas y privadas de la región de San Juan, establecían una distinción entre espiritualidad y religión. Además, describir la formación y fuente de conocimiento en ellos para integrar y aplicar la dimensión de espiritualidad a la práctica profesional. También se estudió el manejo de la dimensión de espiritualidad en participantes del servicio directo y supervisado al incorporarlo en el respectivo quehacer profesional. Considerando estos propósitos, los hallazgos más relevantes indican que los conceptos de espiritualidad y religión aparentaban estar confusos, pues no existe un consenso claro en las definiciones. A raíz de esto, se recomendó incluir talleres de espiritualidad en los cursos de educación continua. Otra recomendación importante era dirigida a las agencias de servicios sociales para que en sus manuales de procedimientos, manuales de supervisión y de en sus visiones y/o metas, definieran, integraran, promovieran y facilitaran el manejo de la dimensión espiritual.

Chiclana Del Valle, Ana María, Del Valle Meléndez, Juan Alexis y Huertas Aponte, José. (2002). *La supervisión a trabajadores sociales escolares en Puerto Rico: Estudio de la opinión de los trabajadores sociales escolares de la región de San Juan del Departamento de Educación sobre los aspectos administrativos, educativos y de apoyo emocional de la supervisión, a mayo 2002*. Directora de tesis: Dra. Luz A. Vega Rodríguez.

El propósito general de este estudio fue conocer la opinión de los trabajadores sociales escolares sobre los aspectos administrativos, educativos y de apoyo emocional de la supervisión en el Programa de Trabajo Social Escolar. Se utilizó un diseño exploratorio-descriptivo, siendo el cuestionario el instrumento de recopilación de datos. Se utilizó una muestra probabilística de 74 trabajadores sociales escolares de la región de San Juan. De los datos se desprende que la

mayoría de los trabajadores sociales participantes no estaban recibiendo supervisión en su lugar de trabajo. Más del 90% indicó no recibir supervisión en los aspectos educativos y de apoyo emocional. Sin embargo, casi un 20% reportó haber recibido supervisión en el aspecto administrativo. La experiencia de estos profesionales durante su proceso de inserción fue considerada satisfactoria debido a la orientación y apoyo recibido de colegas ante la carencia de un proceso de orientación sistemático por parte del Programa de Trabajo Social Escolar.

Cintrón Cruz, Ileana E., Espada Martínez, Vanessa y Román Colón, Myrelis. (2011). *Aportaciones desde el trabajo social para la liberación nacional: Análisis histórico-crítico de la formación, práctica e identidad profesional de trabajadores y trabajadoras sociales con una visión anticolonialista de Puerto Rico, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Mariluz Franco.

Los objetivos generales de esta investigación fueron explorar la formación, práctica e identidad profesional de los/as trabajadores/as sociales con una visión anticolonialista, y analizar críticamente estas dimensiones, dirigidas a responder a la problemática del colonialismo en Puerto Rico. La investigación se rigió bajo una metodología cualitativa donde se seleccionaron 10 participantes que cumplieran con los criterios de inclusión y disponibilidad. Los resultados de esta investigación evidencian que se podría gestar un trabajo social anticolonialista en una colonia. No obstante, se reconoció la necesidad de combatir la ideología colonial que permea en la profesión de trabajo social.

Colón Sifonte, José, Osorio Molina, Yohanary y Pérez Quiñones, Nicolle. (2009). *Trabajo social y niños/as con discapacidad: Conocimientos, destrezas y participación de los/as trabajadores/as sociales escolares a nivel elemental de la región de San Juan en relación a la ley 51 del 7 de junio de 1996, a diciembre de 2009*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

Este estudio estuvo dirigido a explorar los conocimientos, destrezas y participación de los/as trabajadores/as sociales escolares a nivel elemental en relación a la Ley 51 del 7 de junio de 1996. Utilizando un diseño exploratorio de corte cuantitativo, 84 trabajadores/as sociales escolares a nivel elemental de la región de San Juan completaron un cuestionario que contenía preguntas abiertas y cerradas. Los resultados arrojaron que la mayoría de las personas participantes indicó conocer la ley. No obstante, existía una serie de rezagos en el conocimiento en ciertas áreas. Con respecto a la participación, se encontró que los profesionales tenían una participación activa en lo que respecta a la coordinación de servicios directos a los/as niños con discapacidad, pero tenían una participación pobre en lo que respecta a los procesos investigativos formales. Según los resultados, se recomendó desarrollar una entidad fiscalizadora que supervise con regularidad la implementación y el cumplimiento de la Ley 51 de junio de 1996.

Contreras Flores, Zulma y González Santiago, Olga E. (2006). *Pertinencia de la Carta Circular Número 16-2004-2005 en términos de las funciones que realiza el*

trabajador social escolar desde su propia perspectiva: Una visión crítica. Director de tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario.

Entre sus propósitos, este estudio pretendió contribuir a identificar los impedimentos más importantes para que los (as) trabajadores sociales escolares pudieran realizar una intervención a la par con sus calificaciones profesionales. Se utilizó un diseño exploratorio descriptivo y se realizó análisis de contenido para examinar la relación entre los currículos de algunas universidades que otorgan el grado de trabajo social y las cartas circulares que reglamentan las labores de los (las) trabajadores sociales escolares. En adición, se entrevistaron 20 trabajadores sociales escolares para conocer su opinión. Entre los resultados más relevantes que se desprenden del análisis, está que la preparación académica de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Interamericana, en términos temáticos, era bastante cónsona con las funciones que requiere la Carta Circular 16-2004-2005. De las entrevistas se desprende que, las trabajadoras sociales no están satisfechas con la reglamentación laboral porque entendían que establece más funciones de las que pueden realizar con el nivel de calidad que ellas quisieran. Se recomendó la formulación de un comité permanente que incluyera a trabajadores sociales escolares y personal administrativo necesario para desarrollar las disposiciones de cartas circulares futuras.

Cotto Gómez, Zuellem, Santiago Arroyo, Linette y Soto Román, Jelitza. (2007). *Sin una sola palabra: Constituciones narrativas y significados sociales de la práctica del tatuaje entre personas tatuadas, no tatuadas y trabajadores/as sociales en Puerto Rico, a mayo del 2007.* Directora de Tesis: Dr. Nelson Varas Díaz.

En este estudio se exploró la constitución narrativa que subyace a la práctica de la modificación corpórea mediante el tatuaje entre personas tatuadas y no tatuadas. Se identificaron los cambios significativos del tatuado/a, si alguno, a partir de los atributos, condiciones o experiencias relacionadas al tatuaje. También, se auscultó la percepción de trabajadores/as sociales con respecto a las personas que se han realizado tatuajes. La muestra de este estudio estuvo constituida por personas tatuadas, personas no tatuadas y trabajadores/as sociales. Esta muestra compone un total de 30 personas (10 por cada grupo) a quienes se les realizó una entrevista a profundidad. Entre los resultados más significativos de esta investigación resaltan las narrativas particulares sobre lo que conlleva para los participantes involucrarse en la práctica del tatuaje partiendo de sus experiencias personales. La muestra de personas no tatuadas y trabajadores/as sociales atribuyeron en su mayoría significados y motivaciones relacionados a la práctica del tatuaje desde connotaciones patologizantes y estigmatizadoras. A base de los resultados obtenidos se recomendó la inclusión de temas como el estudiado en el proceso de formación de profesionales de trabajo social.

Cruz Morales, Mariela, Maldonado López, Marlyn Z. y Vega Ramírez, Gloria M. (2008). *Impacto del abuso sexual de menores en profesionales de trabajo social: Conocimientos, modelo de prestación de servicios y efectos de la intervención en*

los profesionales de trabajo social del sector público y privado que laboran con la población de menores abusados sexualmente en Puerto Rico, a mayo de 2008. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

En esta investigación se estudiaron los conocimientos, modelos de prestación de servicios y efectos de la intervención en los profesionales de trabajo social del sector público y privado que laboran con la población de menores abusados sexualmente en Puerto Rico. Utilizando un enfoque cuantitativo exploratorio-descriptivo, se recopiló la información a través de un cuestionario autosuministrado con profesionales de trabajo social del Centro Integrado para la Niñez en Carolina y Arecibo, Programa para víctimas de Abuso Sexual y sus Familias de la Universidad Carlos Albizu en San Juan, Caguas y Ponce. Como parte de los resultados se destaca que los profesionales de trabajo social poseían conocimiento acerca de las áreas de abuso sexual, desarrollo cognoscitivo y moral del menor, además de la Ley 177 para el bienestar y protección de la niñez. En términos de la intervención por parte de los profesionales, se puede concluir que era completa y abarcaba diversos aspectos. A través de la investigación se pudo constatar que algunos profesionales ya están presentando efectos o consecuencias de lo que podría resultar ser el síndrome de la quemazón. Las investigadoras recomiendan que se brinde a los/as profesionales de trabajo social cursos especializados en el área de maltrato a menores y que, en las diversas instituciones de servicio, se facilite la adquisición de nuevos conocimientos y refuerzo de los existentes. Se recomienda además que se aumenten los recursos económicos y humanos en los centros para reducir la carga de los casos a atenderse por el profesional de trabajo social, para de esta forma, mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

Cubero Pérez, Yamil y Torres Meléndez, Pedro A. (2005). *Terapia asistida con animales, una modalidad de intervención: Percepciones de los y las profesionales de la salud y los voluntarios y voluntarias sobre la terapia asistida con animales y su implantación en los Centros de Servicios Humanos, en Puerto Rico, a diciembre de 2005.* Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

El propósito de esta investigación era conocer la interpretación que hacen los/as profesionales de la salud y voluntarios/as sobre la terapia asistida con animales y su impacto en la población que se nutre de este programa. Para fines de este estudio, se utilizó como marco teórico la teoría del Construccionismo Social. Su metodología fue cualitativa y la muestra fue no probabilística por disponibilidad. Los participantes seleccionados fueron profesionales de la salud y voluntarios que utilizaron la terapia asistida con animales en los centros de servicios humanos en Puerto Rico. Los resultados revelaron que, en Puerto Rico existían pocos centros de servicios humanos que incorporan esta práctica. Por otra parte, se encontró que había grupos de profesionales que no advertían esta práctica como una relevante. Sin embargo, aquellos que sí la consideraban, identificaban al animal como parte del sistema familiar. Además, los y las entrevistadas señalaron que era necesario contar con políticas de seguridad, higiene, precaución y métodos de evaluación para implantar efectivamente esta terapia. Se recomendó que se educara a la

comunidad acerca de esta terapia y se llevaran a cabo más investigaciones sobre su efectividad.

Del Valle Velázquez, Ingrid, Medina Méndez, Javier y Negrón Rossy, Diana. (2009). *Incurción temprana en el punto: Conocimiento de los/as profesionales de trabajo social sobre motivaciones, patrón de comportamiento, trasfondo familiar e intervención en la práctica con adolescentes entre 13 a 17 años de edad usuarios e involucrados en el tráfico de drogas ubicados en centros de tratamiento residencial del tercer sector en Puerto Rico, a mayo del 2009*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Esta investigación se dirigió a explorar el conocimiento de los/as profesionales de trabajo social del tercer sector, sobre las motivaciones, patrón de comportamiento, trasfondo familiar de los adolescentes de 13 a 17 años de edad que eran usuarios o estaban involucrados en el tráfico de drogas. Bajo un diseño exploratorio-descriptivo, se utilizó una planilla como instrumento de recopilación de datos con 8 profesionales de trabajo social en nueve centros de tratamiento residencial contra las drogas para varones del tercer sector en Puerto Rico. A partir de los hallazgos, se concluyó que el proceso de formación de identidad de los adolescentes que habían consumido y traficado con drogas había sido más influenciado por amigos de la misma edad que por sus padres y madres. Se concluyó además que, la autoestima de los adolescentes que habían consumido y traficado con drogas era promedio/regular y débil/baja, y es un factor determinante en la decisión de involucrarse con drogas en la mayoría de los casos. A la Rama Ejecutiva y Legislativa del Gobierno de Puerto Rico, se recomendó que se actualice y atemperen a la realidad del siglo 21 las políticas públicas sobre prevención, tratamiento y/o servicios a los/as adolescentes.

Díaz Torres, Verónica. (2009). *El puesto del trabajador social en los servicios de intervención temprana: Descripción y análisis del puesto de trabajo social en el campo de las deficiencias en el desarrollo, basado en el conjunto de reglamentos y opiniones de las familias, trabajadores/as sociales y gerentes sociales en el Área Metropolitana de San Juan, a diciembre de 2009*. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

A partir de este estudio se deseaba exponer la importancia y necesidad del trabajador social en la planificación y coordinación de los servicios en el campo de las deficiencias en el desarrollo. Este estudio fue uno cualitativo, donde la recopilación de datos estuvo constituida por medio de la técnica de entrevista a base de preguntas abiertas. La muestra estuvo constituida por trabajadores/as sociales en el escenario de deficiencias en el desarrollo, padres/madres o encargado/a del menor que reciben servicios de intervención temprana y gerentes o administradores/as de las organizaciones que prestan servicios de intervención temprana. El estudio estableció que es de suma importancia el puesto del profesional de trabajo social en los servicios y organizaciones de intervención temprana. Los resultados indican que los profesionales en trabajo social utilizan el

Plan Educativo Individualizado y de las familias para identificar las necesidades de la familia y no las visitas de apoyo.

Figueroa Pagán, Emily, Rodríguez Ortiz, Mariela A. y Martínez Rivera, Luz A. (2011). *Acoso escolar (bullying): Acercamiento preventivo, modelos de intervención y percepción de los/las profesionales del trabajo social escolar de las escuelas públicas intermedias de la ciudad de San Juan ante situaciones de acoso escolar (bullying) en Puerto Rico, a mayo del 2011*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Esta investigación responde al propósito de conocer la percepción sobre el acoso escolar (*bullying*), los modelos de intervención y las estrategias de prevención utilizadas por trabajadores/as sociales escolares. Este estudio cuantitativo, utilizó un diseño exploratorio descriptivo, en el cual se empleó el cuestionario como instrumento de recopilación de datos. La muestra estuvo compuesta por 17 trabajadores/as sociales escolares de las escuelas públicas intermedias de San Juan. Se encontró que los profesionales de trabajo social no utilizaban modelos terapéuticos para atender las situaciones de acoso escolar y tampoco realizaban una labor preventiva ante estas situaciones. No obstante, se encontró que la mayoría de los participantes definió correctamente el acoso escolar, estando su definición acorde con la que aparece en la Ley 49 del 2008.

Fuentes Reyes, Evarlene, Mirabal Concepción, Jenny y Morales Lara, Emilia. (2003). *El Departamento de la Familia y la Ley 342: Conocimientos de la Ley 342, modelo de prestación de servicios y proceso de supervisión del personal del Departamento de la Familia responsable de la atención de las situaciones de protección social a menores en Puerto Rico, a mayo del 2003*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El objetivo de la investigación fue describir el conocimiento sobre la Ley ASFA, Ley 342 y el proceso de intervención de prestación de servicios que llevaban a cabo los profesionales de ayuda en el área de protección de menores del Departamento de la Familia, así como describir el proceso de supervisión que recibe dicho personal. El estudio utilizó un diseño exploratorio -descriptivo, el cual contó con una muestra de 40 trabajadores sociales del Departamento de la Familia y la revisión de 51 expedientes. Los trabajadores sociales completaron un cuestionario, mientras que, las investigadoras utilizaron una planilla para recoger información de los expedientes. Se encontró que la mayoría de los encuestados tenían poco conocimiento o desconocían la Ley 342 y tampoco recibieron adiestramiento sobre la Ley ASFA. Los resultados demuestran que solo menos de la mitad de los trabajadores sociales cumplían con lo requerido en cada una de las actividades y la mayoría no cumple con los estándares según ASFA. En cuanto a la supervisión, los encuestados informaron que han recibido predominantemente supervisión individual y que contaban con el apoyo de los supervisores en cuanto a la revisión de los informes antes de ir al tribunal. Se recomendó al Departamento de la Familia reducir el volumen de casos asignados a los trabajadores sociales para que las

familias recibieran los servicios de calidad necesarios.

García Hicks, Jaslind. (2006). *Acoso laboral “mobbing”: Naturaleza y factores organizacionales que propenden al acoso laboral y su impacto en la vida familiar del trabajador o trabajadora acosado/a que recibe servicios de la Corporación del Fondo del Seguro del Estado, región San Juan y Región Carolina, a diciembre del 2006*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

Los propósitos generales del estudio eran identificar factores de liderazgo que propenden el *mobbing* en el escenario laboral, identificar factores organizacionales que propenden el *mobbing* en el escenario laboral, y analizar el impacto del *mobbing* en las relaciones familiares del trabajador/a acosado/a. El diseño utilizado en esta investigación fue de tipo exploratorio-descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 96 mujeres y 54 hombres, para un total de 150 personas. Los y las participantes indicaron que el líder de la organización o agencia para la cual trabajaban era uno que buscaba su propio interés a la hora de tomar una determinación, y no permitía tomar decisiones. En cuanto a la comunicación y confianza que le brinda su jefe, los participantes indicaron que era una regular. Ante la presencia del jefe inmediato, los/las participantes indicaron sentirse tensos, que su opinión nunca se tomaba en cuenta, o que no se promovía el trabajo en equipo. El 58% indicó que su esfuerzo era valorado a veces y el 59.7% indicó que en ocasiones habían sido reconocidos. El 78.7% de los/las participantes indicó sentirse discriminado por su jefe/a y que éste/a los/las trataban con hostilidad. Cabe destacar, que el 100% de los/las participantes indicaron sentirse cansados y frustrados en sus trabajos. Otros datos importantes del estudio indican que los compañeros de trabajos conocían la situación y hacían caso omiso. El 74% de los empleados indicó que, como consecuencia de su situación laboral, se ausentan a su trabajo y desean cambiar de escenario laboral. Referente a su situación laboral el 100% expresó sentir baja autoestima, tristeza, coraje, aislamiento, llanto u otro. Para estos/as participantes el apoyo familiar era pobre y la comunicación familiar se había visto afectada por la experiencia de *mobbing*. Dentro de las recomendaciones en política pública se exhortó a desarrollar e implantar políticas para la clase trabajadora, específicamente para el desarrollo e implementación de proyectos dirigidos a tipificar el acoso laboral o *mobbing* como delito.

González Mercado, Keila, Nieves Goy, Priscila E y Rivera Cruz, Idalis. (2008). *Terapia de juego ¿Una alternativa innovadora para la intervención de los profesionales en trabajo social? ¿Por qué no?: Conocimiento y uso de técnicas de terapia de juego de los profesionales de trabajo social que laboran en el ámbito hospitalario y las condiciones ambientales y materiales disponibles para la intervención con niñas y niños en hospitales pediátricos públicos, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

El propósito de esta investigación era explorar los conocimientos de los profesionales de trabajo social y administradores sobre la terapia de juego y la procedencia de ese conocimiento. Además, exploraron las condiciones institucionales y ambientales para viabilizar la incorporación de la terapia de juego

como método de intervención terapéutica en hospitales y centros pediátricos públicos de Puerto Rico. Por último, se exploró acerca de las diversas técnicas relacionadas a la terapia de juego que utilizan los profesionales de trabajo social para la intervención en esta etapa de la niñez. La muestra estuvo compuesta por profesionales de trabajo social y administradores que laboraban en centros pediátricos y hospitales pediátricos de Puerto Rico. El estudio utilizó una metodología cualitativa, con un diseño exploratorio – descriptivo. Dentro de los hallazgos se observó que efectivamente no existe literatura acerca de la temática de estudio, basada en la realidad puertorriqueña. La mayoría de los profesionales de trabajo social visualizaban el juego con fines terapéuticos y recreativos, mientras que las administradoras aludieron el juego como uno recreativo e importante para el desarrollo de la niñez. Por otra parte, las profesionales en trabajo social no tenían conocimiento formal sobre las técnicas de juego. En cuanto al uso de la terapia de juego por profesionales de la conducta, las trabajadoras sociales indicaron que los psicólogos y psiquiatras son los que la utilizan frecuentemente en Puerto Rico. Las mismas no reconocían la utilización de la terapia de juego en sus intervenciones, a pesar de que incorporaban el juego de manera informal en su trabajo profesional. A través de este estudio, quedó evidenciado que la terapia de juego es poco conocida y utilizada por los profesionales de trabajo social en Puerto Rico. Se recomendó que los currículos de trabajo social en las diversas escuelas graduadas y los cursos de educación continua ofrecieran de manera abarcadora la temática de Terapia de Juego. También, es necesario que se fomenten políticas sociales que destaquen la importancia del derecho a jugar, para atemperar espacios adecuados para intervención con los niños y niñas.

Hernández Robles, Edmil M., Rosso Reyes, Viviana, Soto Tellado, Lourdes M. y Surrillo Gutiérrez, Carmen A. (2004). *Remoción y ubicación de menores: Criterios y destrezas, que utilizan trabajadores sociales y técnicos de servicios a la familia, en el proceso de remoción y ubicación de menores y dilemas éticos que enfrentan, Programa de Emergencias Sociales, Puerto Rico, a diciembre de 2004*. Directora de tesis: Dra. Yolanda I. Díaz Pérez.

Dado el gran número de remociones de menores efectuadas en Puerto Rico, se estudiaron los criterios de remoción y ubicaciones consideradas, y las destrezas al momento de tomar la acción de remoción en el Programa de Emergencias Sociales de Puerto Rico. El diseño utilizado fue uno exploratorio-descriptivo, donde 71 trabajadores sociales y técnicos sociales del área de protección de menores completaron un cuestionario. La mayoría de los encuestados admitió tomar la decisión de remover el menor cuando su seguridad inmediata esté en riesgo, decisión que era dilucidada entre, técnico o trabajador social y el supervisor. De este estudio se desprende que, los sujetos enfrentaban una serie de obstáculos, y que habían interferido para realizar investigaciones de remoción a tiempo (localización de la familia, redacción del expediente y poco tiempo disponible para investigar). Por otra parte, el estudio reflejó que el criterio seleccionado como el de mayor importancia al ubicar un menor, fue que el hogar de crianza estuviera debidamente licenciado por el Departamento de la Familia.

Landrau Aponte, Frances y Plana García, Jannela. (2004). *La igualdad social: Miradas desde el mundo profesional: Percepciones, disposiciones y acciones de profesionales para promover la igualdad social en Puerto Rico, a mayo 2004*. Directora de tesis: Dra. María J. Canino.

Esta investigación exploratoria, que combinó análisis cualitativo y cuantitativo, se realizó con una muestra de 37 profesionales entre los cuales se encontraban 10 abogados/as, 10 trabajadores/as sociales, 10 psicólogos/as y 7 médicos. El propósito de la misma era auscultar la relación entre la escolaridad, la especialización de profesionales, género, estado civil y núcleo familiar de profesionales con las percepciones, disposiciones y acciones de estos/as sobre la promoción de la igualdad social en Puerto Rico. La mayoría de los participantes entendía que la desigualdad se sostiene en la estructura social actual y la relacionaron con la pobreza o mala distribución de los recursos, bajos niveles de educación o de poca calidad, el discrimen por género y el racismo o etnicismo. La totalidad de los encuestados entendía la importancia de promover la igualdad social. En términos de acciones en las que participarían, 6 de cada 10 promovían la igualdad mediante conferencias, talleres, orientaciones y resaltar las fortalezas del individuo. En cuanto a acciones futuras, recomendaron el cabildeo para la creación e implementación de políticas públicas que promuevan la igualdad social.

López Albizu Dianichia y Vargas Silva, Gricela. (2007). *¿Cómo te fue en la entrevista?: La opinión de los/as trabajadores/as sociales sobre los procesos de reclutamiento y selección de trabajadores sociales adscritos a la Unidad de Protección a Menores de la Administración de Familias y Niños del Departamento de la Familia en las regiones de Bayamón y Arecibo, sus respectivas oficinas locales, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Dra. Angie Varela Llavona.

El propósito de esta investigación era conocer los procesos utilizados para el reclutamiento y selección del personal de trabajo social y técnico que labora directamente con la clientela de la Administración de Familias y Niños del Departamento de la Familia. De igual forma, buscó identificar las fortalezas y limitaciones que se dan durante este proceso. Se utilizó un cuestionario como instrumento de observación. El cuestionario estaba compuesto de preguntas cerradas y abiertas, precodificadas con un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo compuesta por cincuenta trabajadores sociales adscritos a la Unidad de Protección a Menores del Departamento de la Familia en las regiones de Arecibo y Bayamón. Esta investigación apuntó concebir nuevas alternativas dirigidas a mejorar los procesos de reclutamiento y selección de dicho personal de trabajo. Algunas de las alternativas o recomendaciones fueron: Ofrecer mayor información acerca de las funciones que ejecutará el/la trabajadora social de forma estructurada y previo a la ejecución de sus labores, administrar pruebas de selección escrita, como psicológicas, con el fin de escoger el candidato idóneo, garantizar una entrevista individual y establecer que el supervisor inmediato de la oficina a la cual el candidato será enviado participe de las entrevistas.

López Hornedo, Lydia Camille, Perfecto Préstamo, Noemí y Rivera Hernández, Gil Ricardo. (2003). *Nivel de satisfacción de los profesionales de trabajo social en los procesos de supervisión: Nivel de satisfacción en los profesionales de trabajo social en los procesos de supervisión con relación al estilo de liderazgo del supervisor, en dirección de la comunicación y la participación en la toma de decisiones en el Departamento de la Familia, Administración de Familias y Niños, región de Bayamón, a mayo de 2003*. Director de tesis: Dr. Víctor I. García Toro.

El y las investigadoras de este trabajo estudiaron el nivel de satisfacción de los/as profesionales de trabajo social con relación a los estilos de liderazgo de los/as supervisores/as, la dirección de la comunicación que tenían con los mismos, y la participación en la toma de decisiones. Se utilizó para esto un diseño exploratorio-descriptivo. Los hallazgos reflejaron que los trabajadores sociales se sentían satisfechos/as con la dirección de la comunicación que predominaba con sus supervisores/as. Igualmente, manifestaron satisfacción con su participación en la toma de decisiones de la agencia. El mayor indicador de satisfacción en los/as trabajadores sociales del Departamento de la Familia era la percepción de que sus recomendaciones y opiniones eran de vital importancia cuando un supervisor/a requería remover un/a menor.

Lugo Reyes, Denisse, Pérez Reyes, Jessica y Reyes Rivera, Carmen Angélica. (2008). *Niños/as compartidos/as: Estudio exploratorio descriptivo sobre los conocimientos, las opiniones y las recomendaciones de los/as trabajadores/as sociales de las Salas de Relaciones de Familia de los tribunales de San Juan y Caguas sobre la custodia compartida, a mayo de 2008*. Directora de tesis: Dra. Waleska Rivera.

En esta investigación se exploraron las dinámicas de la custodia compartida y la relevancia e influencia de los/as trabajadores sociales en este tema. Se exploró el conocimiento, las opiniones y recomendaciones de 15 trabajadores/as sociales de las Salas de Relaciones de Familia en los tribunales de San Juan y Caguas. Se utilizó un diseño metodológico exploratorio descriptivo y se empleó el cuestionario como instrumento de recopilación de datos. Se encontró que los profesionales poseen conocimiento formal y general sobre los términos de custodia y custodia compartida, no obstante confunden los mismos. Un hallazgo significativo fue que la custodia compartida no era vista como primera opción en casos de litigación de custodia. Se encontró además que la opinión de los/as trabajadores/as sociales al momento de evaluar, influye en casos donde se esté peticionando la custodia de menores. Luego del análisis de los hallazgos, las autoras recomendaron a la Administración de Tribunales que se revise la jurisprudencia o doctrinas establecidas sobre la custodia para atemperarlas a la realidad puertorriqueña, además de adiestrar a los/as trabajadores/as sociales sobre casos actuales donde se ha otorgado custodia compartida.

Luzunaris Román, Iris Verónica y Vellón Pellot, Alba Lydia. (2002). *Arte, ¿alternativa de modelo terapéutico para la práctica directa de trabajo social?: Estudio*

exploratorio sobre la percepción de los gerentes intermedios y los trabajadores/as sociales en instituciones públicas y privadas que proveen servicios de salud mental en el área metropolitana, sobre la viabilidad de integrar el teatro, el baile y la pintura como modelos terapéuticos para la práctica del trabajo social en Puerto Rico, a mayo de 2002. Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo Gómez.

Esta investigación examinó la necesidad y viabilidad de incluir las artes como modelo terapéutico. El propósito general de la misma era explorar la disposición de los gerentes intermedios, los trabajadores/as sociales y las condiciones del ambiente organizacional, para viabilizar la incorporación del arte como modelo de intervención terapéutica, en instituciones de salud mental públicas y privadas. Partiendo de un diseño exploratorio, las investigadoras diseñaron dos cuestionarios; uno para los gerentes intermedios y uno para los/as trabajadores/as sociales. La muestra constó de 32 gerentes intermedios, y 75 trabajadores/as sociales. Se encontró que un porcentaje considerable de las instituciones públicas y privadas que ofrecen servicios de salud mental no hacían uso de las artes como parte de su intervención terapéutica. Los datos revelaron que existen las condiciones estructurales para incorporar modelos terapéuticos que hagan uso de las artes. La muestra consideró que todas las modalidades podían aplicarse con mayores resultados en el tratamiento de pacientes con esquizofrenia, depresión, bipolaridad, psicosis, problemas de conducta, trastorno de ansiedad y estrés postraumático.

Negrón Rodríguez, Eloísa y Torres Román, Carmen Laura. (2010). *El aborto, ¿un problema o un derecho?: Relación entre religiosidad, opinión sobre conducta sexual y actitudes hacia el aborto de estudiantes graduados y subgraduados de trabajo social de la Universidad de Puerto Rico, a julio del 2010.* Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El propósito general del estudio era determinar si existía una relación entre la religiosidad, la opinión sobre conducta sexual, y las actitudes hacia el aborto en los estudiantes graduados y subgraduados de trabajo social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. La metodología utilizada fue cuantitativa, con un diseño descriptivo de tipo transeccional. La muestra estuvo compuesta por estudiantes subgraduados y graduados de trabajo social. En total fueron 124 estudiantes, mayormente féminas. Los resultados reflejan que la mayoría de los participantes a nivel subgraduado practicaban alguna religión u orientación filosófica o espiritual. Por otro lado, a nivel graduado presentaban una creencia liberal. No obstante, la mayoría de los estudiantes demostró tener un nivel de religiosidad bajo. Los estudiantes con un alto nivel de religiosidad, presentaron actitudes conservadoras hacia el aborto y tuvieron una opinión conservadora sobre la conducta sexual. Un poco más de la mitad del estudiantado (52.8 %) catalogó el aborto como moralmente incorrecto. Por otro lado, los estudiantes a nivel de maestría reflejaron actitudes liberales hacia el aborto y tenían una opinión liberal sobre la conducta sexual.

Ramírez Martínez, Iris Vanessa y San Miguel Román, Lymaris. (2000). *Conocimiento*

general de los/as profesionales sobre el concepto de salud social en Puerto Rico.
Directora de tesis: Dra. Yolanda Álamo.

Las investigadoras utilizaron un diseño exploratorio y entrevistaron a una muestra no probabilística por disponibilidad de 21 profesionales que laboraban en agencias públicas y privadas de servicios humanos. Recopilaron información en torno a su conocimiento y opinión sobre la salud social y la función de los indicadores sociales en la planificación e implantación de programas sociales. Se destacó de la investigación que los sujetos tenían una idea vaga sobre el concepto de salud social. Entre los indicadores de salud social, los sujetos subrayaron la educación, seguida de la seguridad social, la calidad de vida, el sentido de comunidad, la vivienda, el empleo, la salud física y la salud mental. No obstante, se encontró que la violencia doméstica, el maltrato de menores, la criminalidad y el uso de drogas eran los indicadores sociales más utilizados en Puerto Rico. Los encuestados pensaban que los indicadores y estadísticas sociales eran importantes para enterarse de la magnitud de los problemas sociales y mejorar las áreas sociales afectadas.

Rivera Suazo, Sugeily. (2012). *De la prisión a la comunidad: Un acercamiento desde la profesión del trabajo social hacia las necesidades de servicios para el proceso de reinserción de la población confinada en Puerto Rico con trastornos en su salud mental, a partir de una muestra representativa evaluada entre 2004 y 2005, a mayo 2012.* Director de tesis: Dr. Nelson Varas Díaz.

Los propósitos de esta investigación estuvieron dirigidos a identificar las necesidades normativas para el proceso de reinserción a la libre comunidad de confinados/as con trastornos en su salud mental, con relación a variables de nivel individual, de índole social y de salud física. Además se pretendió informar la prestación de servicios prácticos del profesional de trabajo social correccional en relación a los procesos de reinserción de personas confinadas en Puerto Rico con trastornos de salud mental. Se utilizó como metodología, análisis estadísticos secundarios, con datos recuperados en un estudio realizado en las prisiones de Puerto Rico durante los años 2004 y 2005. De la muestra compuesta por 919 confinados, se encontró que las mujeres tienen mayor proporción de desórdenes en salud mental, a pesar de que el 96.6% de la muestra estaba compuesta por hombres. Como parte de las recomendaciones, la autora propone que el rol del trabajador/a social dentro de la práctica de servicios directos con relación a los procesos de reinserción a la comunidad incluya evaluación, re-evaluación y desarrollo de planes comprensivos para el desarrollo de planes comprensivos para el proceso de salida. La autora recomienda la implementación de servicios transicionales como el modelo *Asses, Plan, Identify, Coordinate* (APIC) y *Community Oriented Correctional Health Services* (COCHS).

Rosario Rosario, Amarilis, Suro Sanabria, Magda R. y Castro Rodríguez, Katiria. (2008). *Un desafío: Conocimientos, destrezas y actitudes que poseen profesionales de trabajo social escolar del sistema de educación pública en Puerto Rico, para la intervención con estudiantes en riesgo de comportamiento suicida, a diciembre de*

2008. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz.

Esta investigación tenía el propósito de explorar el conocimiento, las destrezas y las actitudes de los profesionales de trabajo social escolar para intervenir con estudiantes en riesgo de comportamiento suicida. El diseño fue uno exploratorio-descriptivo, del cual participó una muestra compuesta por 30 profesionales de trabajo social escolar del sistema público de Puerto Rico. Se encontró que no existía un protocolo en las escuelas para intervenir con estudiantes en riesgo de comportamiento suicida. Se concluyó de esta investigación, que el profesional de trabajo social no posee todo el conocimiento necesario para intervenir en situaciones con estudiantes en riesgo de comportamiento suicida. No obstante, estos, poseían destrezas que le permitían identificar, interpretar, analizar, evaluar y actuar, asumiendo su responsabilidad para intervenir en situaciones de comportamiento suicida.

Santiago Olivero, Sara Liz, y Vargas Román, Yolanda F. (2001). *Síndrome de quemazón: Naturaleza y característica de los factores individuales y organizacionales que contribuyeron al síndrome de quemazón en los/as supervisores/as de trabajo social en la Administración de Familias y Niños adscritos al Departamento de la Familia de las regiones de Arecibo, Bayamón, Carolina, Ponce y San Juan*. Directora de Tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Considerando que los/as supervisores/as de la Administración de Familias constituyen un grupo de alto riesgo de experimentar el síndrome de quemazón debido a la naturaleza de su trabajo, se exploró en este estudio los factores que contribuyen a este síndrome. En el estudio colaboraron 49 supervisores, quienes completaron un cuestionario relevante a las variables de estudio. En términos individuales, la mayoría de los/as supervisores/as reconoció la personalidad del/la supervisor/a, los problemas familiares, el uso del alcohol y drogas, el estilo de supervisión, la condición económica y las fortalezas del/la supervisor/a como factores individuales que pueden interferir en el desempeño laboral y contribuyen al síndrome de quemazón. En términos de los factores organizacionales, se identificó la sobrecarga de trabajo, la falta de recompensa y el conflicto de valores, como factores incidentes. Se recomienda a base de los resultados, desarrollar un programa de ayuda al empleado y programas encaminados a reducir el estrés, la tensión y la quemazón.

Política Pública

Arroyo Rivera, Tania Yuisa, Llompart Monge, Gisela M. y Rosa Dávila, Emarely. (2000). *La política pública de “una falta y estás fuera” en los residenciales públicos de Puerto Rico: Impacto en el funcionamiento familiar, recursos de apoyo y conocimiento de la ley en las familias a las cuales se les ha aplicado la política de desahucio “Una falta y estás fuera” del 23 de enero de 1996 en los residenciales públicos de San Juan y Ponce a*

diciembre de 2000. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Las autoras de esta investigación centralizaron el foco del estudio al conocimiento de la política, impacto en el funcionamiento familiar y recursos de apoyo de las familias a las cuales se les ha aplicado la política de desahucio “Una falta y estás fuera” del 23 de enero de 1996 en los residenciales públicos de San Juan y Ponce. La investigación tenía el propósito de auscultar el conocimiento que tienen los residentes impactados por esta política para saber si se llevó el proceso adecuado. Utilizando como marco teórico la teoría de conflictos y la ecológica, analizaron el impacto de la ley en el funcionamiento familiar, las relaciones entre los miembros de la familia, los estudios y trabajo, entre otras situaciones. En este estudio explorativo-descriptivo, participaron 30 residentes en residenciales de San Juan y Ponce. Como parte de las conclusiones principales se menciona que, la mayoría de las personas entrevistadas no tenían conocimiento de las disposiciones de la política de desahucio y que los administradores de vivienda no llevaban el proceso de aplicación de la política con consistencia. Se encontró además que en 77% de los casos se había afectado la relación de familia.

Crespo Vázquez, Ángel, De Jesús Rosa, Iván y Martí Ramírez, Yanina Marie. (2009). *Resolución 99, un conflicto para la historia: Análisis crítico del discurso de transcripciones de las sesiones legislativas y de ponencias presentadas por grupos pro derechos civiles y grupos religiosos, en torno a la Resolución Concurrente del Senado #99 de 2007, en San Juan, a mayo del 2009.* Director de tesis: Dr. Ángel Rodríguez Rivera.

Esta investigación cualitativa se realizó a través de la sistematización y análisis crítico de 24 de las ponencias y transcripciones de las sesiones legislativas donde se discutió la medida de la Resolución 99 y todas las noticias relacionadas publicadas en los periódicos *El Nuevo Día*, *Primera Hora* y *El Vocero*. El estudio respondía al propósito de identificar y analizar los procesos de acción social y las ideologías de grupos de derechos civiles, religiosos y de legisladores(as) en torno a la Resolución 99 y su efecto en el aparato estatal. Se identificó que las ideologías presentes entre los opositores de la resolución eran el patriarcado, la propiedad y el heterosexismo. Por otra parte, se destacó como los entendidos sociales o religiosos dominantes pasan al derecho.

Abreu Sibila, Emely, Velázquez Rivera, Shell Marie y Vázquez Rosario, Joel. (2011). *La Ley 7: Los rostros del despido ante la Ley de Emergencia Fiscal: El impacto socioeconómico en personas cesanteadas bajo la Ley de Emergencia Fiscal, el modo en que enfrentaron su situación de desempleo y la participación ciudadana, en la implantación de la Ley 7 de marzo 2009, a mayo del 2011.* Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

Esta investigación tuvo como propósito describir los efectos que la Ley 7 provocó en un grupo de personas cesanteadas, específicamente en el aspecto socioeconómico, describir como enfrentaron el desempleo, y explorar la participación ciudadana. Mediante un diseño exploratorio-descriptivo, se entrevistaron 43 personas cesanteadas, entre las cuales se halló que la cesantía por la Ley 7 tuvo repercusiones negativas en la

mayoría de las familias, teniendo además un impacto económico de gran envergadura; hubo implicaciones nocivas tanto en la vida de los cesanteados como en la comunidad. El estudio evidencia una poca participación en los procesos de su entorno inmediato y de la política pública del país.

Diversidad Cultural

Constant, Jean André. (2002). *Implicaciones socioemocionales del antidominicanismo en Puerto Rico: Percepción del discrimen por los/as inmigrantes dominicanos/as en Puerto Rico y su integración a la sociedad puertorriqueña, área de Caguas, a mayo 2002*. Directora de tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz.

El principal propósito del estudio fue explorar en qué medida la percepción del discrimen influía en la integración de los/as inmigrantes dominicanos/as en la sociedad puertorriqueña y el autoconcepto de los/as mismos/as. Los datos fueron recolectados mediante la historia oral, bajo un diseño cualitativo exploratorio-descriptivo, en el cual se utilizó una guía de preguntas con una muestra de 10 personas. De los resultados se identificó que la mitad de los participantes reconocía haber sido discriminado. El estudio revela, más allá de un conflicto entre inmigrantes dominicanos/as y puertorriqueños, una lucha de grupos de puertorriqueños/as y dominicanos/as sobreviviendo en comunidades marginadas y que padece de la opresión a diferentes escalas con la única diferencia de que unos son de aquí y los otros son de allá.

Mateo Burgos, Dulce, Ortiz Cotto, Marinés y Ramos Santiago, Glorinet. (2007). *Al otro lado del charco: Experiencias de reunificación de las familias dominicanas en el área metropolitana, las relaciones con la figura de autoridad, expectativas de roles y el impacto de la discriminación en las relaciones familiares, a mayo del 2007*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

Este estudio explora las experiencias de reunificación con los hijos de las familias dominicanas residentes en el área metropolitana, vista desde la perspectiva de los padres y madres inmigrantes. La misma tenía el especial interés de dar a conocer las relaciones de los hijos e hijas con las figuras de autoridad, las expectativas de roles y el impacto de la discriminación en las relaciones familiares. Se exploró si la reunificación con los hijos e hijas en un entorno culturalmente diferente representaba un cambio en las relaciones de respeto y obediencia hacia los padres y madres inmigrantes. De igual manera se indagó sobre las expectativas en cuanto a los roles que tienen los padres y madres dominicanos de los descendientes que se reunifican con la familia en un entorno culturalmente diferente. Para ello se utilizó un diseño cualitativo con alcance exploratorio-descriptivo. Entre los hallazgos se destaca que en efecto, sí existió un patrón de padres y/o madres que advirtieron un cambio en cuanto al respeto y obediencia que mostraban sus hijos o hijas. De acuerdo con los participantes, la ley de maltrato de menores limitaba su autoridad. En cuanto a las expectativas de roles se encontró que los roles de los hijos e hijas cambiaron también una vez se logró la

reunificación familiar. Esto se debía a que, según los entrevistados, se dio un nuevo ajuste al país receptor y al nuevo entorno sociocultural en que se encontraban.

Condiciones de Salud

Alicea Campos, Julia, Barreto Ortiz, Ana B, Barros Flores, Liza y Lozano Matheu, Yarisel. (2009). *Nuestra lucha contra el cáncer: Dinámica familiar, discurso de espiritualidad, conocimiento sobre dignidad y calidad de vida y la disposición a utilizar servicios de apoyo en familias con menores de 18 años con diagnóstico de cáncer en Puerto Rico, a mayo del 2009*. Directora de tesis: Prof. Cynthia Rodríguez-Parés.

El propósito general de este estudio fue auscultar la experiencia en cuanto a la dinámica familiar, discurso de espiritualidad, conocimiento sobre dignidad y calidad de vida y la disposición a utilizar servicios de apoyo en familias con menores con diagnóstico de cáncer. Este fue un estudio de carácter descriptivo, y que mediante la administración de un cuestionario participaron 40 progenitores de niños y niñas entre las edades de cero a dieciocho años, con diagnóstico de cáncer. En los resultados se evidenció que la madre asume un rol protagónico en las responsabilidades del hogar y cuidado del menor. En cuanto a la espiritualidad, se encontró que más de la mitad de los participantes poseen una creencia y espiritual e indicaron que sus necesidades en esta área fueron cubiertas satisfactoriamente.

Canady Vázquez, Kimberly, Ramírez Torres, Alex y Velilla Mirabal, Vivian. (2005). *La epilepsia en los jóvenes: Conocimientos, manejo ante los pares y sentimientos sobre su condición médica que tienen los jóvenes epilépticos de 14 a 18 años en la región de Caguas, a mayo de 2005*. Directora de tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra.

En este estudio se utilizó la teoría de la Identidad Deteriorada o Estigma como base para explorar los conocimientos que poseían los/as jóvenes entre las edades de catorce a dieciocho años, con epilepsia y conocer sus sentimientos. Se consideró para este estudio un diseño exploratorio-descriptivo. Para fines de esta investigación, la muestra fue seleccionada por disponibilidad y se identificaron 30 jóvenes que recibían servicios de La Sociedad de Epilepsia de la Región de Caguas. Se recopiló la información por medio de un cuestionario autoadministrado. Los hallazgos de esta investigación reflejan que dentro de la variable de conocimiento, los jóvenes que padecían la condición mostraban mantener un mínimo de conocimiento respecto a su condición y tenían un estilo de vida saludable. A pesar de esto, los jóvenes, no participaban de equipos multidisciplinarios para atender su condición de salud. En cuanto a la variable sentimiento, se confirmó las hipótesis y se encontró que los jóvenes en algún momento de sus vidas se sintieron solos, discriminados por los demás y tuvieron miedo por no saber cuándo se manifestarían alguna crisis. Sin embargo, los jóvenes indicaron que siempre o casi siempre se sentían calmados y en paz con su condición. Se recomendó ofrecer talleres sobre la condición de epilepsia en las escuelas del país y orientar a las personas con la condición de epilepsia sobre actividades de alto riesgo para ellos/as.

Ramos García, Enrique, Rosario Villanueva, Jeanny, Fortier Díaz, Adolfo. (2001). *Lo que no me mata, me hace más fuerte: Técnicas de razonamiento, de emoción y de acción que personas con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) utilizan para superarse en su condición, en el área metropolitana de Puerto Rico, a mayo de 2001*. Directora de tesis: Dra. Nilsa M. Burgos.

Se dirigió el estudio a explorar las técnicas de razonamiento, de emoción y acción que personas con VIH y Sida utilizan para superarse en su condición. El estudio procuraba describir el procedimiento que habían seguido estas personas para lograr redefinir su situación adversa y superar en su condición. La muestra estuvo compuesta por 30 personas del área metropolitana, quienes contestaron una guía de preguntas mediante entrevista. Como parte de los resultados, se encontró que las técnicas de razonamiento variaron a raíz del nivel de escolaridad de los participantes, mientras que las técnicas de emoción fueron preferidas por personas con menor índice de educación y las técnicas de acción fueron preferidas por todos los participantes.

Drogas y/o alcohol

De La Rosa García, Patricia y Mateo Pomales, Ada W. (2007). *Una oración para el adicto: Adictos a sustancias controladas en libertad a prueba y su participación y opinión sobre la metodología utilizada para su rehabilitación en programas cristianos en la región judicial de Bayamón, a diciembre del 2007*. Directora de tesis: Dra. Carmen D. Sánchez Salgado.

Esta investigación tuvo como fin conocer la percepción y participación de estas personas sobre la metodología utilizada en los programas cristianos para lograr su rehabilitación. Para llevar a cabo esta investigación, se utilizó un diseño exploratorio descriptivo. La metodología utilizada en este estudio consta de un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 15 personas adictas a sustancias controladas que se benefician del Programa Drug Court, a través del tratamiento residencial con base cristiana. Al finalizar se analizaron los hallazgos utilizando estadísticas descriptivas tales como, la frecuencia y porcentajes que dejaron ver de forma concreta que más de la mitad de los participantes están satisfechos con el programa con base comunitaria y entienden que este ha contribuido a su rehabilitación porque los ayuda, prepara y fortalece para enfrentar posibles situaciones futuras. A base de los resultados obtenidos, se hace la recomendación a los programas de rehabilitación de que, como parte de su metodología de rehabilitación, cuenten con un equipo profesional de tratamiento multidisciplinario. Se recomienda a los hacedores de política pública que implanten programas de prevención primaria a largo plazo, que se asignen y creen más fondos para establecer programas de rehabilitación con equipos de trabajo multidisciplinario y más programas sin denominaciones religiosas.

Morales González, Pedro A. y Nieves Huertas, William. (2003). *Espiritualidad y sanación en*

usuarios y usuarias de drogas: Estudio exploratorio descriptivo de la percepción de los/as usuarios/as de drogas sobre la dimensión espiritual, el uso de estrategias espirituales y las fuentes de apoyo espiritual como parte de su proceso de recuperación en los programas de rehabilitación cristianos y seculares, en el área de Bayamón y Guaynabo, a mayo de 2003. Directora de tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano.

En este estudio exploratorio descriptivo se estudió la percepción que tenían los usuarios/as de drogas sobre el enfoque espiritual y el proceso de sanación de estos/as. Además, se exploraron las estrategias espirituales y las fuentes de apoyo, para conocer cuán significativo era el enfoque espiritual en su proceso de recuperación y rehabilitación. Los participantes habían sido usuarios/as de drogas de ambos géneros entre las edades de 21 a 70 años, y llevaban más de seis meses en el programa de rehabilitación. Casi la totalidad de los participantes indicó que la espiritualidad era importante en su proceso de sanación y que la oración era una herramienta primordial para su recuperación y evitar las recaídas.