



PRONTUARIO¹

Título del curso:	ADPU 6707- Perspectiva social de la política pública
Área de Especialidad	Gobierno y Política Pública Curso requerido.
Énfasis:	Desigualdad, políticas sociales de austeridad y derechos humanos
Sesión Académica:	Segundo Semestre 2017-2018 / Marzo - Junio 2018
Profesor(a):	Palmira N. Ríos González, PhD
Correo Electrónico:	palmira.rios@upr.edu
Skype	palmira.rios
Oficina	EGAP, Oficina de Profesores P3
Horas de Oficina:	Jueves, 4:30 pm-6 pm (presencial) por Skype y por cita previa
Teléfono:	(787) 764-0000, Ext. 87430, 87442

I. Descripción del curso

Introducción a la teoría y la práctica de las políticas sociales en los países democráticos, con énfasis en Puerto Rico. Se discutirán algunos de los acercamientos ideológicos al tema del bienestar social, tales como el neoliberalismo, social demócrata, feminista, y anti racial, entre otros, y la manera en que estos toman forma a través de las políticas públicas sociales. El seminario prestará atención especial al vínculo entre el desarrollo del paradigma de los derechos humanos, el reto de la desigualdad a la construcción de sociedades democráticas y las políticas sociales de austeridad.

II. Objetivos

A. Competencias Medulares

1. Articular y aplicar una perspectiva de servicio público
2. Contribuir a los procesos de políticas públicas
3. Comunicar e interactuar productivamente con una ciudadanía diversa y cambiante
4. Dirigir y administrar la gobernanza pública
5. Analizar, sintetizar, pensar críticamente, solucionar problemas y tomar decisiones

¹ Sujeto a cambios.

B. Objetivos específicos

1. Entender los retos de las políticas sociales ante las nuevas realidades de una sociedad más compleja, diversa y plural.
2. Analizar los cambios demográficos, sociales, económicos y legislativos que inciden en la formulación de políticas públicas.
3. Comprender el impacto del paradigma de los derechos humanos en la gestión pública y en la disciplina.
4. Analizar el impacto sobre la desigualdad de las políticas sociales en contextos de austeridad y crisis
5. Desarrollar destrezas para analizar y solucionar problemas, y diseñar una presentación coherente y efectiva de las conclusiones y recomendaciones.

III. Calendario

MARZO 20

Tópico:

1. Objetivos, requisitos e instrumentos de evaluación del curso
2. Identificación de tópicos de investigación

MARZO 22

Tópico: Taller sobre la propuesta de investigación. Biblioteca de Administración Pública

ABRIL 5

Tópicos

1. Introducción a las políticas públicas
2. Proceso de toma de decisiones de políticas publicas

Lecturas:

*Bardach, Eugene. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. (2008, Ciudad de México: Centro de Investigación y Docencia Económicas)
Norman J. Johnson and James H. Svara. Justice for All. Promoting Social Equity in Public Administration. (2011: New York, M.E. Sharpe)
Pichardo Muñoz, Arlette. Ábreme la puerta. Casa de aprendiencia de la políticas social y otras políticas (2017)
Jorge Carpio e Irene Novacovsky (eds), De igual a igual. El desafio de los estados ante los nuevos problemas sociales. (1999, México, Fondo de Cultura Económica)

Fecha límite para someter propuesta de investigación

ABRIL 12

Tópico

1. Introducción al paradigma de los derechos humanos
2. DESCA
3. Bases legales y constitucionales de los derechos humanos

Lecturas:

*Comisión Económica para América Latina y el Caribe & Instituto Interamericano de Derechos Humanos. La igualdad de los modernos. Reflexiones acerca de la realización de los derechos económicos, sociales y culturales en América Latina. (1997, San José, Costa Rica: IIDH)

*CEPAL, Consenso de Montevideo, 2013

*Objetivos de desarrollo del milenio (2000-2015) y Objetivos de Desarrollo Sustentable

Jaime Fuster, Derechos fundamentales y deberes cívicos de las personas. (San Juan, Comisión de Derechos Civiles del ELA)

Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. Good Governance Practices for the Protection of Human Rights. (2007: New York and Geneva, United Nations)

CançadoTrindade, Antonio A. El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI. 2001, Santiago de Chile, Chile: Editorial Jurídica de Chile)

Abramovich, Víctor y Christian Courtis. Los derechos sociales como derechos exigibles. 2002: Madrid, Editorial Trotta, S.A.

Asignación de artículos para ensayo *Primera Fila-Separata Bibliográfica* (UNAL)

ABRIL 19 & 26

Temas

1. Desigualdad y vulnerabilidad
2. Retos y oportunidades de los cambios demográficos

Lecturas:

*Informe al CEADS (2016)

Jorge Benítez Nazario. "La intolerancia y la cultura política puertorriqueña." En Las carpetas. Persecución política y derechos civiles en Puerto Rico. Ramón Bosque Pérez y José Javier Colón Morera (editores). (1997: Rio Piedras, Centro para la Investigación y Promoción de los Derechos Civiles)

José Toro Alfonso, Por la vía de la exclusión. Homofobia y ciudadanía en Puerto Rico (2007. Comisión de Derechos Civiles del E.L.A.de Puerto Rico)

Rodríguez Troche, Ciani. Informe Preliminar. Ley del Reto Demográfico. (2013, San Juan: AARP)

Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Perfil de migrante. (2015, San Juan: IEPR)

Perfil del maltrato de menores en PR. (2015, San Juan: IEPR)
Comisión de Derechos Civiles. Análisis del sistema correccional puertorriqueño.
Modelos de rehabilitación. (2009, San Juan: Comisión de Derechos Civiles)

Entrega de Ensayo *Primera Fila – Separata Bibliográfica*

MAYO 3:

Temas:

- 1. Políticas sociales en tiempos de austeridad**
- 2. PROMESA y las políticas de austeridad**
- 3. Políticas de austeridad comparativas**

Lecturas:

*Ley de Supervisión, Administración, y Estabilidad Económica para Puerto Rico (2016, Congreso de los Estados Unidos de América)
Kevin Farnsworth and Zoe Irving (eds), Social Policy in Times of Austerity (2015, Bristol: Policy Press)
*EAPN, El impacto social de las políticas de austeridad (2013, Madrid: EAPN-ES)
Naomi Klein, La doctrina del Shock. El auge del capitalismo del desastre. (2017, Barcelona: Paidós)
Informe AROPE 2017
CLAD, Carta Iberoamericana 2010

MAYO 10. Desastres naturales o Crisis sociales?

Lecturas:

*Palmira N. Ríos, “¿Cómo un evento natural se convierte en un desastre social?”
Revista Ecos del Seminario, 2do volumen (2018)
Junta de Planificación, Plan de Uso de Terrenos (2014)

MAYO 17

Entrega de 2do Ensayo *Primera Fila – Separata Bibliográfica*

MAYO 24: El papel de los sectores sociales no gubernamentales

Temas.

1. El tercer sector y las organizaciones comunitarias
2. Las organizaciones de base de fe

Lecturas

*Palmira N. Ríos González, “La delegación de la prestación de servicios públicos al tercer sector.” Reforma gubernamental. Un Nuevo modelo organizativo para Puerto Rico (2014, San Juan: Editorial Cordillera)

E.J. Dion, Jr and Ming Hsu Chen (editors), *Sacred Places, Civic Purposes. Should Government Help Faith-Based Charity?* (2001, Washington, DC: The Brookings Institution)

MAYO 31

Temas.

- 1. La construcción de políticas sociales desde el espacio del activismo**
- 2. Movimientos sociales: Black LivesMatter, #metoo, Casa Pueblo**

Lecturas:

*Children's Defense Fund. De la cuna a la cárcel de los Estados Unidos. (2008, Washington, D.C.: Children's Defense Fund)

Helen Ingram and Steven Rathgeb Smith (editors), *Public Policy for Democracy*. (1993, Washington, DC: Brookings Institution)

JUNIO 5 y 7: Presentaciones orales

Todas las presentaciones orales utilizarán el programa *Power Point*. La presentación debe tener una duración máxima de 30 minutos, y 20 minutos para responder a preguntas y comentarios. Se recomienda utilizar la rúbrica de evaluación como instrumento para asistir en el diseño de la misma.

Junio 14: Entrega Trabajo de investigación final

IV. Estrategias Instruccionales

Conferencia y discusión de los temas y las lecturas asignadas. La profesora fomentará la participación informada de los/as estudiantes, la búsqueda de fuentes bibliográficas, la aplicación de los conceptos y teorías a problemas y situaciones concretas y la presentación de informes orales sobre algunas lecturas asignadas. Se espera que los estudiantes demuestren profesionalismos en la elaboración y presentación de informes con los resultados de su investigación.

La profesora estará disponible para reuniones y consultas con los estudiantes los jueves antes del inicio del curso, de 4:30 pm a 6:00 pm. También estará disponible para reuniones por Skype por acuerdo previo. En caso que ninguna de las anteriores sea viable, podemos acordar una reunión o consulta en otros horarios.

No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase. Si necesita responder a una llamada, debe salir del salón. Tampoco se permite filmar o grabar la clase, excepto como un acomodo razonable o que reciba autorización del grupo para ello.

V. Recursos de aprendizaje mínimos

a. Textos requeridos aparecen con asterisco (*)

b. Otros recursos

- *Biblioteca de Administración Pública (2do Piso Edificio Carmen Rivera Alvarado)*
- *Centro Académico de Cómputos de la EGAP – Ubicado las facilidades de la EGAP - Área de Oficina de Profesores y Asuntos Estudiantiles*
- *Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales: www.rrp.upr.edu/caccs- Ubicado en el primer piso del Edificio Ramón Emeterio Betances*
- *Talleres Biblioteca de Administración Pública. (Se informará calendario)*

VI. Estrategias de Evaluación

a. Sistema de calificación

El curso será calificado utilizando la siguiente escala:

A	(100-90)
B	(89-80)
C	(79-70)
D	(69-60)
F	(59-0)

b. Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación en discusiones de la clase que evidencie dominio de materia asignada
2. Cumplir con calendario de tareas.
3. Búsquedas bibliográficas y artículos periodísticos
4. Dos ensayos bibliográficos
5. Presentación oral de trabajo de investigación
6. Informe escrito de trabajo de investigación
7. De ser necesario, se hará una evaluación diferenciada a estudiantes con discapacidades. Toda solicitud de acomodo razonable debe someterse a la profesora al inicio del curso.
8. **Es responsabilidad del estudiante solicitar por escrito un Incompleto y de someter a la profesora los trabajos requeridos para cumplir con los requisitos del curso dentro del periodo determinado por el Registrador. Todo incompleto tiene que ser removido en la fecha indicada en el calendario académico.**

9. Distribución de notas

Ensayos bibliográficos	30 puntos
Trabajo investigación	30 puntos
Presentación Oral	15 puntos
Asistencia y participación en clases	15 puntos
Contribución de literatura	5 puntos
Asistencia a talleres de BAP	<u>5 puntos</u>
	100 puntos

Notas

Estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional

Los(as) estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También deberán comunicarse los(as) estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo. (Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos - Ley 51 del 7 de junio de 1996).

Proyectos de investigación con sujetos humanos

Los proyectos de investigación que requieran la intervención con sujetos humanos deben ser sometidos a CIPSHI para su aprobación y/o certificación. La certificación de CIPSHI es acreditable para horas de educación continua de la Oficina de Ética Gubernamental. Pueden comunicarse con:

Oficial de Cumplimiento CIPSHI

Decanato de Estudios Graduados e Investigación

787. 764-0000 Ext. 86700

<http://graduados.uprrp.edu/cipshi>

Integridad Académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

- Joelle Affichard y Jean-Baptiste de Foucauld (Directores). Pluralismo y equidad. La justicia social en las democracias. (1997: Buenos Aires, Ediciones Buena Visión)
- Eugene Bardach and Eric M. Pataschnik, A Practical Guide to Policy Analysis. (2016, Los Angeles: Sage)
- Thomas A. Birkland, An Introduction to the Policy Process. (2005, New York: Sharpe)
- Jorge Benítez Nazario. "La intolerancia y la cultura política puertorriqueña." En Las carpetas. Persecución política y derechos civiles en Puerto Rico. Ramón Bosque Pérez y José Javier Colón Morera (editores). (1997: Rio Piedras, Centro para la Investigación y Promoción de los Derechos Civiles)
- Jorge Benítez Nazario y Astrid Santiago Orria (Editores). Ciudadanía y exclusión en Puerto Rico. (2010: San Juan, Editorial Tal Cual)
- Eduardo Bustelo y Alberto Minujin (Editores). Todos entran. Propuesta para sociedades incluyentes. (1998: Colombia, UNICEF y Editorial Santillana)
- Jorge Carpio e Irene Novacovsky (Compiladores). De igual a igual. El desafío del estado ante los nuevos problemas sociales. (1999: Argentina, Fondo de Cultura Económica y Secretaría de Desarrollo Social de la Nación)
- Janet V. Denhardt and Robert B. Denhardt. The New Public Service. Serving, not Steering. (2007: New York, M.E. Sharpe)
- Francois Dubet. Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. (2011: Argentina, Siglo XXI Editores)
- H. George Frederickson, Social Equity and Public Administration. Origins, Developments, and Applications. (2010: New York, M.E. Sharpe)
- Néstor García Canclini. Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad. (2004: Barcelona, Editorial Gedisa)
- Larry N. Gerson, Public Policy Making (2004, New York: M.E. Sharpe)
- Fernando Guilherme Tenorio y Pablo Monje Reyes. Ciudadanía, participación y desarrollo local. (2010: Santiago de Chile, Editorial ARCIS) (2005: New York, M.E. Sharpe)
- Helen Ingram and Steven Rathgeb Smith (editors). Public Policy for Democracy. (1993: Washington, D.C., The Brookings Institution)
- Cynthia Jackson-Elmoore, Richard C. Hula and Laura Reese, Reinventing Civil Society. The Emerging Role of Faith-Based Organizations. (2011, New York: M.E. Sharpe)
- Norman J. Johnson and James H. Svara. Justice for All. Promoting Social Equity in Public Administration. (2011: New York, M.E. Sharpe)
- Freddy Maríñez Navarro. Hagamos entre todos la política pública. (2011: México, Tecnológico de Monterrey y Miguel Ángel Porrúa)
- Mauricio Merino (Compilador). Ética pública. (2010: México, Siglo XXI Editores)
- José Toro Alfonso. Por la vía de la exclusión. Homofobia y ciudadanía en Puerto Rico (2007. Comisión de Derechos Civiles del E.L.A.de Puerto Rico)
- Carl V. Patton, David S. Sawicki and Jennifer J. Clark, Basic Methods of Policy

Analysis and Planning. (2013: New Jersey: Pearson)
Potyara A. Pereira, Necesidades humanas. (2002, Sao Paulo: Cortez Editora)
Julio César Pereyra, En búsqueda del desarrollo humano. (2006, La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata)
B.Guy Peters, American Public Policy. (2016, Sage Los Angeles: Sage)
Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. Good Governance Practices for the Protection of Human Rights. (2007: New York and Geneva, United Nations)

ENLACES

- ❖ Instituto de Estadísticas de Puerto Rico: www.estadisticas.pr
- ❖ The Brookings Institute: www.brookings.edu
- ❖ National Plan for Hispanic/Latino Ministry: <http://hispaniclatinoministry.org>
- ❖ Children's Defense Fund: www.childrensdefense.org
- ❖ My M&E (Monitoring and Evaluation Systems): www.mymande.org
- ❖ Office of the High Commission of Human Rights: www.ohchr.org
- ❖ Organización de Naciones Unidas: www.unsystem.org
- ❖ Comisión Interamericana de Derechos Humanos: www.cidh.org
- ❖ Instituto Interamericano de Derechos Humanos: www.iidh.ed.cr
- ❖ Comisión Económica para América Latina (CEPAL): www.eclac.cl
- ❖ Comisión de Derechos Civiles (PR): www.cdc.gobierno.pr
- ❖ Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (México): www.conapred.org.mx
- ❖ Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (Argentina): www.inadi.gov.ar
- ❖ Instituto de Derechos Humanos de Cataluña: www.idhc.org
- ❖ International Human Rights Law Group: www.hrlawgroup.org