

Hacia la visita de reacreditación de la EGAP.

Reunión con Estudiantes

Palmira N. Ríos González, PhD
Coordinadora de Acreditación EGAP
Escuela Graduada de Administración Pública
Roberto Sánchez Vilella
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Beneficios de la acreditación

Programas acreditados son reconocidos por sus pares por cumplir con estándares de calidad

Ofrece a estudiantes indicadores confiables del valor del grado

Envía un mensaje de confianza a empleadores

Representa un sello externo de calidad que satisface expectativas de UPR y PR

Reafirma nuestro compromiso con la formación de servidores públicos y el servicio público

Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA)

“Global standard in public service education.”

- ❖ Reconocido como acreditadora global de programas de maestría en los campos de asuntos públicos, políticas públicas, administración pública y gerencia de entidades sin fines de lucro
- ❖ + de 300 miembros de los Estados Unidos y 14 países, incluyendo los territorios norteamericanos de Puerto Rico, Guam, Samoa y Distrito de Columbia (WDC)
- ❖ Miembros internacionales: China (5), Colombia, Brasil, Venezuela, México, Egipto, Francia, Gran Bretaña, Ghana, Rep. Georgia, Hungría, Rusia, Italia, Holanda, Nueva Zelandia, Qatar, Arabia Saudita, Singapur, Corea del Sur, Tailandia, Emiratos Árabes,

Commission on Peer Review and Accreditation (COPRA)

- ❖ Entidad que otorga la acreditación a programas de maestría en asunto públicos
- ❖ Reconocida por *Council of Higher Education Accreditation* (2014-2024) y autorizada para acreditaciones internacionales
- ❖ 180 programas acreditados
- ❖ 2010: acreditación de la EGAP
- ❖ 2013: primera acreditación internacional, Tsinghua University (China)
- ❖ Junto al Comité de Data y Estándares de NASPAA trabajan en la implantación de los estándares de acreditación

Programas de NASPAA

- Conferencia Anual
- Informes y Publicaciones:
 - Public Data
 - Diversity Report
 - Journal of Public Affairs Education (JPAE)
- Pi Alpha Alpha (160 capítulos)
- Iniciativas
 - Student Simulation Competition
 - Human Capital Agenda
- Premios a programas, profesores y estudiantes
- Archivos

Iniciativas internacionales

- ❖ Canadian Association of Programs in Public Administration
- ❖ Inter American Network of Public Administration Education (INPAE)
- ❖ Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee)
- ❖ European Association for Public Administration Accreditation (MOU for coordinated accreditation)
- ❖ In progress: Chinese MPA Committee MOU

10 Things You Could Do As a NASPAA Member School

1 Join a Global Public Affairs Education Community

- Membership brings you into a community of 285 schools of public affairs around the globe
- Networks of deans & program directors, faculty, career services directors, and admissions directors

3 Attend Conferences & Meetings

- NASPAA Annual Conference (Fall)
- Career Professionals Conference (December)
- Admissions Directors meeting (June)

5 Connect to Jobs and Careers

- PublicServiceCareers.org site focuses on jobs in the public sector and provides advice
- NASPAA works with US federal agencies to strengthen internship and career opportunities for students
- Learn about job openings at member schools

7 Celebrate Excellence

- Pi Alpha Alpha Honor Society: over 160 chapters recognize and connect top students
- Annual Awards recognize student research and dissertations, faculty teaching, and outstanding programs

9 Connect Through Social Media

- Facebook group for current MPA/MPP students
- LinkedIn group connects 14,000 students and alumni, for networking and career advice sharing
- YouTube channel targeted at prospective students

2 Participate in Quality Assurance

- NASPAA accreditation: a voluntary quality assurance program for master's degrees in public affairs
- Standards as best practices benefit the entire field of public affairs education

4 Stay Informed

- Get regular updates, news, opportunities through NASPAA's newsletter, website, & social media
- Connect with colleagues at other schools and share best practices via multiple NASPAA listservs

6 Use Membership Data

- Data Center is building the authoritative database in public affairs education
- Programs will be able to benchmark and compare to peer and aspirational schools
- Prospective students will be able to compare schools using a variety of criteria

8 Read the Latest Research in the *Journal of Public Affairs Education*

- Members receive the quarterly scholarly journal via email, with free online access to back issues
- Faculty can get published on topics and issues of importance

10 Engage with US Federal Agencies

- NASPAA is a central player in the effort to reform and improve US federal hiring of graduate students
- "Fed Café" online community connect schools with US federal agencies to engage on research and data

Perfil de programas acreditados

- ❖ 97% tenían al menos un núcleo de facultad de 5 miembros
- ❖ la mayoría de los programas tienen entre 5 y 10 docentes a tiempo completo
- ❖ 94% de los programas garantizan que al menos 50% de los cursos fueron ofrecidos por profesores a tiempo completo
- ❖ 97% de los programas garantizaban que al menos 50% de los cursos medulares fueron ofrecidos por profesores a tiempo completo

Cont.

- ❖ 63% de los programas acreditados tienen un componente de educación a distancia, que incluye cursos o programas completamente a distancia
- ❖ Programas acreditados ofrecen una variedad de concentraciones, siendo las más frecuentes las sin fines de lucro, gerencia general, análisis de políticas públicas, gobiernos locales, salud, presupuestos y finanzas, ambiental, estudios urbanos, internacional, y recursos humanos.
- ❖ Mayoría (45%) de egresados trabajan en gobierno, siendo el gobierno local la principal fuente de empleos.

Estándares de Acreditación

1. Programa orientado estratégicamente: misión, objetivos y resultados consistentes con su misión, evaluación de resultados
2. Gobernanza consistente con misión: infraestructura apropiada, núcleo de facultad adecuado (al menos 5 miembros)
3. Facultad: cualificaciones, diversidad, investigación y servicio
4. Servicio a estudiantes: reclutamiento, admisión, apoyo y diversidad
5. Aprendizaje estudiantil: competencias universales y relativas a misión requeridas, competencias electivas, competencias profesionales
6. Recursos
7. Transparencia y Rendición de cuentas: comunicaciones públicas y accesibles

Fortalezas del Informe de Auto Estudio EGAP

- ❖ Programa orientado estratégicamente: misión, objetivos y resultados consistentes con su misión, evaluación de resultados (evidenciado en revisión curricular en progreso)
- ❖ Gobernanza consistente con misión: núcleo de facultad adecuado (al menos 5 miembros)
- ❖ Facultad: cualificaciones, diversidad, investigación y servicio

Retos principales de Auto Estudio EGAP

- ❖ Situación fiscal UPR y PR
- ❖ Servicio a estudiantes
 - ❖ Tasas de graduación
 - ❖ Orientación académica
- ❖ Avalúo del aprendizaje estudiantil
- ❖ Sistema de datos para toma de decisiones

Composición del Site Visit Team

1. Dr. Nadia M. Rubaii, Binghamton University, ex Presidenta de NASPAA, miembro del Consejo Directivo de INPAE, preside el Site Visit Team.
2. Dr. María Aristigueta, University of Delaware, miembro del Consejo Directivo de NASPAA, ex miembro de COPRA (2006-2009)
3. Alfredo Riverol, Practitioner. Chief Financial Officer, City of South Miami

VISITA: 22-24 DE FEBRERO DE 2017

Funciones del *Site Visit Team*

Instrucciones de COPRA a Site Visit Teams

- You are reporting to COPRA, not recommending for or against accreditation
- Focus on mission, processes and outcome
- Focus on decision-making: who, what, where, when, how
- Focus on evidence
- Feel free to discuss concerns and potential solutions if a program asks