

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela Graduada de Administración Pública

**PRONTUARIO**

**Título: SEMINARIO GOBIERNO Y DEMOCRACIA**

**Codificación del curso: ADPU 6510 / Horas crédito: 3**

**Pre-requisito: N/A**

**Horario de oficina: JUEVES de 4:30 a 6:00 p.m. o por arreglo**

**Profesor: Dr. César A. Rey-Hernández**

**Sesión Académica: Primer Semestre, 2016-2017**

**Oficina: P6 EGAP - Teléfono: 787-764-0000 ext. 87430/87435**

**Correo electrónico: cesar.rey@upr.edu**

*Descripción del curso*

En este seminario se examinará la organización, estructura y funcionamiento de los gobiernos democráticos. Se estudiarán con especial interés los problemas de derechos humanos, politización y ética en el ejercicio de gobernar al Estado y administrar el gobierno. El estudiante tendrá la oportunidad de profundizar en la aplicación de los principios democráticos en la administración y la formulación de la política pública en Puerto Rico.

*Objetivos del aprendizaje*

- Explorar la aplicación de los principios democráticos y de derechos humanos en la gestión de gobernar.
- Discutir los dilemas y controversias contemporáneos sobre el rol del gobierno en la sociedad.
- Discutir los objetivos, estrategias, logros y limitaciones de algunas de las reformas gubernamentales más recientes y su efecto en valores como la libertad, el orden y la equidad.
- Identificar las oportunidades de fortalecer la democracia a través de la administración y política pública.
- Identificar los efectos de la federalización del gobierno a través de distintas instancias como obstáculo a la democracia.

**Requisitos:**

La evaluación de su ejecutoria en la clase tomará en consideración los siguientes factores:

1. Asistencia **compulsoria a las clases**, completar a tiempo las lecturas asignadas y participación activa en las sesiones de trabajo.
2. Someter **semanalmente todos los trabajos escritos** de las lecturas asignadas. **Trabajos retrasados no tendrán igual valor.**

3. Participación activa en las sesiones de discusión. Dada la naturaleza controversial de algunos temas a discutir, es imperativo que predomine la **tolerancia y el respeto a las opiniones de todos**.
4. Cumplir **puntualmente con Informes orales de lecturas semanales**.
5. Cumplir **puntualmente con Informes escritos de lecturas semanales**.

***Bosquejo de contenido y distribución de tiempo***

1. La democracia, los derechos humanos y el gobierno (2 semanas)
  - a. Libertad, orden y equidad: la Declaración de los Derechos Humanos
  - b. La Constitución de Puerto Rico
  - c. La participación, la deliberación y la representación
2. Los propósitos del gobierno y sus dilemas ideológicos y administrativos (3 semanas)
  - a. Garante o gestor
  - b. Gobierno grande o pequeño: ¿cuál es la métrica?
  - c. Confidencialidad y transparencia: el dilema
3. El proceso político y la administración pública (3 semanas)
  - a. Vínculos e influencias formales
  - b. Excesos y degeneración en la politización de la administración pública
4. El cabildeo, los grupos de interés y el proceso de formulación de la política pública (2 semanas)
  - a. Cuestionamientos de representatividad, influencia y ética
5. Gobernabilidad, la Nueva Gestión Pública, la Gobernanza y los principios democráticos (2 semanas)
  - a. Indicadores de “buena gobernabilidad”
6. El futuro de la administración pública en Puerto Rico (2 semanas)

***Técnicas Instruccionales***

El curso se desarrollará como un seminario en el cual los estudiantes participarán activamente en la discusión de los temas. Participarán como invitados una serie de personalidades vinculadas a los temas seleccionados.

### ***Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas***

Se utiliza el proyector, se accede a información en línea por vía de la Internet (WiFi) y se colocan lecturas y materiales de la clase en Dropbox para compartir información. Los estudiantes harán uso del Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales o del Centro Académico de Cómputos de la Escuela Graduada de Administración Pública para acceder a información, a las bases de datos en línea del Sistema de Bibliotecas y de la Biblioteca de Administración Pública y sus materiales de referencia y de reserva

### ***Técnicas de Evaluación***

Asistencia	15 %
Presentaciones orales y escritas semanales	30 %
Adelanto de investigación	10 %
Trabajo Final	<u>45 %</u>
	100%

#### Sistema de clasificación

PUNTUACION	CALIFICACION OBTENIDA
100 – 90	A
89 – 80	B
79 - 70	C
69 – 60	D
59 – 0	F

***Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanto de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor<sup>1</sup>***

#### ***Notas:***

- ❖ ***No se permitirá grabar la clase, salvo por alguna condición médica particular.***
- ❖ ***No se permitirá el uso de celulares para uso de textos o llamadas en la clase.***
- ❖ ***No se repondrá trabajo final.***

### ***Proyectos de Investigación***

*Los proyectos de investigación que requieran la intervención con sujetos humanos deben ser sometidos al Comité Institucional para la protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI) para su aprobación y/o certificación.*

*La certificación de CIPSHI es acreditable para horas de educación continua de la Oficina de Ética Gubernamental.*

*Contacto: Oficial de Cumplimiento CIPSHI*

*Decanato de Estudios Graduados e Investigación*

*787. 764-0000 Ext. 86700*

*<http://graduados.uprrp.edu/cipshi>*

### ***Integridad Académica***

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### ***Bibliografía***

Arendt, Hannah (1973). *The Origins of Totalitarianism*. New York: Mariner Books and Houghton Mifflin Harcourt Publishing.

Aguilar, L. (2010). El futuro de la gestión pública y la gobernanza después de la

crisis. *Frontera Norte*, 22 (43), 187-213. Recuperado de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-737220100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-737220100001)

00008&lng=es&tlng=es. (PDF)

Aguilar, Luis F (2007). “El aporte de la política pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza”. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 39: (octubre), págs. 1- 37.

---

Aguilar Villanueva, L. (2014). Las dimensiones y los niveles de la gobernanza. *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, 1 (1), 11-36. (PDF)

Andrews, M. (2010). “Good government means different things in different countries.” *Governance: An International Journal of Policy, Administration, and Institutions*, 23 (1), 7–35. (PDF)

Bevir, M. (2010). *Democratic governance*. New Jersey: Princeton University Press. (PDF)

Brugué-Torruella, Q. (2014). Políticas públicas: Entre la deliberación y el ejercicio de autoridad. *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, 1 (1), 37-55. (PDF)

Cerrillo Martínez, Agustí. (2005). La Gobernanza hoy. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid.

Colón Morera, J. & Alegría Ortega, I. (2012). Puerto Rico y los derechos humanos: Una intersección plural. Ediciones Callejón: San Juan, Puerto Rico.

Cunill Grau, N. (2012). ¿Qué ha pasado con lo público en los últimos 30 años? Balance y perspectivas. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 5-44. (PDF)

Dassen, N., & Cruz Vieyra, J. (Eds.) (2012). *Gobierno abierto y transparencia focalizada, tendencias y desafíos para América Latina y el Caribe*. Recuperado de <http://siare.clad.org/fulltext/2231500.pdf> (PDF)

Dahl, Robert (2000). On Democracy. New Haven: Yale University Press.

Denhardt, Janet V. and Robert B. Denhardt. (2003). The New Public Service: Serving, not Steering, Armonk, M.E. Sharpe.

Donnelly, Jack (2013). Universal Human Rights: Theory and Practice. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: Cornell University.

Goodhart, Michael (2013). Political democracy and state repression (Cap. 8). En Human Rights: Politics and Practice, 2nd Ed. Oxford: Oxford University Press.

---

Grabendorff, W. (2015). La gobernanza regional en América Latina: Condicionamientos y limitaciones. *Pensamiento Propio*, 42, 9 -25. (PDF)

Guttman, Dan (2004). “De gobierno a gobernanza: la nueva ideología de rendición de cuentas, sus conflictos, sus efectos y sus características. Gestión y Política Pública. Vol. XIII, Núm. 2 I Semestre, págs. 5-40.

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, & Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2012). *Panorama de la gestión pública en América Latina en la hora de la igualdad*. LC/W.426, 3- 97.

Recuperado de

[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3956/S1100624\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3956/S1100624_es.pdf?sequence=1)

(PDF)

Janda, K., Berry, J., Goldman, J. y Hula, K. (2013)(Editores). The Challenge of Democracy. Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Kammark, Eleaine C. (2003). Government Innovation around the World. Ash Institute for Democratic Governance and Innovation. John F. Kennedy School of Government. Harvard University, ([www.ahsinstitute.harvard.edu](http://www.ahsinstitute.harvard.edu)).

Kettl, Donald F. and Steven Kelman (2007). Reflections on 21<sup>st</sup> Century Government Management. IBM for Business of Government, Washington.

Light, Paul C. (2008). A Government Ill Executed: The Decline of The Federal Service and How to Reverse it. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts,

Liu, Eric y Hanauer, Nick (2011). *The Gardens of Democracy: A New American Story of Citizenship, the Economy, and the Role of Government*. New York: Random House.

Lynn L., & Waters Robichau R. (2013). Governance and organisational effectiveness: towards a theory of government performance. *Journal of Public Policy*, 33, 201 – 228.  
doi: 10.1017/S0143814X13000056, Published online: 04 June 2013 (PDF)

Longo, Francisco (2009). Los desafíos de de la gobernanza en los sistemas públicos Iberoamericanos. XIV Congreso Internacional del CLAD, San Salvador, Bahía, Brasil, 27-30 de octubre.

---

Medina Vásquez, J., Becerra, S., & Castaño, P. (2014). *Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe, planeación para el desarrollo.*

Libros de la CEPAL, N° 129 (LC/G.2622-P). Santiago de Chile, CL: Comisión

Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (PDF)

Naser, A. & Ramírez Alujas, A. (2014). *Plan de Gobierno Abierto, una hoja de ruta para los gobiernos.* Serie de Manuales CEPAL, 81. Santiago de Chile: Impreso en Naciones Unidas. (PDF)

Negrón Portillo, Mario y Leonardo Santana Rabell (1996). La Administración Pública de Puerto Rico ante el siglo XXI. Escuela Graduada de Administración Pública, Universidad de Puerto Rico.

OECD. (2005). Modernizing Government: The Way Forward. París, France.

Osborne, David and Peter Plastrik. (1997). Banishing Bureaucracy. Reading, MA; Addison-Wesley.

Ostroff, Frank. (2006). “Change Management in Government”. Best Practice. Harvard Business Review (May), págs. 141-147.

Peters, B. Guy and D. J. Savoie. (2000). Governance in the Twenty-first Century: Revitalizing the Public Service. Canadian Centre for Management Development, Montreal, págs. 3-26; 29-57, 425-436.

Peters, B. Guy. (2003). “La capacidad para gobernar: ¿retrocediendo hacia el centro?”, Revista del CLAD Reforma y Democracia, Núm. 27 de octubre, págs. 7-32.

Peters, B. Guy. (2007). Globalización, gobernanza y Estado: algunas proposiciones acerca del proceso de gobernar”. Revista del CLAD Reforma y Democracia, Núm. 39 de octubre, págs. 33-50.

Ramírez Alujas, A. (2011). *Open government y gobernanza colaborativa: El (inevitable) camino hacia un nuevo paradigma de Gobierno y Gestión Pública. Estado del arte, desafíos y propuestas.* Ponencia para el X Congreso de la Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración (AECPA): “La política en la red”. Murcia: ES. (PDF)

- 
- Reich, Robert B. (2015). Saving Capitalism: For the many, not the few. New York: Alfred A. Knopf.
- Rey, César A. (2008). El reto de la gobernabilidad en la educación pública en Puerto Rico. Ediciones Santillana, Inc. Guaynabo, Puerto Rico.
- Salamon, Lester (Editor) (2000). The Tools of Government: A Guide to the New Governnace. Oxford University Press, New York.
- Santana Rabell, Leonardo (1994). Fulgor y decadencia de la Administración Pública en Puerto Rico. Río Piedras, Puerto Rico, Editorial La Torre del Viejo.
- Santana Rabell, Leonardo (2003). “Entre la eficiencia y la ética: las transformaciones del gobierno y los valores del servicio público. Ethos Gubernamental, 1:1 (julio-diciembre): 51-83.
- Santana Rabell, Leonardo y Negrón Portillo, Mario. (1996). "Reinventing Government": nueva retórica, viejos problemas". Reforma y Democracia: Revista del CLAD. 6: págs. 147-164.
- Santana Rabell, Leonardo, Zoraida Santiago Centeno y Ángel I. Rivera Ortiz (2007). La Gobernanza Democrática en Caguas: Un nueva forma de gobernar. EMS Editores, Caguas, Puerto Rico.
- Santana Rabell, Leonardo. (2000). "Gobernabilidad democrática y cambio institucional de la administración pública" Revista de Tecnología Administrativa. Universidad de Antioquia, Colombia: XIV, 32 (enero-abril) 113-123.
- Serna de la Garza, J. (2010). *Globalización y Gobernanza: las transformaciones del Estado y sus implicaciones para el Derecho Público* (contribución para una interpretación del caso de la guardería ABC), México, MX: Universidad Nacional Autónoma de México. (PDF)
- Schneider, Ben Ross. (2001). “La política de la reforma administrativa: dilemas insolubles y soluciones improbables”. Reforma y Democracia, Revista del CLAD, No. 20; 7-34.
- Schvarstein, L. (2006) *La Inteligencia Social de las Organizaciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Sojo C. (2011). *El Estado bajo escrutinio, opinión pública, estatalidad y desempeño gubernamental en América Latina*. LC/R.2174, 1 -156. Recuperado de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35344/S2011508\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35344/S2011508_es.pdf?sequence=1) (PDF)5



Tilly, Charles (2007). Democracy. New York: Cambridge University Press.

Vidal Beltrán, José María y Joan Prats i Catalá, Cords. (2005) Gobernanza: Dialogo Euro-Iberoamericano sobre el Buen Gobierno. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid.

Villoria Mendieta, Manuel (2009). Informe de Conclusiones - Área Temática: Capacidades para gobernar el futuro a través del proceso de formación de las políticas públicas. XIV Congreso Internacional del CLAD, San Salvador, Bahia, Brasil, 27-30 de octubre.

**ALGUNOS RECURSOS (PORTALES) ACADÉMICOS, PROFESIONALES O GUBERNAMENTALES SOBRE REFORMA DEL ESTADO Y MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DISPONIBLES EN INTERNET:**

Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo  
<http://www.clad.org.ve>

The US Government Official Web Portal  
<http://www.first.gov/>

The Brookings Institution (Governance Studies/Center for Public Service  
<http://www.brookings.edu/>

Banco Mundial (Governance and Public Sector Reform)  
<http://www.bancomundial.org>

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)  
<http://www.iadb.org>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD)  
<http://www.ocde.org>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)  
<http://www.undp.org>

Institute for Government Innovations  
<http://ksqwww.harvard.edu/innovat/>

American Society for Public Administration (ASPA)  
<http://www.aspanet.org>

Institute of Public Administration  
<http://www.theipa.org>

National Academy of Public Administration  
<http://www.napwash.org>

The Council for Excellence in Government  
<http://www.excelgov.org>

Proyecto de Reforma y Modernización del Estado  
<http://www.modernización.cl>

Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña  
<http://www.iigov.org/>

Unión Europea  
<http://www.europa.eu.int>

The International Personnel Management Association  
<http://www.ipma-hr.org>

Red de Información en Temas de Desarrollo Local (REDEL)  
<http://www.redel.cl>

Programas de Mejores Prácticas y Liderazgo Local  
<http://www.sustainabledevelopment.org/blp/>

General Accounting Office  
<http://www.gao.gov/>

Portal Oficial del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.  
[www.gobierno.pr/](http://www.gobierno.pr/)

Oficina de Gerencia y Presupuesto de Puerto Rico  
<http://www.ogp.gobierno.pr/> / <http://www.presupuesto.gobierno.pr>

Oficina del Contralor de Puerto Rico  
<http://www.ocpr.gov.pr>

Revisado CR(agosto, 2016)