



---

## Sílabo

<b>Título:</b>	<b>Determinación de la Política Económica por el Estado</b>		
<b>Codificación del Curso:</b>	<b>ADPU 6306</b>	<b>Créditos:</b>	<b>tres (3)</b>
<b>Pre-requisito:</b>	<b>N/A</b>		
<b>Profesor:</b>	<b>José G. García López</b>		
<b>Semestre</b>	<b>agosto - diciembre 2016</b>		
<b>Horas de Oficina:</b>	<b>Martes 4:00-6:00 pm</b>		
<b>Correo electrónico:</b>	<b><a href="mailto:jose.garcia39@upr.edu">jose.garcia39@upr.edu</a> <a href="mailto:joseggarcia8@gmail.com">joseggarcia8@gmail.com</a></b>		

### Descripción del Curso:

Este curso fomenta el análisis de principios, problemas, patrones y medidas de control público de la economía. Se discutirán los factores teóricos que determinaran el propósito, la naturaleza y el grado de control público y su aplicación en Puerto Rico.

### Objetivos:

En este curso se espera que el estudiante logre:

- Comprender los procesos y problemas relacionados con la determinación de la política económica en un sistema económico mixto.
- Se discutirán los criterios utilizados para el diseño de la política económica como los aspectos metodológicos que se utilizan para su implantación y evaluación.
- Analizar casos particulares de política económica y su efectividad con énfasis en Puerto Rico, Estados Unidos, América Latina, Europa y otros países.
- Demostrar la capacidad de realizar investigaciones sobre las determinaciones de política económica y su alcance en el ámbito socioeconómico.

### Organización del Curso:

- I. El rol del estado en una economía de mercado
  - A. Justificación
    - A.1 El fracaso del mercado

- A.2 Falta de eficiencia económica
- A.3 Externalidades
- A.4 Costos sociales
  
- B. Acciones interventoras del estado y su rol regulatorio de procesos económicos.

**Lecturas:**

**Stiglitz, Cap. 1 y 2.**

II. Diseño de la política pública

- A. Conceptualización
  - A.1 Intereses de clases y política económica
  - A.2 El proceso político
  - A.3 Planificación , presupuesto y programación
  
- B. Implementación
  
- C. Evaluación
  - C.1 Análisis Costo-Beneficios
  - C.2 Análisis Normativo
  - C.3 Análisis Positivo: Modelos econométricos

**Lecturas:**

Rosen (2008) Caps. 2 y 3  
IMF (2013)  
Fischer (2004)

III. Modelos de política económica y social

- A. Política Fiscal
  
- B. Pobreza
  - B.1 Salario Mínimo
  - B.2 Desempleo
  - B.3 Crédito al trabajo

C. Política de ciencia e innovación

**Lecturas:**

Blanchard (2013)  
Enchautegui (2015)  
Stone and Chen ( Stone )  
Manning and Smith (2016)  
Arnold(2014)

**Evaluación:** La evaluación final del curso constará de dos componentes: un examen parcial y un proyecto de investigación. La estructura de ponderación de las notas será la siguiente:

Examen Parcial	40%
Proyecto de Investigación:	50%
Presentación en Clase de Propuesta	20%
Informe Final	30%
Asistencia y participación en clase	10%
Total	100 %

**Recursos de Aprendizajes**

Centro Académico de Computos de EGAP  
Centro Académico de Computos de la Facultad de Ciencias Sociales  
[www.rrp.upr.edu/caccs](http://www.rrp.upr.edu/caccs)  
Biblioteca de Administración Pública

**Políticas Institucionales**

- ***Para estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional:***

***Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. (Ley 51 del 7 de junio de 1996).

- **Proyectos de Investigación**

**Los proyectos de investigación que requieran la intervención con sujetos humanos deben ser sometidos al Comité Institucional para la protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI) para su aprobación y/o certificación.**

**La certificación de CIPSHI es acreditable para horas de educación continua de la Oficina de Ética Gubernamental.**

**Contacto:   Oficial de Cumplimiento CIPSHI  
                  Decanato de Estudios Graduados e Investigación  
                  787. 764-0000 Ext. 86700  
                  <http://graduados.uprrp.edu/cipshi>**

- **Integridad Académica**

**La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.**

**Textos:**

Keynes, John M. **The General Theory of Employment, Interest and Money.** Palgrave Macmillian, Ed.2007.

Rosen, S. 2008. **Hacienda Pública.** Séptima Edición. McGraw-Hill/Interamericana de España.

Shah, Anwar, 2005. **Fiscal Management,** World Bank: Washington, D.C.

Stiglitz, J.E. **Economics of the Public Sector.** Third Edition. 2000. W.W.Norton & Company, New York.

**Lecturas:**

Arnold, Gwen . 2014 Policy Learning and Science Policy Innovation Adoption by Street Level Bureaucrats. Journal of Public Policy 34:3, 389-414.

Alm, James and Roger, Janet. 2011. Do States Fiscal Policies affect State Economic Growth? Public Finance. Vol. 39, No. 4, 483-526.

Auerbach, A. 2009. Implementing Fiscal Policy Activism. NBER Working Papers 14725. National Bureau of Economic Research. Cambridge, MA.

Aresti P. y Sawyer M. 2004. Fiscal Policy: A Potent Instrument. The New School Economic Review. Vol. Num. 1.

Blanchard, Olivier., DellAriccia and Mauro,P. (2013) Rethinking Macro Policy II: Getting Granular. IMF.

Cepparulo, Alessandra., Gastaldi, Francesca., Giuriato, Luisa and Sacchi, Agnese. Budgeting and Implementing Fiscal Policy in Italy. Journal of Public Policy 34:3,475-506.

Kan, D. 2016. Macroprudential policy: implementation and Effectiveness. brooking.edu, Conference at thr European Central Bank.

Kopits, G. Independent Fiscal Institutions : Developing Good Practices. Journal ON Budgeting,Vol.2011/3. OECD..<http://dx.doi.org/10.1787/Budget-11-5kg3pdgcpn42>.

Enchautegui, Maria E. 2014. A Work Tax Credit That Supports Puerto Rico Working Families. Urban Institute and Espacios Abiertos.

Manning ,D. And Smith, C. 2016 .The Contribution of the Minimum Wage to the Us Wage Inequality over three decades: A Reassessment.American Economic Journal: Applied Economics. Vol. 8 Num.1, pp. 58-98.

Marxuach, S. 2014. The Federal Earned Income Tax Credit: What it Is, How it Works and Its Effects on Working Families. Center for a New Economy.

Stiglitz,J.E. The Lesson of the North Atlantic Crisis for Economic Theory and Policy.blog-imfdirect.imf.org.

Stone , C. and Chen,W. 2014. Introduction to Unemployment Insurrance. Center and Budget and Public Priorities. <http://www.cbpp.org>

## Documentos

Banco Gubernamental de Fomento, *Puerto Rico Fiscal and Economic Growth Plan. January 18, 2016 (updated)* .

-----, Krueger, A. Teja, R. and Wolfe A. *Puerto Rico-A Way Forward (Informe Krueger)*. June 29, 2015.

International Monetary Fund. (2013) Rethinking Macro Policy II. imf.org

## Referencias de WEB SITE

Banco Gubernamental de Fomento, Indicadores Económicos Mensuales.  
<http://www.gdb-pur.com>

Junta de Planificación, Informe Económico al Gobernador(2009). Apéndice Estadístico.  
<http://www.jp.gobierno.pr>

Brookings Institutions. <http://www.brookings.edu>

Center of Budget and Public Priorities <http://www.cbpp.org>

General Accounting Office <http://www.gao.gov>

Governmental Finance Officers Association <http://www.gfoa.org>

Fiscal Policy Institute <http://www.fiscalpolicy.org>

National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com>

Institute for Fiscal Studies <http://www.ifs.org>

Colorado Center on Law & Policy <http://www.cclponline.org>

Harvard University Institute of Policies <http://www.iop.harvard.edu>

European Central Bank <http://www.ecb.int>

World Bank <http://www.worldbank.org>

10 de agosto de 2016