



**Título: SEMINARIO SOBRE ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO**

**Codificación del curso: ADPU 6580**

**Horas crédito: 3**

**Pre-requisito: N/A**

***Descripción del curso***

Se hará un análisis de los conceptos tradicionales del sistema y organización escolar y de los problemas administrativos que confronta el proceso educativo. Se estudiará el impacto de los cambios socio-culturales de la sociedad moderna en el sistema educativo y sus implicaciones para la administración pública escolar incluyendo el estudio de nuevas organizaciones y programas para enfrentarse a esta problemática.

***Objetivos del curso:***

- ▶ Evaluar desde una perspectiva de la administración pública los retos de la administración del sistema educativo público de Puerto Rico.
- ▶ Discutir y evaluar los retos y oportunidades de la de las distintas variables que enfrenta el sistema desde la gerencia hasta el ofrecimiento de servicios
- ▶ Discutir los elementos medulares de educativos municipalización vs. descentralización del sistema educativo, tanto en la fase académica como en la administrativa.
- ▶ Evaluar y presentar alternativas a la estructura actual específicamente en la discusión de la reingeniería en el Departamento de Educación.
- ▶ Analizar sistemas alternos a través de modelos en América Latina, Europa y Estados Unidos.
- ▶ Ofrecer una perspectiva multidisciplinaria en la discusión de alternativas a la administración del sistema educativo público del país a la luz de las referencias estudiadas de otros países.

**Bosquejo de contenido - Áreas Temáticas:**

1. *Educación: misión social, democracia y gobernabilidad*
  - a. Filosofía educativa del Departamento de Educación. Análisis de la propuesta de trabajo del cuatrienio 2000-2004
  - b. Disposiciones legales que regulan la fase fiscal y administrativa del Departamento del Educación. Análisis de la ley orgánica #149
  - c. Análisis de los cuatro convenios que regulan el procedimiento orgánico de la gobernabilidad en el D.E.
  
2. *Educación y Política Pública*
  - a. Análisis de las plataformas políticas en lo referente a Educación
  - b. Evaluación de resultados en el último cuatrienio vis a vis el proyecto puertorriqueño para el siglo XXI
  - c. Relaciones interagenciales en la formulación y planificación de la política pública frente al desarrollo económico-social y educativo en Puerto Rico
  - d. La aplicabilidad de la ley **No Child Left Behind** (Ningún Niño Rezagado) y su impacto en la política pública del Departamento de Educación
  
3. *Descentralización vs. Municipalización*
  - a. Análisis de modelos de descentralización en distintos contextos nacionales e internacionales. Evaluación de la propuesta de municipalización a la luz del proyecto educativo para Puerto Rico
  - b. Análisis de propuestas particulares en lo concerniente a la educación
  - c. Perspectiva sindical en torno a la descentralización

4. *Reingeniería*

- a. Análisis del trabajo de reingeniería según fuera presentado por la firma Mckinsey
- b. Discusión del proyecto a la luz de las iniciativas pilotos ya implantado en el Departamento

5. *Educación para la gobernabilidad: reto para una visión ético-social*

- a. Propuesta de una reformulación de la educación pública de Puerto Rico a la luz de una visión focalizada en el estudiante como centro del proyecto social

***Estrategias Instruccionales***

Discusión en grupo, presentación de lecturas y discusión de casos

**Requisitos**

- ♦ Asistencia puntual a las clases
- ♦ Evidenciar lecturas realizadas
- ♦ Cumplimiento con los calendarios de trabajos escritos y orales en trabajos de equipo
- ♦ Participación activa en sesiones de discusión
- ♦ Cumplimiento y puntualidad en los trabajos asignados.

***Estrategias de Evaluación***

- ♦ Participación 10%
- ♦ Sesiones de trabajo: 20%
- ♦ Informes orales: 20%
- ♦ Informes escritos: 50%  
100%

Sistema de clasificación

PUNTUACION	CALIFICACION	OBTENIDA
100 – 90	A	
89 – 80	B	
79 - 70	C	
69 – 60	D	
59 – 0	F	

***Recursos de aprendizaje mínimos disponibles o requeridos***

Se discutirán el primer día de clases.

Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales:  
[www.rrp.upr.edu/caccs/](http://www.rrp.upr.edu/caccs/)

***Notas:***

1. De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
2. De acuerdo con la Ley 51 del 7 de junio de 1996 (**Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos**) los estudiantes que reciban servicios de *Rehabilitación Vocacional* deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Alberto J. Olivera Rivera, "Los modos de recuperación contemporánea de la idea sociedad civil". La Sociedad Civil: de la teoría a la realidad Alberto J. Olivera, (ed.) 1999, Ciudad de México: El Colegio de México.
- Augusto Varas, "Democratización y políticas públicas". Cambio social y políticas públicas. Raúl Ursua (ed.) 1997, Santiago: Centro de análisis de Políticas Públicas, Universidad de Chile, pp.173-186.
- Convenio Colectivo entre el Departamento de Educación y el Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (SPT)
- Convenio Colectivo entre el Departamento de Educación y la Federación de Maestros
- Convenio Colectivo entre el Departamento de Educación y la Unión de Comedores Escolares
- Convenio Colectivo entre el Departamento de Educación y la Unión de Personal Administrativo, Secretarial y de Oficina (PASO)
- Edgardo Boeninger, "La gobernabilidad: un concepto multidimensional". ¿Qué espera la Sociedad del Gobierno? Luciano Tomassini (ed.),1994: Santiago: Universidad de Chile.
- Emilio Tenti Fanfani. (ed.) Gobernabilidad de los Sistemas Educativos en América Latina, 2004: Buenos Aires: IPE-UNESCO.
- Gabriel Murillo Castaño y Lariza Pizano Rojas. Deliberación y construcción de la ciudadanía. Una apuesta a la progresión democrática a comienzos del nuevo milenio. 2003, Bogotá: Universidad de los Andes
- Informe Ejecutivo sobre la reingeniería en el Departamento de Educación sometido por Mckinsey and Co.
- Leonardo Santana Rabell y Mario Negrón Portillo. (eds.) La reforma municipal en Puerto Rico: retos y oportunidades. (2da. edición). 1995, Río Piedras: Escuela Graduada de Administración Pública, Universidad de Puerto Rico.
- Leonardo Santana Rabell, "Entre la eficiencia la ética: la transformación del gobierno y de los valores del servicio público". Ethos Gubernamental, Vol. 1, Num. 1 (2003):pag. 51-83.

Leonardo Santana Rabell, "La transformación del gobierno y la formación ética de los servidores públicos". *Revista de Administración Pública* Vol.33-34. 2001-2002. Río Piedras: Universidad de Puerto Rico, pp.57-70

Luciano Tomassini, "Gobernabilidad y políticas públicas". Fracturas en la gobernabilidad democrática, ed. Raúl Urzua y Felipe Agüero. 1998, Santiago: Universidad de Chile.

Programa de Gobierno de Hon. Sila M. Calderón.2001-2004. Educación Pública: semilla del futuro.

Thomas R. Dye, Understanding Public Policy. 1992, Englewood Cliff: Prentice Hall. Caps. 2 y 11.