



Título: MODELOS DE ANÁLISIS Y DECISIÓN EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA

Codificación del curso: ADPU 6508

Horas crédito: 3

Pre-requisito: N/A

Descripción del curso

Presentación de la problemática de los fundamentos y utilidad de la formulación de la política pública como parte de la gestión gubernamental. Consideración de los elementos metodológicos envueltos, su aplicabilidad y validez contextual. Ejercicio de análisis de casos concretos para estimular en los estudiantes el desarrollo de destrezas de operacionalización de modelos y evaluación de resultados.

Objetivos

Los estudiantes deberán al final del curso poder:

- ▶ Analizar los diferentes marcos de referencia utilizados para definir el proceso de política pública gubernamental tanto de manera general, como en el contexto de Puerto Rico, y las relaciones intergubernamentales dentro de un esquema federal.
- ▶ Definir los conceptos, estrategias, y modelos de análisis y toma de decisiones que exhaustivamente describan los fundamentos, oportunidades y retos en la formulación, implementación y avalúo de políticas públicas como parte de la gestión gubernamental.
- ▶ Aplicar metodologías (tanto cualitativas como cuantitativas) comúnmente utilizadas durante el análisis de política pública, en cada parte del proceso, guardando validez conceptual y estadística.
- ▶ Utilizar modelos de avalúo de políticas públicas en distintas etapas del proceso de toma de decisiones, tales como, la transformación de un problema privado en un "issue" o asunto público, su entrada a la agenda de un gobierno, la creación de un discurso, de un marco conceptual sobre un "issue," los procesos de formulación, de adopción, e implementación, al igual que el avalúo de programas de gobierno y la evaluabilidad de las evaluaciones de política pública como tal, entre otras.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo – (15) semanas

- A. Consideraciones Generales: (2 semanas)
 - 1. Presentaciones de profesor y estudiantes. Discusión de objetivos, expectativas mutuas, metodologías de clase, resumen de contenido de clase y métodos de evaluación.
 - 2. Fundamentos básicos del rol de el gobierno en proceso de política publica

- B. El Proceso de Política Publica (3 semanas)
 - 1. Etapas del Proceso de Política Publica:
 - ▶ De problemas personales a Asuntos Públicos
 - ▶ Como enmarcar el asunto ("Clash of the Titans")
 - ▶ Desarrollo de Agendas
 - ▶ Formulación de políticas publicas
 - ▶ Procesos de Adopción de políticas Publicas
 - ▶ El proceso de implementación
 - ▶ avalúo de políticas publicas

- C. Fundamentos Básicos de Modelos de Toma de Decisiones (3 semanas)
 - 1. Modelos de Análisis en la Toma de Decisiones
 - ▶ Limites de la Racionalización ("Bounded Rationality)
 - ▶ Lucha y inter-relación entre tipos de racionalización
 - ▶ Modelo Racional Comprensivo
 - ▶ Modelo Incremental
 - ▶ Modelo de Análisis Costo-Beneficio
 - ▶ Modelo de Mixed Scanning
 - ▶ Etc.

- D. Contexto ambiental de la toma de decisiones (2 semanas)
 - 1. Factores exógenos y endógenos que influyen en la toma de decisiones
 - ▶ Ambiente político
 - ▶ Ambiente socio-económico
 - ▶ Relaciones intergubernamentales
 - ▶ Federalismo

- ▶ Triángulos de Hierro
- ▶ Consideraciones Organizacionales
- ▶ Grupos de Interés
- ▶ Etc.

D. Herramientas del Analista de Política Publica (3 semanas)

1. Etapa de formulación

- ▶ El análisis de constituyentes
- ▶ "Memorandum" de Política Publica
- ▶ Declaración de Política Publica

2. Etapa de implementación

- ▶ avalúo "en la marcha"

3. Investigación Evaluativo

- ▶ Avalúas procesales
- ▶ Avalúas de resultados
- ▶ avalúo institucional

E. Consideraciones finales (2 semanas)

1. Presentación y entrega de proyectos finales de clase

Estrategias Instruccionales

El curso utilizara las siguientes estrategias instruccionales en la implementación del mismo:

Cátedra impartida sobre el tema en discusión esa sesión. Presentaciones por parte de grupos o individuos sobre artículos previamente asignados. Discusión de las presentaciones por parte de la clase en pleno. Conferenciantes invitados (4) proveerán el contexto de la aplicación practica al estudiante en distintas áreas de política publica en Puerto Rico.

Además, el curso fomentará el desarrollo de destrezas de análisis utilizando métodos tanto cualitativos como cuantitativos tales como el análisis de contenido de eventos noticiosos reportados en la prensa, radio y televisión, el diseño e implementación de entrevistas a diferentes constituyentes del proceso de política publica, etc., al igual que el desarrollo de destrezas en búsqueda de bases de datos. El curso tendrá un examen de mitad de semestre y un final. Cada estudiante tendrá además que presentar dos

informes orales frente a clase durante el semestre basado en artículos asignados en clase. Por último el curso exige un proyecto final individual el cual contiene un componente oral y un componente escrito.

Recursos de aprendizaje mínimos disponibles o requeridos

En el curso se utilizarán tres libros de texto los cuales son requeridos de manera compulsoria:

Anderson, James E. (2003), Public Policy Making; Holt Reinhart and Winston, New York

Kingdom, John W. (2004) Agendas, Alternatives and Public Policies; Harper Collins (New York)

Stone, Deborah (2004) Policy Paradox: The Art of Political Decision-Making

Además, se hará uso de artículos clásicos en la materia del análisis de política pública que encontrará en el texto Classics of Public Policy por Shafritz J., Layne, K. y Borick, C. (2005). El libro será colocado en la sección de reserva de la Biblioteca de la Escuela Graduada de Administración Publica de la UPR para uso de los estudiantes del curso, bajo los cánones existentes de reproducción e utilización de esta biblioteca.

Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales:
www.rrp.upr.edu/caccs/

Estrategias de Evaluación

Sistema de Clasificación

<u>Puntuación</u>	<u>Calificación</u>
100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Criterios de evaluación

Participación activa en discusión de clase	10%
Presentación de artículos	25%
Exámenes I y II	40%
Trabajo final del curso	<u>25%</u>
	100%

Notas

1. De ser necesario, se realizara una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
2. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio de del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que reciben algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor¹

¹ Dispuesto por la Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos (Ley 51 del 7 de junio de 1996)

Bibliografía

Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, and David L. Weimer. 2001. *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice*, 2nd edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Clemons, Randall S. and Mark K. McBeth (2000). *Public Policy Praxis - Theory and Pragmatism: A Case Approach*. Prentice Hall; ISBN: 0130258822.

David L. Weimer and Aidan R. Vining. 2004. *Policy Analysis: Concepts and Practice*, 4th edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Hajer, Maarten A. (Editor), Hendrik Wagenaar (Editor), Robert E. Goodin et. la. (2003). *Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society (Theories of Institutional Design)* (Paperback). Cambridge University Press. ISBN: 0-5215-3070-9.

Heineman, Robert A., et. la. (2002). *The World of the Policy Analyst*, Chatham House Publishers, London; ISBN: 1-889119-35-0

Patton and Sawicki, (2001) *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*, 2nd edition, paperback