



Título: Elaboración de Información

Codificación: ADPU 6408

Número de horas/créditos: tres (3)

Pre-requisito: ADPU 6406

Descripción del curso

Teorías y técnicas en la aplicación de métodos científicos, matemáticos y lógicos a los problemas de la decisión gerencial; limitaciones y usos de los sistemas electrónicos para procesar información; desarrollo tecnológico en cuanto a métodos y equipo electrónico se refiere y aplicabilidad al sistema gubernamental.

Objetivos

Al finalizar este curso el estudiante entenderá y manejará:

- ▶ La relación de información y conocimiento y condiciones de decisiones en el contexto de incertidumbre y riesgo.
- ▶ La aplicación de análisis sistémico y otras modalidades de lógica administrativa a la determinación de perfiles de información requisitoria de la Administración Pública.
- ▶ La interdependencia en los estados de continuo avance de tecnología para el manejo de todas las fases de la creación, difusión y utilización de la información como elemento esencial de la inteligencia organizacional.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

1. Inteligencia Organizacional información e informática

- a. La información en la organización de aprendizaje y aprendizaje organizacional (1 semana)
- b. Características determinantes e inteligencia organizacional: parámetros de una infraestructura de información (1 semana)

- c. Implicaciones de la infraestructura de la información de la organización (1 semana)

2. Gerencia de la información en la gestión pública

- a. Conducta administrativa y gerencial como contexto determinado por la información (1 semana)
- b. La información requisitoria para el rendimiento de cuenta en la administración pública moderna y post-moderna (1 semana)
- c. Implicaciones de los nuevos parámetros cibernéticos de la información para contexto de redes y la ecología organizacional (2 semanas)

3. Emergimiento y transformación constante de la infraestructura de la información en la organización

- a. Emergimiento innovadores para mandato de política pública (2 semanas)
 - ▶ Gobierno electrónico
 - ▶ Gerencia democratizante
 - ▶ Evolución intergubernamentales
- b. Imperativo de una tecnología ilimitada (1 semana)
- c. Implicaciones para la diferenciación organizacional fundamentadas en infraestructuras isomorficas de sistemas de información (3 semanas)

Estrategias instruccionales

Conferencias precedidas de revisión de literatura asignada a los estudiantes.

Presentaciones en talleres para la elaboración de esquemas de características y parámetros según identificadas en las secciones de las implicaciones.

Recursos de aprendizaje mínimos disponibles o requeridos

El (la) profesor proveerá las lecturas asignadas, en la biblioteca de EGAP.

Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales –
www.rrp.upr.edu/caccs/

Estrategias de evaluación

A. Criterios de evaluación

Los criterios que se utilizarán para evaluar al estudiante son los siguientes:

Asistencia y participación activa, evidenciando dominio de la revisión bibliográfica (incluye pruebas de lecturas)	33%
Trabajo en equipo durante presentaciones talleres sobre las implicaciones	33%
Informe individual de la aplicación de los parámetros derivados de los talleres sobre las implicaciones y aplicados a una organización en particular	<u>33%</u>
TOTAL	100 %

B. Sistema de calificación

A	100-90
B	89-80
C	79-70
D	69-60
F	59- 0

Notas:

1. De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
2. De acuerdo con la Ley 51 del 7 de junio de 1996, los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

BIBLIOGRAFÍA

- Berman, Evan (2001). Causal Modeling and Path Analysis. In Miller, Gerald J. & Whicker, Marcia L. Handbook of Research Methods in Public Administration. Marcel Dekker, Inc. New York. pp. 453-474
- Elmasri, Ramez & Navathe, Shamkart. (1989). Fundamentals of Database Systems. Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. Chapters 1, 3, 6, 10, 11, 12 and 13.
- Firebaugh, Morris W. (1988). Artificial Intelligence: A Knowledge-Based Approach. Boyd & Fraser Publishing Company. Boston. Chapter 1,5 and 6.
- Garson, David (2005). Handbook of Public Information Systems. Second Edition. Marcel Dekker, Inc. New York
- Garson, David G. (2000). Handbook of Public Information Systems. Marcel Dekker, Inc. New York. pp. 535-549.
- Hy, Ronald (2001). Economic Modelin. In Miller, Gerald J. & Whicker, Marcia L. Handbook of Research Methods in Public Administration. Marcel Dekker, Inc. New York. pp. 474-510
- Kane, David (2001). Computer Simulation. In Miller, Gerald J. & Whicker, Marcia L. Handbook of Research Methods in Public Administration. Marcel Dekker, Inc. New York. pp. 511-534
- Lancer, Patria. D. (2001). Data Envelopment Analysis: An introduction. In Miller, Gerald J. & Whicker, Marcia L. Handbook of Research Methods in Public Administration. Marcel Dekker, Inc. New York. pp. 535-549.
- Medley, Don B. & Koory, Jerry L. (1987). Management Information Systems: Planning and Decision Making. Southe-Western Publishing Co. Cincinnati. Chapter 2, 4 and 6.
- Silberschatz, Abraham & Peterson, James L. (1989). Operating Systems Concepts. Addison-Wesley. Canada. Chapter 2 and 3.
- Whitman, Amy B. & Woszczyński (2003). The Handbook of Information Systems Research. Marcel Dekker, Inc. New York