



**Título: SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE ADMINISTRACIÓN  
PRESUPUESTARIA Y POLÍTICA FINANCIERA**

¿Cómo recobrar la confianza en el gobierno?

**Codificación del curso: ADPU 6310**

**Horas crédito: 3**

**Prerrequisito: N/A**

**Descripción del curso**

Análisis temas específicos envueltos en el proceso presupuestario y en la determinación de la política pública en cuanto a las prioridades de los recursos públicos. El énfasis se da a la problemática particular que encara el proceso presupuestario en Puerto Rico.

**Objetivos**

Al completar el curso los estudiantes podrán:

- familiarizarse con la relación entre economía y acción gubernamental
- conocer la relación entre acción estatal y satisfacción de necesidades sociales.
- identificar las estrategias de presupuestación conducentes a la transparencia y a recobrar la confianza pública.
- reconocer la relación entre ética personal y ética pública.
- demostrar su capacidad de formular y probar hipótesis a partir del análisis de las propuestas de reforma en discusión.
- expresarse con claridad, coherencia y corrección tanto a nivel oral como escrito.

## **Bosquejo de contenido y distribución del tiempo**

- I. Reflexiones acerca de la función del estado en Puerto Rico en el Siglo XXI (3 semanas)
  - A. ¿Por qué el Estado?
    - 1. ¿Estado propietario o Estado promotor y regulador?
    - 2. Las amenazas
    - 3. Las instituciones
- II. Reflexiones acerca del rol del individuo en el funcionamiento del Estado (2 semanas)
  - A. ética personal
  - B. ética pública
  - C. ética e instituciones
- III. El gasto público (3 semanas)
  - A. Gasto público y bienestar social
  - B. Presupuesto público y mercado
  - C. Composición del gasto público en Puerto Rico
- IV. Necesidad de una reforma presupuestaria (2 semanas)
  - A. Estructura programática
  - B. Evaluación
- V. Otras experiencias (2 semanas)
  - A. Internacionales
  - B. Reglamentos federales
- VI. ¿Qué hacer? (2 semanas)
  - A. Aportación teórico-práctica

## **Estrategias Instruccionales**

Conferencia y discusión de los temas y las lecturas asignadas. El (la) profesor (a) estimula la participación informada de los estudiantes en la discusión en clase.

## **Recursos de aprendizaje mínimos disponibles o requeridos**

Lecturas estarán disponibles en la Biblioteca de EGAP. Otros artículos estarán en la base de datos del Sistema de Biblioteca de la UPR en Río Piedras.

Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales –  
[www.rrp.upr.edu/caccs/](http://www.rrp.upr.edu/caccs/)

## **Estrategias de Evaluación**

### ***Sistema de calificación***

PUNTUACION	CALIFICACION OBTENIDA
100 – 90	A
89 – 80	B
79 - 70	C
69 – 60	D
59 – 0	F

### ***Criterios de evaluación***

Reseñas analíticas	40 %
Trabajo final	50 %
Participación	<u>10 %.</u>
Total	100%

**Notas:**

1. De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
2. De acuerdo con la Ley 51 del 7 de junio de 1996 (**Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos**) los estudiantes que reciban servicios de *Rehabilitación Vocacional* deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

### ***Bibliografía***

- Bartley Hildreth, W. (1997). Financial management: The centrality of the fiscal in local government and politics. In Gargan, John J. Handbook of Local Government Administration. pp. 159-190. New York: Marcel Dekker.
- Berensztein, Sergio; Lerena Ortiz, Hernán; Peña, Marcos. (2000). Transparencia, instituciones y reforma: La economía política del proceso de ejecución y ajuste presupuestario. Revista Internacional de Presupuesto Público, Año XXVII, Num. 44, Noviembre/ Diciembre, pp. 95-120.
- Bowman, James S. & Williams, Russell L. (2004). Productivity and Ethics: The Leadership Challenge. In Holzer, Marc & Lee, Seok-Hwan. Public Productivity Handbook. 2 ed. Cap. 11. pp. 205-214. New York: Marcel Dekker.
- Callahan, Kathe. (2004). Performance Measurement and Citizen Participation. In Holzer, Marc & Lee, Seok-Hwan. Public Productivity Handbook. 2 ed. Cap. 3 pp. 31-42. New York: Marcel Dekker.
- Euske K. J. (1983). Budgeting and Public Management. In In Rabin,
- Gándara Sánchez, Roberto, editor. (2002) *Ética y Responsabilidad en la gestión pública*. San Juan, PR. : Editorial Tal Cual.
- Gortner, Harold F. (1994). Values and Ethics. In Cooper, Terry L. Handbook of Administrative Ethics. Cap. 20. pp. 373-390. New York: Marcel Dekker.
- Grafton, Carl & Permaloff, Anne. (1983). Budgeting Reforms in Perspective. In Rabin, Jack & Lynch, Thomas D. Public Budgeting and Financial Management. Cap. 6. pp. 193-207. New York: Marcel Dekker.
- Grizzle, Gloria A. (1998). Budgeting and Financial Management: Propositions for Theory and Practice. In Rabin, Jack; Bartley Hildreth, N; Miller, Gerald J. Handbook of Public Administration. 2 ed., Cap. 6. pp. 223-291. New York: Marcel Dekker.
- Jack & Lynch, Thomas D. Public Budgeting and Financial Management. Cap. 12. pp. 401-415. New York: Marcel Dekker.

- Lauth, Thomas P. & Steinbauer, Paula E. (2000). Budgeting in State Government: Control and Management. In Gargan, John J. Handbook of State Government Administration. Cap. 7. pp. 155-219. New York: Marcel Dekker.
- Lee, Robert D. & Johnson, Ronald W. (1989). Public Budgeting Systems. 4 ed. United State: Aspen Publishers.
- Lewis, Carol W. (1998). The Field of Public Budgeting and Financial Management, 1789-1995. In Rabin, Jack; Bartley Hildreth, W.; Miller Gerald, J. Handbook of Public Administration. 2 ed., Cap. 5. pp. 145-221. New York: Marcel Dekker.
- Motza, Maryann. (1983). Corruption and Budgeting. In Rabin, Jack & Lynch, Thomas D. Public Budgeting and Financial Management. Cap. 16. pp. 509-537. New York: Marcel Dekker.
- Pires, Valdemir. (2000). Límites y potencialidades del presupuesto participativo. Revista Internacional de Presupuesto Público, Año XXVII, Num. 42, Marzo/Abril, pp. 81-122.
- Plant, Jeremy F. (1994). Codes of Ethics. In Cooper, Terry L. Handbook of Administrative Ethics. Cap. 13. pp. 221-241. New York: Marcel Dekker.
- Reviglio, Franco. (2001). Transparencia presupuestaria para el control del gasto público. Revista Internacional de Presupuesto Público, Año XXVIII, Num. 46, Julio/Agosto, pp. 115-150.
- Santiago Melendez, Jaima A. (1974). Reforma Fiscal en Puerto Rico 1940-1971. San Juan, Editorial Cordillera, Inc.
- Santiago, Jaime A. (1977). El presupuesto ejecutivo: reto al poder legislativo. Departamento de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Serie de temas relacionados Num. 4. Octubre.
- Stewart, Debra W.& Sprinthall, Norma A. (1994). Moral Development in Public Administration. In Cooper, Terry L. Handbnook of Administrative Ethics. Cap. 18. pp. 325-348. New York: Marcel Dekker.
- Swan, Wallace K. (1983). Theoretical Debates Applicable to Budgeting. In Rabin, Jack & Lynch, Thomas D. Public Budgeting and Financial Management. Cap. 1. pp. 3-59. New York: Marcel Dekker.

Sydney Duncombe, Herbert & Heffron, Florence. (1983). Legislative Budgeting. In Rabin, Jack & Lynch, Thomas D. Public Budgeting and Financial Management. Cap. 13. pp. 417-456. New York: Marcel Dekker.

Weikart, Lynne A. (2003). Allocation patterns among the new public management mayors. Public Performance & Management Review. Vol. 27, Num. 1, pp. 37-52.

### **Referencias Electronicas**

<http://www.indiana.edu/~wts/wts/plagiarism.html> ("Plagiarism: What It is and How to Recognize and Avoid It". Writing Tutorial Services. Indiana Univ. Bloomington.)

<http://owl.english.purdue.edu/Files/151.html> ("Avoiding Plagiarism". The Purdue Univ. Writing Lab)