



**Título: SISTEMAS DE RETIRO**  
**Codificación: ADPU 6028**  
**Número de horas/créditos: tres (3)**  
**Pre-requisito: Ninguno**

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Estudio de los modelos y sistemas de pensiones en el servicio público de Puerto Rico desde una perspectiva socioeconómica. Análisis de las características de los sistemas vigentes y evaluación de su efectividad y rendimiento. Discusión de las expectativas económicas y sociales de los sistemas de pensiones vigentes a mediano y largo plazo.

## **OBJETIVOS**

Los logros que se espera que el (la) estudiante alcance como resultado de las experiencias educativas del curso de Retiro son los siguientes:

- Conocerá los modelos de pensiones de retiro reconocidos local e internacionalmente y sus características, fortalezas y limitaciones.
- Conocerá los sistemas de pensiones vigentes en el servicio público de Puerto Rico y sus características principales.
- Analizará críticamente los sistemas de retiro y su función como beneficio social y económico de la población beneficiada.
- Entenderá las implicaciones sociales y económicas de un sistema de pensión para los participantes.

## ***Bosquejo de contenido y distribución del tiempo***

### **A. *Introducción: origen de los sistemas de pensiones. (4 semanas)***

1. Antecedentes históricos de los sistemas de pensiones
2. El seguro social federal
3. Modelos de pensiones desde una perspectiva internacional

**B. *Los sistemas de pensiones del Servicio Público de Puerto Rico (4 semanas)***

1. El sistema de pensiones de la Administración de los Sistemas de Retiro
2. El sistema de pensiones del Sistema de Retiro de Maestros
3. El sistema de pensiones de la Universidad de Puerto Rico
4. El sistema de pensiones de la Autoridad de Energía Eléctrica

**C. *La estabilidad financiera de los sistemas de pensiones gubernamentales en Puerto Rico (4 semanas)***

1. El valor actuarial en los sistemas de pensiones
2. Las ventanas de retiro temprano y su impacto en los sistemas de pensiones
3. Las reformas a los sistemas de pensiones de retiro

**D. *El futuro de los sistemas de pensiones de retiro (2 semanas)***

**ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

Conferencia y discusión de los temas y las lecturas asignadas. El (la) profesor (a) estimula la participación informada de los estudiantes en la discusión en clase y en los ejercicios prácticos sobre las técnicas discutidas.

**RECURSOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS**

El (la) profesor (a) distribuye entre los estudiantes fotocopias de información gráfica.

Centro Académico de Cómputos de la Facultad de Ciencias Sociales – [www.rrp.upr.edu/caccs/](http://www.rrp.upr.edu/caccs/)

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### A. Criterios de evaluación

Los criterios que se utilizarán para evaluar al estudiante son los siguientes:

Trabajo de investigación I	40 puntos
Trabajo de investigación II	40 puntos
Presentación en clase	10 puntos
Asistencia y participación informada en clases	<u>10 puntos</u>
TOTAL	100 puntos

### B. Sistema de calificación

<b>A</b>	100-90
<b>B</b>	89-80
<b>C</b>	79-70
<b>D</b>	69-60
<b>F</b>	59- 0

#### Notas:

1. De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
2. De acuerdo con la Ley 51 del 7 de junio de 1996, los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a).

## ***BIBLIOGRAFÍA***

Ley Núm. 447 de 15 de mayo de 1951, según enmendada.

Ley Núm. 12 de 19 de octubre de 1954, según enmendada

Cayer, N. Joseph (2005). Employee Benefits: from health care to pensions. En Condrey, Stephen (Ed) Handbook of Human Resource Management in Government. San Francisco: Jossey-Bass. 735-753.

Carvalho Pinheiro, Vinicius (2005). Pension Funds for Government Workers in OECD Countries. OECD Documents. Diciembre, 2005. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Davis, EP (1995). Pension Funds: Retirement-Income Security and Capital Markets. Oxford: Clarendon Press.

Drover, Glenn (2002). Tilting toward marketization: reform of the Canadian Pension Plan. The Review of Policy Research. 19(3), 89-106.

Economic Report of the President: strengthening retirement security. Population and Development Review. 28(1), 165-171. 2002.

Lindeman, David (2002). Issues Concerning Occupational Schemes for Civil Servants and Other Public Sector Workers. OECD Documents. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Revisado por: Yolanda Cordero Nieves, Ph.D.  
18/06/2006