

FORME DE LOGROS
SUAL-
PROMISO 2023-
ACULTADES Y
JELAS



TIEMBRE, 2019

ad de Puerto Rico

e Río Piedras

el/a Rector/a

o: DAA- 30 de agosto



Misión del Plan - Compromiso 2023

“Elaborar una hoja de ruta para la toma de decisiones prioritarias durante los próximos cinco años a fin de dirigir los cambios fundamentales que requiere el momento, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio.”

Informe	Octubre 9
	Instituto de Investigación Psicológica
Escuela	Ciencias Sociales
Informe	Septiembre, 2019

DE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL MES DEL INFORME QUE NO SE HAYAN INCLUIDO EN ALGUN MES ANTERIOR

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación

Fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos financieros apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación e innovación intelectual.

El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Cantidad de dólares de la captación de fondos externos para proyectos de investigación y creación.		Incluir el Título de las propuestas de fondos externos obtenidas durante el mes de Informe, la cantidad de fondos recibidos y los participantes.

Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de colaboraciones comerciales		Incluir el Título de la colaboración lograda y una breve descripción, nombre del colaborador participante y periodo de efectividad.
Número de proyectos comercializados		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

OBJETIVOS

umentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas. Especificar revista o congreso.)
Número de publicaciones Indicador artículos en revistas ponencias publicadas en congresos, libros y reseñas).	i. ii. iii.	
Número de ponencias Indicador artículos en revistas ponencias, ponencias publicadas en	i.	

congresos, y reseñas).	ii. iii.	
---------------------------	-----------------	--

uspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición.)
Número de ponencias en congresos por docentes		
Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales		
Número de ponencias en congresos o exposiciones nacionales por docentes		
Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por docentes		

que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción

Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil

El Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios esp...
 ión académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sust...
 y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

**2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesi...
 unidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y c...
 internacional.**

OBJETIVOS

...ecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áre...
 ...rés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de cursos a distancia		Incluir el Título del certificado creado en el mes del Informe, autor y fecha de creación.
Número de cursos cortos a distancia creados		Incluir el Título del curso creado en el mes del Informe, autor y fecha de creación.
Número de cursos a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se inicia en el mes del Informe.

Número de cursos a distancia		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento de inicio en el mes del Informe.
------------------------------	--	---

plantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
Número de cursos de programas a distancia en el Senado		
Número de cursos de programas a distancia en las aulas.		

El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades

miento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de programas de subgraduados que realizaron acciones de innovación curricular. ¹		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular y de su aportación.
Número de servicios académicos que realizaron acciones de innovación curricular. ²		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular y de su aportación.
Número de servicios tecnológicos que realizaron acciones de innovación tecnológica.		Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación tecnológica que se ha incorporado al servicio.

Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el ambiente de aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de la sociedad para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

1.

desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales académicas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de experiencias formativas de investigación y creación realizadas en los cursos académicos.	1 (4 estudiantes)	Se desarrolló el Programa de Adiestramiento en Investigación Psicosocial del IPsi. Luego de un proceso competitivo se seleccionaron 4 estudiantes subgraduados/as para formar parte del programa. Los estudiantes dedicarán 18 horas semanales al trabajo investigativo bajo la mentoría de 3 docentes del IPsi y 1 del CIS. Participarán de consejería mensual con el equipo directivo (D. E. Cumba y E. Sáez), de talleres y otras actividades académicas. Además de ser co-coordinador del PAIP, soy una de las mentoras del programa.
Número de experiencias de internados o prácticas profesionales académicas.		Incluir las empresas o agencias en donde se lleva a cabo el internado o práctica en el mes del Informe y el número de estudiantes participantes.

que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
	<p>Dra. Emily Sáez-Santiago</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sometió un sílabo para ofrecer un curso de estudio individualizado a un estudiante del Programa de Honor (PREH 4900).

	<ul style="list-style-type: none">● Recibió la asignación de una estudiante subgraduada para mentoría en investigación como parte del programa del CIS y a dos estudiantes graduadas como asistentes voluntarias.

Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza a través de actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan el personal no docente y las comunidades.

El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asesoría, la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

Localizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la vinculación y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de proyectos realizados en comunidades cercanas al Recinto.	3	Dra. Emily Sáez-Santiago Mantuvo 3 proyectos de servicios a la comunidad. En el primero, Proyecto de Apoyo a Niños y Adolescentes financiados por el Departamento de Justicia, se ofrecen servicios de psicoterapia a niños/as y adolescentes víctimas del crimen. Se han ofrecido servicios a 30 menores y sus cuidadores/as y continuaron activos durante este periodo 11 casos. En el segundo proyecto Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos, se ofrecen talleres sobre estrategias para el manejo de experiencias traumáticas a centros de personas de edad avanzada. En este proyecto se ofrecieron 4 charlas a cerca de 100 personas. El tercer proyecto es el National Institute of Mental Health Outreach Partnership Program en donde ofrecemos material educativo sobre trastornos de salud mental a la comunidad. Se han distribuido material en talleres, charlas a los centros de personas de edad avanzada, cursos de educación continua y a personas que lo han solicitado para ferias de salud.

--	--	--

Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/ programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro Urbano, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de cursos de internados con componentes comunitarios.		Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician o finalizan en el mes del Informe.
Número de proyectos implantados por los estudiantes de las unidades de servicio comunitario.		Incluir el Título del Proyecto implantado en el mes del Informe y el autor (es).

promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en la responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de foros realizados o en los que participó personal de la comunidad universitaria, vinculados a la discusión, investigación y promoción de políticas públicas.		Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos.

promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la creatividad humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de actividades culturales para la comunidad de las mismas en Museo de Antropología y Arqueología (UPR; y Universidad).		Incluir el Título, lugar , fecha y una breve descripción de la actividad.

que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
	<p>Dra. Emily Saéz-Santiago</p> <p>Quince casos activos en psicoterapia en la Clínica Especializada en Practicas Psicológicas Basadas en Evidencia del IPSi.</p>

Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia

de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos. Se requiere desarrollar nuevos enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución.

Se espera que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos de la unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Incrementar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Número de alianzas colaborativas locales , por unidad administrativa.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción de la aportación institucional. Incluir en el mes que se crea la alianza.
Número de alianzas colaborativas locales , por ingreso que provee a la institución.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica , una breve descripción de la aportación institucional y el ingreso monetario que provee a la institución.

--	--	--

Incrementar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación y la duración.
Número de alianzas escritas para la implementación anual.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir en el mes que se crea la alianza.
Número de alianzas escritas o que		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución.

a n.		
<p>mero de servicios o es de Práctica l en su Facultad o on cantidad en e los recaudos.</p>	<p>2 \$10,515</p>	<p>Dra. Emily Sáez-Santiago</p> <p>En la Practica Intramural de la Clínica Especializada en Practicas Psicológicas Basadas en Evidencia se atendieron cuatro casos durante este periodo.</p> <p>Programa de Educación Continua y Adiestramiento</p> <p>El 20 de septiembre, de 9:00 am a 4:00 pm celebramos la actividad titulada “Terapia de pareja enfocada en las emociones” con la Dra. Aida L. Jiménez. Esta actividad estaba pautada para el 30 de agosto, pero se cambió de fecha por el paso de la Tormenta Dorian. Participaron 30 personas. Una era consejera en rehabilitación y otra era trabajadora social, tres eran estudiantes, tres eran consejeros/as profesionales y 30 eran psicólogos/as. Esta actividad fue aprobada por la Junta de créditos de educación continua por la JEP, la Junta de Consejeros Profesionales (JCP) y la Junta de Consejeros en Rehabilitación (JCH).</p> <p>El 27 de septiembre, de 9:00 am a 12:00 pm celebramos la actividad titulada “Retos y oportunidades en el trabajo psicológico utilizando un modelo de CBT adaptado con adultos de tercera edad” con la Dra. Aida L. Jiménez. Participaron 21 personas, de las cuales, 15 eran psicólogos/as, cuatro eran estudiantes y un trabajador social y finalmente una gerontóloga clínica. Esta actividad fue aprobada para créditos de educación continua por la JEP, JCP y la JCH.</p>
<p>ntidad en dólares audos Práctica l.</p>		

El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un ambiente ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Cuentario de reestructuraciones, mejoras e integraciones tecnológicas/enfoques		Incluir una breve descripción de la reestructuración, mejoras e integración de la tecnología de inicio.
Economías generadas por ajustes operacionales.		Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.

que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores pa

Logro	Breve descripción

e agosto de 2019.