

INFORME DE LOGROS
MENSUAL-
COMPROMISO 2023-
DE FACULTADES Y
ESCUELAS



MES: OCTUBRE, 2019

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

Oficina del/a Rector/a

Formulario: DAA- 30 de agosto
de 2019.



Misión del Plan - Compromiso 2023

“Ofrecer una hoja de ruta para la toma de decisiones prioritarias durante los próximos cinco años a fin de dirigir los cambios fundamentales que requiere el Recinto, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio.”

Fecha informe	Noviembre 8
Unidad	Instituto de Investigación Psicológica
Facultad o Escuela	Ciencias Sociales
Mes/Año informe	Octubre, 2019

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL MES DEL INFORME QUE NO SE HAYAN INCLUIDO EN ALGUN MES ANTERIOR

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.		Incluir el Título de las propuestas de fondos externos obtenidas durante el mes de este Informe, la cantidad de fondos recibidos y los participantes.

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.2.b. Número de colaboraciones		Incluir el Título de la colaboración lograda y una breve descripción, nombre del colaborador, participantes y periodo de efectividad.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
empresariales		
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

OBJETIVOS

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas. Especificar la revista o congreso.)
<p>1.3.a Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. ponencias publicadas en actas de congresos,</p> <p>iii. libros y reseñas).</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p>	
<p>1.3.a.a Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. artículos en revistas arbitradas,</p> <p>ii. ponencias publicadas en actas de congresos,</p>	<p>i.1</p>	<p>Dr. David Pérez-Jimenez</p> <ul style="list-style-type: none"> Castillo Agosto M. A., Abreu Fontáñez, A. X., Colón Alicea, M. N., Colón Martínez, E. O., & Pérez-Jiménez, D. (2019). Conocimientos y actitudes de un grupo de jóvenes sobre la educación sexual en Puerto Rico. Revista [IN]Genios, 6(1), 1-14.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas. Especificar la revista o congreso.)
iii.libros y reseñas).	ii. iii.	

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición.)
1.3.b Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes		
1.3.b.b. Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.		
1.3.b.b.b Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.		
1.3.b.b.b.b Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.	7	<p>Dr. Eduardo Cumba-Áviles</p> <p>Se presentaron los siguientes tres trabajos en el 6to Simposio Estudiantil de Investigación Científica. La ponencia hecha por Stephanie Domenech-Ortiz fue reconocida como presentación oral destacada a nivel graduado. Por otra parte, el afiche presentado por las estudiantes Mónica Vicéns-Cardona y Andrea Herrero-Montalvo fue reconocido como presentación de cartel destacada a nivel subgraduado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández-Cuevas, E. M., Cumba-Avilés, E., Matos-Del Valle, A. V., & Santana-Zabala, K. (2019, October). Correlates and Predictors of Diabetes-Related Hospitalizations among Depressed Latino Adolescents with Type 1 Diabetes. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición.)
		<ul style="list-style-type: none"> • Ortiz-Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico. • Vicéns-Cardona, M. D., Herrero-Montalvo, A. S., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Understanding Parents with Anxiety and Depressive Disorders Caring for Adolescents with Diabetes and Depressive Symptoms. Poster presented at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico. <p>Se presentaron los siguientes 4 trabajos como parte del 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, llevado a cabo en Ponce Health Sciences University. La ponencia hecha por Stephanie Domenech-Ortiz fue galardonada con el tercer premio en la categoría de presentaciones orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De La Cruz-Pérez, A. T., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Demographic and Depression-Related Profiles of Type 1 Diabetes Youth with and without Comorbid Disruptive Behaviors/ Conduct Problems. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. • Morales-Dechoudens, G., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Functional and Cognitive-Related Problems among Adolescents with Diabetes by Disruptive Behaviors/Conduct Problems Status. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. Ortiz-

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición.)
		<ul style="list-style-type: none"> • Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. • Estrada-Caro, B., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Mental Health and Diabetes-Related Outcomes of Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depression with and without Comorbid Anxiety Symptoms. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

OBJETIVOS

2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.1.a Número de certificados a distancia creados		Incluir el Título del certificado creado en el mes del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a.i. Número de cursos cortos a distancia creados		Incluir el Título del curso creado en el mes del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a.a. Número de certificados a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se inicia en el mes del Informe.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.1.a.a.i. Número de cursos cortos a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento de inicio en el mes del Informe.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico.		
2.1.b.b. Número de propuestas de programas académicos a distancia implantadas.		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.a. Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular y de su aportación.
2.2.a.a. Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ²		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular y de su aportación.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.a.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación tecnológica.		Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación tecnológica que se ha incorporado al servicio.

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	1	<p>Dr. Eduardo Cumba-Áviles</p> <p>El Dr. Cumba fue reclutado como mentor y como miembro del Comité Coordinador, del Programa de Adiestramiento para la Investigación Psicosocial, del Instituto de Investigación Psicológica (IPsi). En este Programa (dirigido por el Dr. David Pérez-Jiménez) se reclutaron 4 estudiantes de bachillerato en psicología para ofrecerle una experiencia de formación e investigación, así como un estipendio. Ellos se comprometieron a dedicar al Programa un promedio de 37.5 horas semanales de trabajo académico e investigativo en proyectos individuales en el Programa desde el 16 de octubre de 2019 al 15 de mayo de 2020. Éstas se distribuyen entre los cursos generales, el seminario mensual del Programa, las charlas de seminario del IPsi, la práctica en el proyecto de investigación al que esté asignado el estudiante (18 horas semanales), la participación en reuniones de consejería académica y otras actividades relacionadas al Programa.</p>
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales		Incluir las empresas o agencias en donde se lleva a cabo el internado o práctica en el mes del Informe y el número de estudiantes participantes.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
en programas académicos.		

En el caso que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Dr. Eduardo Cumba-Áviles</p> <p>A partir de este mes, el Dr. Cumba también colabora con el Programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales. Actualmente, tiene dos estudiantes en mentoría pertenecientes a este Programa.</p>
Logro 2	

Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

- 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
3.1.a Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.		

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.		Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician o crean en el mes del Informe.
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.		Incluir el Título del Proyecto implantado en el mes del Informe y el autor (es).

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.		Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos.

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).		Incluir el Título, lugar , fecha y una breve descripción de la actividad.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales , descritas por aportación institucional.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir en el mes que se crea la alianza.
4.1.a.a. Número de alianzas colaborativas locales , descritas por ingreso que provee a la institución.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica , una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales, descritas por aportación institucional.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir en el mes que se crea la alianza.
4.1.a.a. Número de alianzas colaborativas locales, descritas por ingreso que provee a la institución.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución.

<p>4.1.e Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela con cantidad en dólares de los recaudos.</p>	<p>2 \$8,320.00</p>	<p>Programa de Educación Continua y Adiestramiento</p> <p>El 5 de octubre, de 8:00 am a 5:00 pm, llevamos a cabo la actividad “Introducción, teoría, conceptualización y técnicas de la terapia de aceptación y compromiso (ACT)” con la Dra. Jessika Talavera Valentín. Esta actividad fue aprobada para créditos de educación continua por la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico (JEP), la Junta de Consejeros Profesionales de Puerto Rico (JCP) y la Junta de Consejeros en Rehabilitación de Puerto Rico (JCR). Participaron 30 personas, 23 profesionales y 7 estudiantes.</p> <p>El 25 de octubre, de 9:00 am a 4:00 pm celebramos la actividad titulada “Problemas de Conducta asociados a Problemas comunicológicos: Estrategias de identificación e intervención” con la Dra. Ángeles Acosta Rodríguez y la Lic. Alicia Ortiz Pajarín. Participaron 28 personas, 22 profesionales y 6 estudiantes. Esta actividad fue aprobada para créditos de educación continua por la JEP, la JCP y la JCR.</p>
<p>4.1.e.i Cantidad en dólares de los recaudos Práctica Intramural.</p>		

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		Incluir una breve descripción de la reestructuración, mejoras e integración de la tecnología y fecha de inicio.
4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.		Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

DAA: 30 de agosto de 2019.