

Orientación y capacitación en procesos de supervisión

Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación – UPR

28 de febrero de 2020

Agenda

- **9:00 Bienvenida y presentación**
- **9:15 Cambios en las experiencias prácticas bajo la acreditación de CACREP**
- **9:30 Deberes y responsabilidades del estudiante y el Consejero Cooperador (CC)**
- **9:50 Reflexiones en voz alta**
- **10:00 Receso**
- **10:20 La voz de la experiencia ...**
- **11:00 Apuntes conceptuales y técnicos de la supervisión**
- **11:40 Cierre**

CACREP's Practicum and Internship Requirements and the Student's Supervision Process

Objectives:

1. To discuss and explain internship and practicums' supervision requirements under CACREP.
2. To acknowledge the value of the supervision process for both the supervisee and the supervisor.
3. To appreciate the importance of mentorship and supervision for the supervisee's professional development.
4. The importance of understanding internship requirements for a successful internship experience.
5. Conceptualize the supervision process as a source of support for rehabilitation services delivery.
6. To differentiate the supervision process from teaching, counseling and consultation.
7. To discuss and explain how the supervision process promotes the supervisee's professional and personal development.

.

Recursos

1. Dalila Luyanda, MRC, CRC (CRC #: 00108953)
2. Lesley Irizarry Fonseca, Ph.D., CRC (CRC #: 00108958)
3. Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC (CRC #: 00108289)
4. Roberto L. Frontera, Ph.D., CRC (CRC #: 00015050)

Introducción

- **Proceso de reacreditación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación**
- **Ciclo**
- **Nueva acreditadora CACREP**
- **Estándares de Acreditación**
 - Currículo – 9 cursos medulares nuevos y 60 créditos
 - Sección 3 – Práctica Profesional
 - Revisión del Manual de Experiencias Clínicas



Council for the Accreditation of Counseling and Related Educational Programs

Bases del Nuevo Manual

1. **Reglamento General de la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación de Puerto Rico, adscrita al Departamento de Salud de Puerto Rico (2014); Tomado de:** <https://drive.google.com/file/d/1XIKoWrhjaGnxqGRRUARrOF87-xETXNNn/view> el 2 de diciembre de 2019.
2. **Certificación 51, Año Académico 2016-17: Política Académica para los Estudios Graduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico; Tomado de:** <http://graduados.uprrp.edu/images/academic-affairs/docs/certs/cert51/2017-2018-cert-51.pdf> el 2 de diciembre de 2019.
3. ***Council for Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP) of Counseling and Related Educational Programs (CACREP: Accreditation Standards, Section 3 – Professional Practice.*** Tomado de: <https://www.cacrep.org/for-programs/2016-cacrep-standards/> el 2 de diciembre de 2019.
4. ***Rehabilitation Counseling Scope of Practice, Commission on Rehabilitation Counseling Certification (CRCC).*** Tomado de: https://www.crc certification.com/filebin/pdf/careercenter/CRCC_ScopeOfPractice.pdf el 2 de diciembre de 2019.
5. **Código de Ética Profesional de los Consejeros en Rehabilitación (2014) Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación.** Tomado de: <https://drive.google.com/file/d/1L7Yt3IAqAQRgzQH2mWGmvDBxQfU9SQ5Q/view> el 4 de febrero de 2020.

Sección 3: Práctica Profesional (CACREP)

1. Students are covered by **individual professional counseling liability insurance** policies while enrolled in practicum and internship.
2. Supervision of practicum and internship students includes **program-appropriate audio/video recordings and/or live supervision of students' interactions with clients.**
3. **Formative and summative evaluations** of the student's counseling performance and ability to integrate and apply knowledge are conducted as part of the student's practicum and internship.
4. Students have the opportunity to become familiar with a variety of professional activities and resources, **including technological resources**, during their practicum and internship.
5. In addition to the development of individual counseling skills, during *either* the practicum or internship, **students must lead or co-lead a counseling or psychoeducational group.**

Sección 3: Práctica Profesional (CACREP)

PRACTICUM e internado

1. Practicum students **have weekly interaction with supervisors that averages one hour per week of individual** and/or triadic supervision throughout the practicum by a site supervisor who is working in consultation on a regular schedule with a counselor education program faculty member in accordance with the supervision agreement.
2. **Practicum students participate in an average of 1½ hours per week of group supervision on a regular schedule** throughout the practicum. Group supervision must be provided by a counselor education program faculty member

Sección 3: Práctica Profesional (CACREP) Supervisores (CC)

1. Site supervisors have (1) a minimum of a master's degree, preferably in counseling, or a related profession; (2) relevant certifications and/or licenses; (3) a minimum of two years of pertinent professional experience in the specialty area in which the student is enrolled; **(4) knowledge of the program's expectations, requirements, and evaluation procedures for students; and (5) relevant training in counseling supervision.**
2. **Orientation, consultation, and professional development opportunities are provided by counselor education program faculty to site supervisors.**
3. **Written supervision agreements define the roles and responsibilities of the faculty supervisor, site supervisor, and student during practicum and internship.**

Anejos DEL MANUAL – Sección 3

- A. Instrumento de Evaluación del Estudiante en *Prácticum***
- B. Informe Mensual de Supervisión (*Prácticum* e Internado)**
- C. Hoja de Certificación (Supervisión Grabada o en vivo y Experiencia de Consejería Grupal/Grupo Psicoeducativo)**
- D. Hoja de Asistencia al *Prácticum***
- E. Hoja de Consulta para Supervisión**
- F. Conceptualización de Caso (Guía y Rúbrica)**
- G. Instrumento de Evaluación del Estudiante en Internado Profesional**
- H. Hoja de Asistencia al Internado**
- I. Acuerdo Bilateral de Supervisión**
- J. Evaluación del Centro de Internado y del Supervisor de la Facultad**
- K. Certificación de Recibo del Manual de Experiencias Clínicas y Orientación**

Reflexiones en torno al desarrollo profesional y la supervisión

- 1. Es fácil olvidarnos que sigue siendo un estudiante en desarrollo con limitada experiencia profesional ...*
- 2. Es otra generación, no sé cuántas de por medio ...*
- 3. He aprendido más después de que me gradué de lo que aprendí mientras estudiaba ...*
- 4. Ser un buen supervisor es primero ser un buen modelo ...*
- 5. Un buen modelo se beneficia de la autoreflexión como elemento esencial de la práctica ética ...*
- 6. La retroalimentación debe ser correctiva (no es qué hice mal sino cómo se hace correctamente).*
- 7. Ganancias del proceso de supervisión ...*

¡GRACIAS!