

Descripciones de cursos

CORE 6001 - Seminario en Aspectos Médicos de la Discapacidad y Rehabilitación. Créditos: 3.

Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre las funciones corporales, la terminología médica, los procesos básicos del diagnóstico, la evaluación de las incapacidades físicas, y los tratamientos utilizados en el proceso rehabilitativo de las personas que sufren alguna incapacidad física sea congénita o adquirida. Además analizará los efectos de las enfermedades y los traumas más frecuentes en Puerto Rico en el funcionamiento integral del individuo; su ajuste ocupacional y las implicaciones psicosociales. Se capacita al estudiantado en el uso de los modelos de trabajo en equipo en el proceso rehabilitativo de la persona con diversidad funcional del trabajo en equipo en la rehabilitación del individuo.

CORE 6002 - Seminario en Aspectos Psicosociales y Psiquiátricos de la Rehabilitación.

Créditos: 3.

Prerrequisito CORE 6001.

Estudio del desarrollo y comportamiento normal y patológico del individuo. Se capacita al estudiantado en el uso de la terminología diagnóstica médico-siquiátrica y el manejo del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales [DSM..] y los trastornos mentales más comunes en Puerto Rico. Se discuten los procesos básicos del tratamiento y su utilización en el proceso rehabilitativo del individuo. También se consideran los efectos individuales, familiares, multiculturales y sociales que en Puerto Rico están asociados al desarrollo de sicopatología. Se capacita al estudiantado en el uso de los modelos de trabajo en equipo en el proceso rehabilitativo para lograr un mejor ajuste psicológico, familiar, social, y vocacional.

CORE 6005 - Seminario de Psicometría y Evaluación en Rehabilitación. Créditos: 3.

Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre medición psicológica. El estudiantado aplicará los conceptos medulares de la construcción de pruebas y las observaciones de la conducta de clientes hipotéticos en la interpretación de pruebas que miden diversas conductas y constructos propios del campo de la rehabilitación de las personas con diversidad funcional. El estudiantado identificará criterios para hacer un referido de evaluación apropiado y aprenderá a interpretar cualitativa y cuantitativamente los resultados de informes evaluativos de diversos profesionales en el campo de la rehabilitación. Se familiarizará con exámenes psicológicos y vocacionales disponibles para la población puertorriqueña. Se discutirán los retos que presenta la medición psicológica en Puerto Rico, con particular énfasis al campo de Consejería en Rehabilitación, entre éstos la necesidad de acomodo razonable en los procesos de evaluación de personas con diversidad funcional y las implicaciones éticas de la evaluación no estandarizada. El método principal usado en la enseñanza consistirá de talleres y actividades dirigidas al desarrollo de destrezas en evaluación e interpretación supervisadas directamente por el profesor.

CORE 6006 - Seminario de Investigación Científica en la Rehabilitación. Créditos: 3.

Prerrequisito: CORE 6049 o curso equivalente.

El seminario provee experiencias para que el estudiantado desarrolle pensamiento crítico y reconozca la importancia de los procedimientos estadísticos, el diseño de investigación y las prácticas fundamentadas en evidencia científica como herramientas esenciales en el campo de la consejería en rehabilitación. A través de los temas discutidos en el seminario los estudiantes reconocen el valor de aplicar el conocimiento científico en su formación profesional, la evaluación de programas y en la prestación de servicios a poblaciones con diversidad funcional. De forma similar, los estudiantes serán expuestos a experiencias académico investigativas que le permitan aplicar los componentes éticos, legales y culturales que regulan la participación de seres humanos en la investigación. Entre las experiencias de aprendizaje se encuentran discusiones grupales, presentaciones orales, análisis crítico de investigaciones inéditas y publicadas, así como la presentación de un proyecto de investigación, en un clima de colaboración y retroalimentación con el profesor.

CORE 6007 - Fundamentos de la Consejería en Rehabilitación. Créditos: 3.

El seminario discute los paradigmas de la rehabilitación, su trasfondo histórico y filosófico, así como la legislación que protege los derechos de las personas con diversidad funcional. Se estudian los sistemas de prestación de servicios. El estudiantado presentará análisis críticos sobre los aspectos relacionados a la identidad profesional y a la conducta ética de los consejeros en rehabilitación. Evalúa el rol y las funciones que desempeña el consejero en rehabilitación en el servicio a las personas con diversidad funcional.

CORE 6008 - Seminario de Consejería de Carreras y su Aplicación al Mundo del Empleo. Créditos: 3.

Este seminario pretende el estudio crítico de los enfoques teóricos de selección de carrera y su aplicación al desarrollo vocacional de la persona con diversidad funcional desde una perspectiva holística y de desarrollo. Se investigan los determinantes en la selección, ajuste vocacional y su impacto en los programas de orientación en las escuelas, instalaciones de rehabilitación y la comunidad. Incluye conocimientos del mundo ocupacional, instituciones educativas, proyecciones socioeconómicas y el uso de esta información en la consejería individual y grupal. También se ofrece especial énfasis al análisis de diferentes fuentes de información ocupacional, en el proceso de consejería de carreras.

CORE 6011- Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación I. Créditos: 3.

En este seminario se discuten los enfoques filosóficos y psicológicos que dan origen a los modelos de consejería terapéutica que promueven el estudio del comportamiento humano. Se analizan diversas teorías psicológicas en función del servicio provisto a la persona con diversidad funcional. Se discuten las técnicas de intervención inherentes a esas teorías; así como los hallazgos científicos relevantes. Se profundiza en el análisis de tales teorías con el propósito de estimular en el estudiante el desarrollo futuro de un estilo de intervención sustentado conceptual y científicamente, que responda a los principios éticos de la disciplina y estimule una actitud auto reflexiva. El método de enseñanza requiere la estimulación del pensamiento crítico y se aplica el método científico a un cuestionamiento teórico de interés.

CORE 6012 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación II. Créditos: 3.
Prerrequisito: CORE 6011.

Este seminario desarrolla destrezas clínicas en las técnicas de entrevista y un análisis amplio sobre el proceso de consejería terapéutica en la rehabilitación. Partiendo de la literatura profesional y científica, así como la práctica de entrevistas clínicas simuladas, el estudiante refinará sus destrezas en la conceptualización del problema presentado, logrará un entendimiento dinámico de la conducta del participante y desarrollará destrezas básicas de intervención. El curso promoverá una actitud de auto crítica, reflexión profesional y ética en el uso de las intervenciones propias de la consejería terapéutica en rehabilitación.

CORE 6013 - El Manejo del Dolor Crónico en la Rehabilitación de la Persona con Impedimento I. Créditos: 3.

Introducción al manejo del dolor crónico en la rehabilitación de la persona con impedimento. Mediante el juego de roles el estudiante se adiestra en las técnicas y estrategias de intervención comúnmente utilizadas para lidiar con el dolor crónico.

CORE 6016 - Seminario de Técnicas para la Evaluación y Colocación en el Empleo de las Personas con Diversidad Funcional. Créditos: 3.
Pre-requisito: CORE 6008

En el seminario se discuten las técnicas de evaluación vocacional y determinación de apresto para el empleo. Se analizan los aspectos de consejería relativos al trabajo y las modalidades de colocación. Además, a través del trabajo de campo e investigación se hace énfasis en el

análisis ocupacional, el estudio del mercado de empleo y otros aspectos relacionados a la empleabilidad, colocabilidad y ajuste al trabajo de las personas con discapacidad. Se enfatiza en el rol y responsabilidad del consejero (a) /evaluador (a) y consejero (a)/colocador (a) en el proceso de la evaluación y colocación de la persona con diversidad funcional.

CORE 6017 - Seminario de "Practicum" en Consejería en Rehabilitación. Créditos: 4.

Este seminario provee una experiencia clínica que ayuda a afinar las destrezas básicas de consejería en rehabilitación como preparación para el Internado. Permite ganar experiencia en la aplicación de las teorías y los modelos de consejería en el proceso rehabilitativo de las personas con diversidad funcional. Desarrolla las actitudes y destrezas para una práctica profesional sustentada en la ética profesional. Mediante la observación de entrevistas iniciales y de seguimiento, en oficinas de servicios de rehabilitación en la comunidad, el estudiantado se expone a las personas con discapacidad y a los sistemas de prestación de servicios existentes. Esa experiencia le ayuda a afinar la destreza de conceptualización y el manejo de casos. El estudiante integra los conocimientos adquiridos en los cursos medulares con la práctica de la profesión a través de las diversas actividades académicas. Entre las actividades dirigidas al desarrollo de destrezas se destacan los juego de roles, supervisión individual y grupal, análisis crítico, conferencias con recursos externos, discusión y presentación de casos dirigidas por los estudiantes entre otras.

CORE 6027 - La Rehabilitación de las Personas con Deficiencias en el Desarrollo. Créditos: 4.

Introducción a la rehabilitación de las personas con deficiencias en el desarrollo, dándole particular importancia a la intervención con niños y adolescentes. Se expone al estudiante a las condiciones típicamente clasificadas como deficiencias en el desarrollo, al ajuste psicosocial del individuo y su familia, a la legislación pertinente y a la prestación de servicios, a esta población. La importancia de un enfoque interdisciplinario y la visita a distintos centros de rehabilitación se incluyen también.

CORE 6028 - La Rehabilitación de la Persona con Dependencia a las Drogas
Créditos: 3.

Este curso provee orientación básica sobre el problema de adicción a drogas y alcohol en Puerto Rico e internacionalmente. Se discutirán los diagnósticos sobre abuso y dependencia a sustancias. Se familiariza al estudiante con las diferentes categorías de drogas y sus efectos en la salud y en el comportamiento humano. Se estudian los aspectos psicosociales que promueven el abuso y la dependencia a sustancias. Se analiza en detalle los servicios de tratamiento y rehabilitación existentes, con particular énfasis a aquellos provistos en Puerto Rico. Se analiza el rol del consejero de rehabilitación en la prestación de servicios a estas personas.

CORE 6029 - La Rehabilitación de las Personas Confinadas en Instituciones Penales. Créditos: 3.

Este curso tiene como propósito presentar la conducta desviada desde diferentes marcos teóricos. La conducta criminal es vista, desde el marco socio cultural, analizándose los elementos constitutivos de la predisposición criminal. Se exploran diferentes formas de conductas desviadas tales como: robo, asesinato, etc. Se discuten aspectos legales pertinentes y el rol del consejero en rehabilitación.

CORE 6030 - La Rehabilitación de la Persona con Problemas Específicos de Aprendizaje. Créditos: 3.

Este curso familiariza al estudiante con la rehabilitación de las personas con problemas de aprendizaje. Se estudian varias definiciones y teorías sobre las causas de los problemas de aprendizaje. Se discuten los tipos de evaluación que se realizan para llegar a un diagnóstico

apropiado y el proceso de consejería utilizado. Se profundiza en la rehabilitación del individuo que padece este tipo de impedimento.

CORE 6031 - La Rehabilitación de las Personas con Trauma Medular.
Créditos: 3.

Introducción a la rehabilitación de las personas con trauma a la médula espinal desde una perspectiva holística, interdisciplinaria y sistémica. Se le provee particular atención al ajuste psisocial de la persona y su familia. La labor de equipo en el proceso rehabilitativo es ampliamente discutida.

CORE 6035 - Consejería Grupal y Familiar. Créditos: 3.

El curso destaca la importancia del trabajo de grupo como recurso terapéutico. Se presenta el proceso de grupo desde una perspectiva evolutiva o por etapas en la que cada etapa cumple una misión o propósito en el proceso de ayuda. Se analiza el comportamiento de los miembros a través de las etapas de desarrollo del grupo y las funciones del líder en cada etapa. Los estudiantes tienen, además la oportunidad de estudiar la implementación del proceso grupal desde varias perspectivas teóricas y mediante la vivencia personal de la dinámica de su grupo de clases.

CORE 6038 - La Rehabilitación de la Persona con Retardo Mental.
Créditos: 3.

Este curso ofrece una perspectiva holística sobre el retraso mental. Se ofrece una visión evolutiva sobre el concepto de retraso mental; así como su clasificación, etiología y tratamiento. Se expone al estudiante a una visión amplia de cómo trabajar con los problemas emocionales de éstos. Se considera el aspecto familiar y educativo de la persona con retraso mental y cómo éste afecta la selección vocacional.

CORE 6040 - La Sexualidad de la Persona con Impedimentos. Créditos: 3

Este curso ofrece una perspectiva holística sobre la sexualidad de la persona con impedimento y sobre el proceso de consejería sexual. Se ofrece información sobre el impacto de diferentes impedimentos en la función sexual y el manejo de ésta. Se ofrece una visión evolutiva sobre el concepto de sexualidad e impedimento; la etiología, disfunciones y el proceso de ayuda.

CORE 6048 - Vida Independiente: Alternativa de Rehabilitación para las Personas con Impedimentos Significativos. Créditos: 3.

Estudia a las personas con impedimentos significativos, dando énfasis a los modelos y servicios de vida independiente disponibles para lograr que estas personas puedan disfrutar de una vida plena, productiva e independiente. Además, se discute la importancia de los recursos de tecnología asistiva para esta población y el proceso de rehabilitación de las personas con impedimentos significativos.

CORE 6049 - Análisis Estadístico y Diseño de Investigación. Créditos: 3.

El curso está orientado a estudiantes graduados en consejería que están por comenzar su tesis o proyecto de investigación. Incluye la identificación de los distintos modelos de investigación y la metodología estadística relevante a cada uno de ellos. Es una revisión del proceso de investigación científica. Introduce al estudiante a los estudios de observación, tanto descriptivos como correlacionales y a la metodología estadística relevante. Discute los estudios experimentales y modelos más frecuentemente utilizados, incluyendo la metodología estadística pertinente a éstos.

CORE 6057 - Estudios Independientes. Créditos: 3.

Este curso le permite al estudiante profundizar en un t3pico de su preferencia dentro del campo de consejer3a en rehabilitaci3n. El estudiante selecciona el tema de su preferencia. Estudiante y profesor discuten las teor3as inherentes al tema seleccionado, as3 como las investigaciones cient3ficas recientes que sean pertinentes al mismo.

CORE 6085 - 3tica Profesional en Consejer3a en Rehabilitaci3n. Cr3ditos: 3.

Este curso ayuda al estudiante a entender los C3digos de 3tica de la Consejer3a en Rehabilitaci3n. Se discuten los principios 3ticos y las controversias profesionales relacionadas a la consejer3a y a los expedientes cl3nicos. Se analiza ampliamente el principio 3tico de la Confidencialidad y sus concomitantes legales relacionados con la Comunicaci3n Privilegiada y la Obligaci3n de Advertir. Tamb3n se discuten los aspectos 3ticos relacionados a los impedimentos (entre otros, el S.I.D.A).

CORE 6090 - Internado de Consejer3a en Rehabilitaci3n. Cr3ditos: 12.

Constituye una experiencia de pr3ctica supervisada. Expone al estudiante de Consejer3a en Rehabilitaci3n a una experiencia formal y estructurada en la que su elemento principal es el contacto directo con clientes de rehabilitaci3n. Esta experiencia le ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos te3ricos aprendidos. Mediante la supervisi3n ofrecida por el supervisor de la agencia en la cual el estudiante est3 practicando, como tambi3n por el supervisor de la Facultad de la Escuela, el estudiante valida o modifica su conocimiento y desarrolla su estilo propio de consejer3a. El estudiante completa un m3nimo de 600 horas de pr3ctica durante el semestre.

CORE 6091-6092 - Internado de Consejer3a en Rehabilitaci3n. Cr3ditos: 12.

Expone al estudiante a una experiencia formal, estructurada de contacto directo con clientes de rehabilitaci3n. Le ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos te3ricos aprendidos. Mediante la supervisi3n directa del supervisor de la agencia a la cual el estudiante fue asignado y la del supervisor de la Facultad de la Escuela, el estudiante valida o modifica su conocimiento y desarrolla su estilo propio de consejer3a. Requiere un m3nimo de 300 horas de pr3ctica por semestre, para un total de 600 horas.